

# 谈中职语文教学中信息化手段的运用

兰志敏

(吉县职业中学 山西 吉县 042200)

**【摘要】**现代化素质教育为了不断提升教学的效率和质量,逐渐将信息化技术作为教学的基础,在此基础上对现有的教育资源进行了整合。中职教学在语文这一门基础性科目上,与时俱进,选择采取了更为科学有效信息化教学手段实施教学,进一步帮助学生拓宽语文学习的知识面和运用面,从而实现培养学生文学素养的教学目标。

**【关键词】**中职语文;信息化教学;实践运用

中职语文教学为了取得更好的课堂教学效果,而采取信息化教学的模式,是根据中职学生现有身心特点决定的,信息化教学模式既能更大程度上激发学生的学习兴趣和主动性,又可以使学生更好地发挥出来,从而实现中职语文课堂教学效率和教学质量的不断提升。

## 一、中职语文教学中运用信息化手段的背景

中职学生的自主学习能力和学习自制力本就较差,既无法下定决心好好学习,又缺乏对语文这一门科目的学习兴趣和热情。加之中职学生一直以来就没有养成学习的良好习惯,很难自觉主动的进行学习探究,传统课堂教学方式不仅使得课堂越发的枯燥乏味,更会因为教师灌输式的教育导致学生逐渐产生厌学的情绪,学生的学习热情耗光了,就再也难以调动学生的学习积极性。所以,针对中职语文课堂教学所出现的现象,使用信息化教学手段能够在一定程度上使这些问题得到更好的解决,从而使中职语文教学取得意想不到的教学效果。

## 二、信息化教学的优势

在传统课堂教学模式中,一旦出现一些抽象性较强、难度较大的内容,单靠教师的口头讲解和板书说明是很难帮助学生进行理解和学习的,而信息化手段在教学中的实践运用表明,在这一方面使用信息技术进行讲解可以更好的体现出其所具有的教学优势。信息化教学手段在中职语文教学中的应用,给予了教师更多的教学帮助,有利于课堂教学策略得到提升,学生语文学习能力的增强。例如,中职语文课本中会出现许多诗歌、小说和戏剧等作品,这些作品和文章一般而言所具有的文学性较强,所运用的表达方式和叙事手法较为含蓄,往往蕴含着深意。学生很难对这类内容进行充分的理解,而运用信息化教学手段可以从庞大的互联网数据库中获取相应的文字、音频、视频等资料,既有助于帮助学生理解文学作品中所带有的艺术气息,又能够进一步的吸引学生,激发学生对语文学习的兴趣,从而促进学生语文能力的进一步提升。

## 三、中职语文教学中运用信息化手段的策略

### 1. 通过信息化教学,提高学生课堂学习参与度

中职学生的学习热情非常有限,从而导致学生的课堂学习参与度较低。为了更好的提高学生的积极性,培养学生对语文的学习兴趣,中职语文教师需要采取更为恰当的教学方法,积极改进教学模式,争取进一步提高中职语文的教学质量。因此,教师需要正式目前出现的教学问题,积极改善教学手段,帮助学生尽快走出中职语文教学困境。

为了更好的激发学生的学习兴趣,使学生产生学习的动力,提高学生的课堂学习参与度。应用信息化手段进行教学,可以将原本深奥难懂的知识变得更为的简单直观,更容易使学生找到学习语文的乐趣,促进中职语文教学任务高效率高质量的完成。例如,在《科学是美丽的》这篇课文的讲解过程中,运用信息化教学手段可以将原本枯燥的科技说明文变得形象而生动,通过多媒体教学设备将自然界中由于科学而产生的美丽现象,如浩瀚的星空、原子弹的爆炸等现象能够通过更图片或者视频的方式展示在学生眼前,使学生更深刻的感受到科学的神奇与美丽。既能更好的吸引学生,提高学生的课堂学习参与度,又能加深学生对课文主旨所表达的中心思想的认识。

### 2. 信息化教学,给予学生收获感,提升学生学习自信心

语文传统课堂教学的模式下,学生的学习主体地位被剥夺,很难在学习的过程中获得好的学习体验,更无法获得学习收获感,使学生感受不到学习带来的乐趣,从而无法实现自身学习自信心的有效树立和提升。而信息化教学手段的应用,通过多样化的教学方式,创新了课堂教学的表现形式,有助于给予学生更好的学习体验。

例如,在《诗经》的教学过程中,教师可以利用信息技术教学手段,对课堂进行优化设计。为了帮助学生更好的理解诗经中诗句的意思和作者想要通过这首诗所表达的中心思想,教师可以运用信息技术在教学课件中适当的添加一些有意识的教学资料,使学生通过这些资料了解到更多与诗经相关的信息,有助学生进一步的理解和记忆,同时可以使教师的讲解与课本教材之间的联系更为紧密,有效提高教学的效率和质量。知识通过信息技术进行简化和修饰之后,能够在一定程度上减轻学生的学习难度,有助于学生在学习的过程中取得收获感,不断提升学生的学习自信心。

### 3. 信息化教学,注重人文关怀和学生的终生发展

21世纪科学技术的飞速发展,带来了更为简单省力、更具趣味性的知识获取方式,同时给予了学生更多的学习选择。课堂上信息技术的普及,给了学生更好的学习体验,同时注重人文关怀,始终坚持以学生为本,通过信息技术手段在教学的过程中增加更多的人文关怀,能够更好的巩固和坚实教育的基础,营造一个更适宜学生学习的人文环境,将会对学生的终生发展产生深刻影响。

在信息化模式下,讲授《合欢树》这一篇课文,通过信息化教学手段,采用三维动画进行课文场景的还原展示,借助电脑软件,将学生引入其中,使学生了解作者史铁生的心理。利用角色扮演和信息化教学手段结合,有助于学生深度的理解课文,逐渐学会代入自己,站在作者的角度进行思考,从而体会到作者当时写这篇课文的内心活动,领悟出文中所想要表达的中心思想。通过这一的教学模式,既能更好的激发学生的学习兴趣,寓教于乐的同时,使学生在不知不觉中学习到了知识,情境的创设所带来的情感体验和人文关怀,给予了学生更深刻的学习体验,将会对学生今后的学习和发展都带来一定的影响。

## 结语

总而言之,中职语文教学信息化教学手段的应用是大势所趋,教师需要根据现阶段中职学生的实际学习情况和学习需求,结合信息技术手段对语文课堂教学进行优化设计,积极创新教学的模式,采取更为先进的教学手段,实现学生语文能力的不断提高,促进中职语文教学水平的不断提升。

## 参考文献

- [1]陈清清.应用文写作教学模式的设计与创新[J].华章,2012(4).
- [2]谢筱翠.浅谈任务驱动教学法在单据写作教学中的运用策略[J].职业技术教育,2012(3).

## 作者简介:

兰志敏 19851005 女 山西省吉县 汉 大学本科 讲师 中职语文教学