

小学语文教学中培养学生的自学能力有效路径研究

谭晓玲

(重庆市万州区清泉小学 重庆 404100)

[摘要] 在新课程改革制度下,教师在教授学生基本专业知识的基础上,也需教会其一定的学习方法,促进其自主学习能力的提高。语文是学生学习的重要科目之一,小学生自主学习意识差,没有掌握较好的自主学习方法,因此语文教师需根据其实际情况,制定合理有效的教学策略。本文讲述在小学语文教学中培养学生自学能力的有效途径。

[关键词] 小学语文;培养;自学能力

引言

素质教育要求教师在教学中要由“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”,提高学生在学习过程中的方法,促进其学习能力的提高。教师要面向全体学生,根据其实际学习情况,制定合理教学目标,培养其学习习惯,提高其学习能力。在小学语文教学中,教师需改变以往“灌输”方式,可与学生特性相结合,完善教学方法,提高其一定学习能力。如何在小学语文中培养学生的自学能力是语文教师需重点关注的话题。

一、指导课前预习方法

课前预习是指学生在进入下堂课教学前自主进行的计划性学习,该方法主要表现为提前熟悉课程内容,并将不懂的问题记录下来,在课上寻求教师指导和帮助。在小学语文教学中,教师对学生进行课前预习指导,可提高其自主学习意识。学生进行课前预习可提前了解课文内容,并有目的性的找寻预习中遇到难题的解决办法,上课也会认真听讲,从而降低其一定的学习难度。语文教师需根据学生的具体特性培养其预习习惯和方法,促进其自学能力的提高。如在低年级语文教学中,教师需手把手的,逐步指导学生怎样预习。

例如,教师在指导三年级语文课文《在牛肚子里旅行》一课时,可教授学生明确的方法及步骤:

1. 利用字典或学习工具,查询生僻字,如需查询并认识“答、骨、悲、眯”等15个字。
2. 熟读课文,了解文中叙述的事件,如需知道本文章讲的是蟋蟀红头被牛吃进肚子里,他的朋友青头对其鼓励,红头坚持不懈,从牛的喷嚏中逃出的过程。
3. 思考文章题目,如思考文章为什么以《在牛肚子里旅行》为题目。
4. 找寻关键字,思考文章事件发生过程,如需要找到“不顾、大声喊”等词语,体会青头想帮助朋友脱困的心理。
5. 通过对文章的阅读,感悟中心思想,如使学生感悟到在朋友遇到困难时,要帮助朋友。

教师在教授学生课前预习方式时可结合具体课文进行讲解,提高学生对方方法的理解与运用。等到学生已领会到一定的课前预习方法后,教师可让学生自行进行课前预习,并在此基础上,对学生进行提问和检查,保证学生预习质量。教师这样的教学方式可培养学生独立思考能力,促进其自学能力的提高。

二、授课中指导学习方法

因小学生学习定力较差,教师在语文教学中首要任务是利用有效的教学方式,吸引其课上学习注意力。随后教师可根据学生特性和教材内容,完善教学方法,引导其学习方法,促进其自学能力的提高。如:

以《赵州桥》说明文为例,教师可先利用多媒体技术为学生呈现赵州桥的图画,吸引学生注意力,使其积极进入课堂中学习。随后在课堂教学中,教师让学生熟读课文,并利用提问的方式,使其了解赵州桥的特点。然后应用创设情境方法,引导学生思考,使其体会作者对劳动人民的赞赏和对祖国的热爱之情。

以《送元二使安西》古诗文为例,教师可利用多媒体技术,让学生了解古代渭城与西北边疆的环境,调动学生学习热情。然后教师进行古诗教学步骤:1.初读古诗,认识生字词2.再读古诗,利用注释,清晰古诗意思3.深读古诗,感受诗人表达情怀。在古诗教学步骤中,教师也需应用多种教学方式,引导学生自己思考,自己感悟,从而促进其自主学习意识的提高,掌握基本的古诗学习技巧。

教师在教学过程中使用多种方式教学,是体现学生主体作用的表现,可使其掌握一定的学习方法,对其自学能力的提高具有促进作用。

三、指导复习方法

对学到的知识进行复习是为了巩固学生知识体系,使其知识更加牢固,从而提高其对知识的运用能力。复习课程较为枯燥,学生对该课程的学习兴趣不高。在此基础上,语文教师指导小学生复习时,不能只应用做练习题的方式来巩固其知识,也需改进教学方式,提高其对复习课程的期待。

例如,教师可让学生充当“一日小老师”角色,将学到的知识用自己的语言表述出来,随后,教师再对其不足之处进行指导和帮助。这样的复习方法可提高学生学习兴趣,既能起到巩固其知识的作用,又能较快的使其知道自己欠缺的部分。该方式的应用,可使学生掌握到一定的复习方法,其可在学完知识的基础上,课后自主在脑海里过一遍,记不清的可打开课本重新巩固下,对其自学能力的提高具有一定的促进作用。

四、结语

总的来说,语文教师可从课前预习、授课教学、知识复习方面来培养学生的自主学习意识,指导其学习方法,促进其自学能力的提高。学生自学能力的提高可帮助其多方面的学习,对其全面的发展具有明显的促进作用。

参考文献

- [1]张相银.试论小学生语文自学能力培养[J].作文成功之路(上),2017(3):54-54.
- [2]常冬梅.浅谈在小学语文教学中如何培养学生的自学能力[J].中国校外教育:上旬,2017(1):25-26.
- [3]李芬.小学语文教学中培养学生自学能力的研究[J].教学管理与教育研究,2019(11).