

# 如何运用交互式电子白板优化初中英语课堂教学

修丽英

(江西省抚州市临川区青泥中学 江西 抚州 344100)

**【摘要】**随着信息技术水平的不断提高,交互式电子白板开始广泛应用到教育教学中,拓展了教学内容,开阔了学生的眼界,调动起学生主动参与课堂学习的积极性,激发出学生英语学习兴趣,让英语课堂教学充满活力。因此,下面将具体探讨利用交互式电子白板优化初中英语课堂教学策略。

**【关键词】**交互式电子白板; 初中英语; 课堂教学; 策略

交互式电子白板作为一种新型的课堂教学手段,将多种功能集于一体,给初中英语课堂教学提供了全新的动力,为学生积极参与到课堂学习中创建了平台,良好的激发出学生的英语学习兴趣,提高了教学效率和学习效率,为教师教学和学生起到了重要的促进作用。初中英语教学过程中教师要积极主动探究交互式电子白板在英语课堂教学中的应用策略,让交互式电子白板能够灵活应用到英语课堂教学当中去,优化课堂教学,发挥出交互式电子白板的真正作用。

## 一、交互式电子白板创设生动教学情境

初中英语课堂教学中,英语教师要充分发挥出交互式电子白板的作用,为学生创设出生动的教学情境,让学生处在良好的学习环境中,这种英语课堂才能更有利于学生学习。初中英语教师可以使用电子白板将英语教学内容相关的声音或者图像应用到英语课堂教学中来,从而调动起学生的多重感官,进而提高学生的学习欲望。交互式电子白板属于一种全新的教学互动平台,教师能够严格按照学生的课堂具体表现情况来利用多种教学资源,还能够更加灵活地呈现多媒体教学材料,并且可以进行编辑,从而增强学生的求知欲望,带着学生走入形象的英语课堂教学情境中,加强课堂教学的互动性,实现学生之间和师生之间的互动。例如,教师在讲解初中英语人教版“*What color is it*”这节课的时候,为了让学生能够快速进入到课堂学习状态,教师能够利用交互式电子白板的播放功能,从资源库当中选择《*Color song*》,播放给学生听。学生在听完这首字母歌后非常活跃,纷纷跟着唱起来,并且在电子白板上循环播放出关于各种颜色的英语,营造出轻松的课堂氛围,调动起学生的学习主动性,让学生在课堂学习中保持高涨的情绪。

## 二、交互式电子白板紧密联系学生生活

初中英语教师在教学过程中,为了让学生可以真正的进入到英语学习过程中,这是一件非常艰难的任务。尤其是在非母语的教学氛围中,英语学习对学生来讲非常难,这将会削弱学生的英语学习热情。因此,教师能够利用交互式电子白板联系学生实际生活,为学生模拟生活化的场景,给学生提供英语交流的机会,营造出真实的英语环境。比如,教师在讲解“*Where did you go on vacation?*”这节课时,教师能够在课堂当中利用交互式电子白板给学生们模拟“*Go on vacation*”的场景,让学生利用所学到的词汇和句式展开简单的对话,从而激起学生的表达欲望。教师在教学中紧密联系学生生活,学生利用英语表达出自己熟悉的经历,从而充分调动起学生利用英语进行沟通的积极性。

## 三、交互式电子白板链接有效教学资源

白板当中包含许多资源库,每一种资源库都能够建立起各自的树型目录结构,方便进行整理和归类。白板也给英语学科提供了许多学科素材,教师能够按照自己的需要展开自主下载,结合教学设计和教学目标、学生基础和教学环境等下载教学资源,便于英语教学。由此可见,白板成为了教师教学的有力工具。教师在讲解人教版初中英语“*Is there a post office near here?*”导入课时,教师将课前准备好的方位词录入到白板单词库中,上课时调出来,让学生学会方位词,掌握介绍地点所在方位的方法,在这个时期教师要不断引导学生,例如“*supermarket、bank、clothes store*”等,经过对地点所在方位的介绍,让学生对地点的所在位置有一定的了解,从而良好的调动起学生的学习积极性。此种讲课方法能够有效调动起学生英语学习的主动性,让原本枯燥乏味的英语课堂变得形象生动起来。此种呈现方法要比教师口头介绍更加直观,还能够节约教师讲解的时间,加强课堂教学效果,从而丰富课堂教学资源。

## 四、交互式电子白板构建互动教学平台

初中英语课堂教学中,教师能够按照一定的教学目标,给学生们建立起人机互动的英语教学平台,带领学生展开独立思考,让学生进行探究学习,利用交互式电子白板加强初中英语知识的互动。这样一来,让初中英语课堂教学变得更加快速,英语教师也能够非常快地掌握学生的实际学习情况,如果发现学生学习出现问题,那么要立即展开纠正,做好知识强化工作。与此同时,初中英语教师要采用交互式电子白板来为学生提供积极参与的机会,并且通过传统课堂来设置训练环节,从而有效巩固学生学习英语知识的过程。

总之,初中英语教学过程中,交互式电子白板具有较大的优势。它可以给师生互动搭建起平台,促使学生掌握英语知识,让学生更加积极主动的学习,提高学生学习效率,体会到英语学习的乐趣。因此,教师要科学合理使用交互式电子白板,做好创设生动教学情境、紧密联系生活实际、链接有效教学资源、构建互动教学平台的策略,激发学生学习的兴趣,激起学生参与热情。

## 参考文献

- [1] 刘红艳. 运用好交互式电子白板 提升初中英语课堂教学质量[J]. 宁夏教育, 2017(06): 76-77.
- [2] 杨刚. 基于交互式电子白板的初中英语课堂教学分析[J]. 英语教师, 2015, 15(13): 99-100.
- [3] 陈超. 如何运用交互式电子白板优化初中英语课堂教学[J]. 中国教育技术装备, 2014(21): 141-142.
- [4] 张彬. 运用交互式电子白板 优化英语课堂教学[J]. 基础教育参考, 2012(14): 61-62.