

体育游戏在小学体育教学中的运用

刘建

(四川省宜宾市兴文县共乐小学 四川 宜宾 644404)

【摘要】随着素质教育在小学教学中的重视程度不断提高,体育教学的全面改革也正在不断深化。小学生年龄偏小,活泼好动,传统的体育教学模式过于枯燥乏味,无法调动学生的学习积极性与学习兴趣。如果教师能将体育游戏带入到体育教学中,就可以充分引发学生的学习兴趣,引导学生自主参与体育锻炼,有利于体育教学活动的展开。基于此,本文就体育游戏在小学体育教学中的运用展开论述,希望能够为相关教育工作者提供一定的理论参考,旨在提升我国小学体育的教学质量。

【关键词】体育游戏;小学体育;运用策略

大部分小学生对体育教学都表现出了强烈的学习兴趣,这是由于小学体育教学内容开放,学生有充足的自由练习的时间,符合学生活泼、好动的年龄特点。但部分体育教师的教学方法陈旧,没能发挥出学生的主观能动性,降低了学生的体育兴趣。在小学体育教学中开展体育游戏能激发学生的体育兴趣,锻炼学生的体育技能,使学生感受到体育的乐趣,养成终身体育的意识。

1 体育游戏在小学体育教学中的运用意义

体育游戏的开展能调动起学生的体育兴趣,实现寓教于乐的教学目标,而且它有多变的形式,能活跃体育课堂的氛围,对学生有重要的意义。小学体育与其他的文化类学科有很大的区别,体育教学的目的是强化学生身体素质,培养学生综合素质,体育游戏的运用能使学生一直处于活跃的体育状态,有利于学生体育综合能力的提高。在以往的教学中,都是教师演示和指导体育动作,让学生自主练习,在遇到较难的体育动作时会打击学生的积极性,体育游戏的开展能帮助学生练习体育动作,提高体育练习的趣味性,还能提高学生的体育自信心,使学生体会到成功的喜悦。而且体育游戏符合学生的年龄特点,具有新颖、趣味的特点,能帮助学生提高身体协调能力,发散学生的思维,真正认识到体育锻炼的作用,积极主动的参与到体育教学中。

2 体育游戏在小学体育教学中的运用策略

2.1 结合学生情况,合理开展游戏

每个阶段的学生具有不同的年龄特点,在运用体育游戏的过程中,教师要结合学生的实际情况,科学选择游戏内容,确保每个阶段学生的健康成长。低年级学生处于形象思维阶段,具有很强的模仿能力,因此,教师可以创设一定的教学情境,将教学内容与游戏内容结合,使学生在趣味化的活动中掌握体育动作。例如在跨越式跳高的教学中,教师可以让学生给会跳高的小动物排名,试着模仿小动物跳起来的动作,调动学生对体育教学的兴趣。接着为学生演示跨越式跳高的动作,组织袋鼠跳高的游戏,让学生模仿袋鼠的跳跃姿势练习体育动作。高年级的学生具有竞争性、表现欲强的年龄特点,教师可以组织竞赛类的游戏锻炼学生的体育能力。例如在迎面接力跑的教学中,教师可以将学生分组,利用接力比赛检验学生对动作和知识的掌握情况,激发学生参与体育活动的兴趣。在运用体育游戏的过程中,教师要根据实际情况灵活选择游戏内容,才能发挥出体育游戏的作用。

2.2 科学运用游戏,提高教学效果

体育游戏的开展要符合小学体育教学规律,才能促进学生身心的健康发展,在教学中,教师要把握好体育游戏的应用时机,在不同的教学环节运用不同类型的游戏来提高教学效果,锻

炼学生的身体素质。在准备环节,教师要开展一些简单的游戏拉伸学生的身体,为之后的体育教学做好准备。因此,教师可以开展反应类游戏、警察游戏等,活动学生身体的各个部分。在教学环节,教师需要借助体育游戏锻炼学生的体育技能。例如在篮球运球的教学中,教师可以开展春种秋收的游戏,将学生分成几组先学生将球运动固定的地方“春种”,再运回篮球表示“秋收”,比比哪组的动作又快又标准,这样既能锻炼学生的控球、运球能力,也能锻炼学生的协调能力和反应能力。在放松环节,教师可以开展一些益智类、趣味性的游戏,活跃学生思维,放松学生身心。例如在障碍跑的教学中,学生在教学环节已经很疲惫,在放松环节教师可以带领学生做一些体操,搭配上欢乐的音乐缓解学生的疲劳,为之后的文化课程做好准备。总之,教师应科学规划体育游戏,选择好体育游戏的开展时机,有效提高体育教学的效果。

2.3 控制游戏强度,锻炼身体素质

小学生身心发展的还不成熟,无法承受高强度的联系,因此,在运用体育游戏的过程中,教师要控制好锻炼强度,保证学生的安全,从而促进学生身心的健康成长。在体育游戏中,教师还要规范学生的体育动作,降低游戏的难度,避免学生出现安全问题,例如在立定跳远的教学中,教师可以组织小青蛙过河的体育游戏,让学生在教师的指导下跳到制定地点,教师要把握好学生跳远的距离,如果过近会使学生出现碰撞问题,过远会出现滑到的问题,还会打击学生自信,因此,教师要将距离控制在一到一点五米,确保学生的安全,提高学生的体育能力。

3 结束语

综上所述,在小学体育教学中,教师要以促进学生身心健康发展为根本目标,科学合理的运用体育游戏,结合学生的实际情况设计游戏内容,在不同的教学环节开展不同类型的游戏,控制好游戏的强度,才能使学生快乐的参与到体育锻炼中,灵活运用体育知识开展游戏活动,提高学生的体育兴趣,为学生奠定下良好的体育基础。

参考文献

- [1]何洋.体育游戏在小学体育教学中的应用探索[J].科教文汇(下旬刊),2018(05):121-122.
- [2]杜凤萍.体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J].西部素质教育,2018,4(21):255.
- [3]沈友.体育游戏在小学体育教学中的有效应用分析[J].读与写(教育教学刊),2019,16(03):172.