

# 新形势下高职机械类专业教学工作实效性提升

曹文苏

(新疆铁道职业技术学院 新疆 哈密 839000)

**[摘要]** 目前,由于国家和社会对人才的供应和需求足够重视,尤其是高职技术性专业人才。国家对该方面的人才需求也变得越来越高,在现在社会不断发展,机械技术作为制造业的核心关键,能够为社会发展的推动起到积极作用。因此培训专业的机械和技术人员是高职院校机械教学的关键。因此本文对目前高职院校机械类专业的现状和对高职院校机械教学时效性要求做简要阐述,并对时效性提高教学策略进行简要阐述,希望可以提高高职院校机械专业学生的个人水平,提高相关实践能力。

**[关键词]** 新形势; 高职; 机械类专业教学

职业教育的主要目的就是培养专业技术人才,同时职业教育也会更加重视教学的实用性。我国社会经济发展不断加速,导致整个社会对于职业技术人才需求大幅度提高,这越来越表现在某些工作高职院校毕业生的工资待遇要高于本科毕业生。国家对机械和技术人员的需求提高意味着高职院校要对教育方案进行重新定位,对机械技术专业现状进行具体认识,制定新的教学形式,教学方案和教学计划,对我国的技术人才培养夯实基础。

## 一、对高职院校机械类专业实效性的认识

### 1.1 对机械类专业教学实效性的要求

国家对高职机械类专业教学实效性决定了职业院校对专业知识和技能的课程设计和学生对相关知识的掌握。因此,国家对高职机械教学要有硬性的要求,必须保证专业知识的获取和实用效果,学校还要要求机械专业学生定时进行实践考核。还需要加强对教师教育和教学水平的进行严格要求。教师不仅要掌握理论知识,还要有丰富的实践经验。确保课堂教学的有效性。

### 1.2 提高高职机械类专业教学实效性的意义

机械专业的学习不仅仅要有坚实的理论基础,要拥有较强的专业技术能力,这些理论知识和个人能力的坚实基础对个人、企业和社会的发展有重要意义。就个人而言,专业扎实的技术能力可以提高个人价值,为自己提供更多的就业机会,同时也可以大大降低社会竞争。对于企业来说,具有优秀专业能力的人员在公司和在企业都可以对其发展奠定基础,做好实业产品质量的奠定,增加公司的市场竞争力,为企业带来利润;对于社会而言,机械专业技术人员可以提供相应的技术支持,促进和推动社会发展。

## 二、高职院校机械类专业教学的现状

目前,国家高度重视高职院校机械类专业,他和政府都会对机械专业的学习投入大量的资金和人力,可以帮助学校加强硬件实力,保证教学设备和模拟操作设置的“后勤”保障,同时,国家和政府的重视也会提高相关企业对高职类院校机械专业的重视,从而使得企业可以提供有效工作机会。但目前高职院校与社会的融合还是存在一定的问题,人们比较注重如何在技术的提高上付出精力,很容易忽视机械本身存在的问题,另外在教育全面发展的当下,高职院校的教育理念也由原本的知识教学拓宽变为学生的全面发展教育。

## 三、新形势下提高高职机械类专业教学的策略

### 3.1 开展新型机械专业教育

目前还存在一些高职院校教师教育和教学方法古板,过分依赖教学经验的情况,而且在学生的认知结构中反复强调其专业知识。然而,随着社会的不断发展,对专业人员和技术人员的要求也在不断发生改变。原有的教学形式很大程度上不符合当下教育潮流他过分古板不能够真正的与社会需求接轨因此,我们要学会适当的摒弃一些教学理念,从而推动机械教育发展,完成与社会的政治接轨,推动实际发展。因此,高职院校机械专业要随时更新知识结构,让学生尽可能地学习最新的专业知识,开拓学生的

视野,拓展学生的认知。同时也可以尽可能的把课堂交给学生,让学生可以利用新的媒体技术拓展个人视野,学会与社会接轨,完成知识的内化,加深知识的理解和认识。

此外,如果要提高机械专业的教学整体水平,那么整个专业就营造出浓厚的学习氛围,学校可以对当下社会对机械类专业人才的需求进行小型讲座,让学生对该专业知识的学习不排斥,让学生们可以对自己专业前景进行明确认知,从而可以提高教学效率。

### 3.2 加强实践教学

机械类专业教学更注重实用性。因此,机械类教学需要将知识和现在面对的问题相结合,在平时的专业教育中,不要过分将学生的学业水平评价只反映在试卷上,而是更加注重实践操作。因此,这就需要教师改变教育理念,注重应用和实践,增加学生在课堂教学中尽可能多地运作的机会,使学生能够将知识与实践紧密结合,同时,学校也应该要提供学生与社会企业接触的机会,让学生在实践过程中不断地完善自我,从而提高机械类专业教学的实效性。

### 3.3 加强师资建设

机械类专业教育实效性的提高意味着对教师机械专业教育的要求也在提高。这并意味着一定的理论知识和专业基础可以成为衡量一个教师是否合格的标准。与丰富的理论知识相比,机械类专业更加看重专业技能和高水平的实际应用能力。为此,高职院校必须加强师资队伍,学校要提供给教师进行实践调研和丰富知识和社会实践的机会,从调研中认识个人不足,从网络社会实践中完善个人认知,通过相应的企业实践来提高个人能力,了解流行的机械专业知识,明确当下机械专业类的社会需求。

教师的个人能力提升和教学经验的积累,对教学水平和教学任务的圆满完成有着举足轻重的作用,因此,这就要求学校不仅要对学生进行考核,对教师的专业程度也要进行检测。学校可以为学生和教师规划大致的考核内容,为学生和教师提供一个有效的考核和实践积累平台,让学生和教师通过考核实践认识自己的不足,从交流合作中对知识有更完整的认知。

## 四、结束语

职业院校的教学任务主要就是给社会提供更多更全面的人才,而机械作为生活中不可缺少的部分,其专相关专业的教学就需要我们付出更多的精力,要更加注重其时效性的作用关键,从学生学习认知入手,从教师教学专业水平入手,从学校投资力度入手,从基础到全面,逐渐完成高职院校机械类专业实效性的提高。

## 参考文献

- [1]薛小君.以能力为本位构建高职机械专业基础课程群教学体系[J].新课程研究(中旬-单),2014(03):43-44,45.
- [2]杨豪虎,张娴.新形势下高职机械类专业教学工作实效性提升[J].山东工业技术,2018(02):168.
- [3]宫敏利.新形势下高职机械类专业教学工作实效性提升研究[J].时代农机,2017,44(02):206-207.