

对小学信息技术教学的一点看法

黄健平

(广东省信宜市茶山镇中心学校 广东 信宜 525300)

【摘要】随着科技的迅猛发展,信息技术开始普及到每家每户。针对小学阶段的学生在使用信息技术时需要了解的知识内容,培养良好的信息技术意识,让学生在使用信息技术带来的便利的同时,养成良好的信息技术品德。在进行信息技术教学时,教师要根据学生的特点合理安排教学方案,保证学生能够合理利用信息技术。将从信息技术中获得的知识内容能够运用到现实生活之中,并能够产生好的结果。

【关键词】小学;信息技术教学;看法

当代科技的不断进步,信息技术进行了广泛的普及,教师在教学过程中也涉及到了信息技术的教学问题。通过信息网络,学生能够从中获得更加广阔的知识内容,使教学的范围更加开放。但同时网络之中的信息繁杂,有许多内容是不适合小学阶段的学生进行学习的,教师需要根据学生的实际情况教导学生改如何合理利用信息科技,树立良好的信息技术品德教育。

一、让学生学会合理使用信息技术

小学阶段的学生对于计算机的使用大多限制于网络搜索,对于计算机的文字处理方式表现的较弱。教师应合理利用教材中的内容,让学生学会正确使用计算机技术来进行文字处理。让学生了解更多的信息技术处理方式,加强学生对于计算机的使用情况,使学生能够更加了解计算机的运行方式和基础的运用方法。并且在学习的阶段能够让学生加强自己的观察能力和对计算机基本文字处理能力的运用。

例如:教师在教授知识内容后,对学生word文档的应用能力进行测试,教师可以布置一些简单的指令,让学生根据指令处理文字信息,修饰文字,并且在同学们整体处理完自己的任务之后,让同学们互相为对方找出修改文章中的错误,锻炼学生修改文章的能力,并且同时锻炼学生的观察能力和组织语言的能力。

二、让学生培养良好的信息品德

随着信息网络普及越来越广泛,小学阶段的学生往往就能从网络上获得很多信息,有些不良的信息会对学生的成长造成很大的负面影响,从而影响同学们的行为习惯。教师要结合学生的实际情况,为学生灌输正确的信息道德,让学生养成良好的上网习惯,避免学生将网络上的不良现象在现实中进行重演。

例如:教师在进行教学过程中要加入自己的经验,或让学生感同身受的理解自己是被施暴者是一种怎样的感受。除此之外更加需要社会的共同努力,杜绝学生在网络上搜索到不良信息。让学生学会自己自觉远离不良信息,并且让同学们互相监督,避免其他同学在他人的误导下误入此类网站,教师也要及时根据学生表现出来的行为,及时纠正学生的行为,从根源杜绝学生走向歧途。

三、家校联合为学生营造良好的信息技术环境

学生在校期间接触网络的机会并不多,培养学生良好的上网习惯主要依靠家长的监督培养。教师要与家长及时沟通,互相了解学生在校期间中的上网情况。根据学生的情况推断是否在网络上浏览不良信息。同时家长也可以利用信息技术和学生共同相处的机会,促进家庭和睦相处。

例如:教师可以为家长介绍有益于家庭和谐氛围的网站,让学生在空闲时间可以陪伴学生一起学习观看。家长也要及时的反馈学生在家中的上网情况,教师根据学生的情况制定课堂教学方案,及时纠正学生在接触信息网络方面出现的问题,避免不良上网习惯对学生的身心发展产生不良影响,为学生的发展提供良好的网络环境。

四、提高学生学习的兴趣

小学阶段的学生学习能力较强,教师可以在课上根据学生

的这一特点,在需要进行反复应用的项目中适量进行减少,避免学生因为要进行大量的重复训练而感到枯燥。培养学生学习计算机操作的乐趣,让学生能够在轻松愉快的氛围中掌握计算机的操作。有的学生因为动手操作能力没有达到和别的同学一样的水平,进行多次操作仍无法完成任务时会产生焦躁的情绪,需要教师及时的安抚排解。

例如:在进行打字练习过程中,教师不必一定要求学生多快的时间内完成操作,教师可以为学生播放一段公益性的影片或动画,然后让学生将自己的想法通过word编辑出来,不限制一定的时间,但要求学生在打字过程中一定要拼音准确并且符号运用准确,在表达情感的过程中尽量流畅。

五、及时进行网络信息知识的更新

小学信息技术知识的更新也要紧跟时代的潮流,及时转化科研成果,让学生在操作过程中能够不落俗套,紧跟时代潮流的变化。及时培养学生应用信息技术的能力,培养信息技术的兴趣与能力。随着时代的迅速变迁,信息技术的载体变化也越来越迅速,教师要及时根据现实情况的实际及时更新学生的认知,为学生介绍新型信息技术载体的使用方式,让学生能对科技的变化有一个大概的了解,避免因为无法跟上现代技术步伐的发展而影响自身在未来的发展。

信息技术有利有弊,学校要及时根据学生的实际情况调整对学生信息科技的教育。小学阶段学生的是非观点正处于一个发展定型的阶段,教师要及时通过这门课程为学生的三观培养提供良好的网络环境。学校和家长合作,为学生培养良好的信息品德,让学生在这个网络时代不至于因为网络原因导致未来走上歧途。同时学校和家长也不能够过分限制学生接触网络信息技术,避免学生因此与社会脱轨,成为一个只会读死书的“书呆子”。信息技术对于学生影响的好坏,全部凭借于学校家长社会对于学生信息培养的好坏。

总而言之,随着时代愈发快速的发展,信息技术也实现了全球联系,对学生进行合理的信息技术的培养,让学生从小就养成良好的信息品德。随着信息网络低龄化越来越严重,培养学生良好的网络习惯需要教师学校社会家长的共同努力,使学生能够在这个信息化的时代健康快乐不受污染的成长。

参考文献

- [1]李瑞.东西方文化对科学技术发展的影响.文教资料,南京师范大学出版社,2013(23).
- [2]王天山.对中小学多媒体辅助教学的思考,甘肃职业与成人教育,2014(5).
- [3]王彦林.小学信息技术教学方法探析[J].学周刊,2020(02):95.
- [4]马跃.关于小学信息技术教学的几点思考[J].课程教育研究,2019(50):166.
- [5]孙婧.小学信息技术教学策略[J].西部素质教育,2019,5(22):151.