

试论如何培养一年级学生语文学习的习惯

韦汉庭

(河池市都安瑶族自治县东庙乡弄工小学 广西 河池 530715)

[摘要] 语文作为小学中非常重要的课程,该如何培养一年级学生养成学习语文的习惯成为新的教学目标,本文主要针对如何培养一年级学生养成语文学习习惯展开了讨论。由于每个学生的学习背景,家庭关系和素质习惯的不同,造成学生的学习习惯也有很大的不同。部分学生勤学好问,积极向上;有的调皮捣乱,学习态度不端正,因此,作为教师应该针对每位学生不同的性质,培养学生们的语文学习习惯是非常重要的。

[关键词] 一年级学生; 语文; 学习习惯

引言

语文学习习惯由很多因素组成,首先,“听”是非常重要的能力之一,是组成语文素质的重要因素,学生在语文课上要学会听,才能够有效地提高课堂的学习效率,不然老师在台上讲再多,学生不会听,都是无用的。不仅是语文课,其他课堂上学会“听”也是非常重要的。因此,在课堂上,教师要培养学生倾听的习惯;在生活中,由家长的积极配合来锻炼学生听的能力。那么,在课堂上教师该如何培养学生倾听的能力呢?

一、仔细观察,养成良好的听课习惯

小学时期,由于学生的年纪较小,心理思想都不够成熟,注意力集中的时间非常有限,因此在学习的过程中很容易分心和受到外界的干扰。学生在这个年纪的表现力是很充足的,他们总希望自己所学的知识可以得到表现并且得到认可,他们需要有成就感。因此,教师应该重视学生们表现出来的积极性和兴趣,在教学的过程中,以学生的兴趣为基础,激发学生的兴趣,并且教师可以鼓励、表扬学生,对他们的进步做出评价,从而一步步地培养学生认真听课的良好习惯。

当学生做出良好的行为习惯时,教师应该及时地针对学生良好的习惯进行表扬。渐渐地,学生会保持良好的习惯,从而减少不良行为的发生。课堂上,有时学生们会无视纪律大吵大闹,很大原因是教师没有注意培养学生学习习惯而造成的。因此,为了让学生能明显的意识到自身的不良行为时,教师应该及时地针对学生的良好习惯进行表扬,当学生感受到老师对自己不良行为和好行为有明显的态度时,便会减少不良行为的发生。所以,教师应该多仔细观察学生的行为,当学生表现优良行为时,不能够忽视而应给予表扬,让学生感受到做出优良行为的自豪感。但是,也要注意表扬的次数和内容要适当,因为教师的评价会对学生的行为习惯以及自信心造成影响,教师肯定的评价是能给学生带来力量的,评价是用来鼓励学生行为的,当学生的行为出现错误时,也应该给予批评。

二、营造气氛,培养学生良好的阅读习惯

阅读习惯是小学语文课程中的一部分,良好的阅读习惯不仅能够促进学生文学素养的提升,还可以提高了学生的语言应用能力。学生也可以通过阅读不断地积累语文知识素材。良好的阅读气氛,可以有效地培养学生良好的阅读习惯,因此,除了学校上的课堂教育需要为学生营造阅读条件外,学生的家庭还应该积极参与培养学生的阅读习惯,从而为学生构建一个良好的阅读环境。

当学生的阅读量增加后,识字能力也会提升。增加学生进行阅读的时间是非常重要的,因为课外读物中涉及的领域范围较多,学生可以从中学学习到课本上没有的知识,另外课外读物中表现的知识更加的直观有趣,例如《一千零一夜》《伊索寓言》这些书中的故事大部分都具有趣味性,书中的内容也是符合目前小学生的年龄以及实际生活的,这些课外读物能够很好的引起小学

生的阅读兴趣。所以,教师可以根据学生的实际情况、学生的兴趣爱好,选择适合学生的课外读物,让学生在增加知识的同时,具有阅读课外读物的兴趣。让学生在阅读的过程中不断积累素材,并将这些素材在语文学习的过程中展现出来。通过培养学生的阅读能力,让学生在提高自身的语文能力的同时还可以丰富视野。

三、以身示范,培养学生良好的写字习惯

目前一年级学生的认字能力有限,写字对于学生来说更是一件十分困难的事,每位家长和教师都希望学生可以写好字。因此,在平时的语文教学上,教师应该严格要求自己,自己书写的板书应该重点注意,学生平时上交的作业,也要侧重学生的书写规范。一年级学生还没有形成良好的逻辑思维,基本以形象思维为主,直观的表达能让学生更好地理解,所以,在写字的教学中,教师应该尽量地将抽象、复杂的文字转化为更加形象、生动,这样才可以更好地提高学生学习的兴趣。

四、立足课堂,培养学生良好说话的习惯

语文习惯培养的主要场所为课堂,一节语文课的课堂教学中,学生需要培养的能力是有许多方面的,另外还需解决学生的各种问题,因此,如何利用语文课的课堂教学培养学生各方面的能力,是需要教师精心规划的,其中包含听、说、读、写等许多方面。但有时有些方面的培养会被教师忽视或者没有很好地对学生进行培养,“说”就是其中一个方面,部分教师会认为日常生活中学生经常说话,“说”的能力是不需要培养的。但是该如何让学生说好话却是教师忽略的部分,为了培养学生养成良好的说话习惯,教师应该立足于课堂中,让学生参与说话训练,为学生创建情景课堂,让学生对“说”产生兴趣,从而培养良好的说话习惯。因此,作为教师应该针对每位学生不同的性质,培养学生们的语文学习习惯。

除此之外,教师除了要注重培养一年级学生的语文学习习惯之外,还应该培养学生其他的学习习惯,这样才可以使学生得到全面发展的效果。比如,学生在阅读时形成做笔记的习惯,注意卫生的习惯,形成良好作息时间的习惯等等,这些习惯看似简单,但是都在影响着小学生的学习与素质,这些习惯都可以在日常生活中进行培养,当老师严格要求起来,对学生进行规范,定期地检查学生习惯的形成,相信可以有效地培养学生良好的学习和行为习惯。

参考文献

- [1] 李如银. 小学高年级语文学习习惯的培养[J]. 科学中国人, 2017, 0(7X).
- [2] 汤克江. 谈一年级语文学习习惯培养[J]. 读与写(上,下旬), 2014, (22): 81-81.
- [3] 杜宇. 低年级小学生良好行为习惯的培养策略[J]. 求知导刊, 2017, 0(12).