

关注教学细节，生成课堂精彩

——浅谈七年级英语课堂教学细节处理

袁春琴

(江西省吉安市永丰县沿陂中学 江西 吉安 331504)

[摘要] 随着社会的不断发展，人们对英语的相关教育也变得越来越重视。在七年级的英语教学中，对于英语的相关教学也从传统的向学生传授单词和语法的基本用法逐步转向于注重学生学习英语的相关的细节。在英语课程的传授教学中，教师会将相关的精力都放在与学习相关的英语教学任务上，从而会忽略相关细节上的教学。教师要采取科学正确的教学方法，关注教学细节，可以让英语的相关课堂教学变得更加的精彩。因此，关注细节，处理好细节，是本文主要研究的内容。

[关键词] 教学细节；精彩课堂；处理细节

引言

英语作为一门外语，对学生未来的学习和发展都有着很大的促进作用。并且，英语具有普遍性和实用性等特点。所以，教师在对英语的相关教学时要采取正确、科学的教学模式，才能使每个学生的发展得到提升。但是在英语教学的过程中，由于英语知识较多，所需要学习和掌握的内容也较多。教师在进行教学授课时，由于受到授课时间的限制，会忽略一些英语方面的细节问题。基于此，教师要以学生的全面发展为基础，关注学生学习能力和各项水平的提升，从教学细节方面入手，在细节方面的基础上为学生营造出和谐的课堂教学氛围。从关注相关的课程细节问题到如何处理相关的细节问题，在此过程中要不断累计在课堂教学细节中所出现的不足之处，并加以修改，以确保教学质量的提升。

一、细节处理对于英语课堂的优势

英语知识细节的处理对于英语知识的学习有着很大的帮助。所以，在相关的英语课堂上，关注教学细节可以更好地帮助学生学习英语的相关知识。例如：在进行英语单词的学习时，由于七年级英语单词的数量对学生来说数量较多，记忆起来较为困难。所以，教师在进行教学时，引导学生对于相关的单词要进行细节上的观察，并寻找相关的规律，可以更好的帮助学生记忆相关的单词和知识点。通过对相关的细节观察，不仅可以帮助学生学习英语单词，还可以让学生将所学习到的知识点串联起来，让知识“碎片”变成整个知识体。促使学生可以更好的掌握相关的知识点，让学生的总结以及思维的能力得到相应的提升。

二、如何在英语课堂上关注相关的教学细节

(一) 在英语课堂上教师向学生率先做出表率

教师在英语课堂上进行相关的课堂知识的传授和指导时，可以在授课的过程中，以身作则，向学生示范如何关注相关知识的细节。例如：教师在进行单元单词的运用以及相关单词的释义时，如果只是需要完成这节课上需要的教学内容，对于相关的单词的翻译和运用只是简单的进行指导，而不进行有关联的总结和观察。这对于学生来说是一个错误的示范，但是在这些细节问题上，教师做出的表率对于学生的影响是巨大的。所以，在对英语进行教学时，教师可以将有关联的单词进行归纳，让相关的知识点变得更加的有迹可循，使学生学会会有规律学习的同时且掌握相关的知识点。

(二) 让学生通过自己对相关的单词细节的学习进行知识的掌握

英语知识的学习是一个水磨的学习过程，需要学生长期的积

累知识。也正是因为如此，在学习的过程中，学生会遇到许多关于英语学习的问题。例如，学生在进行单词阅读时，会出现一些不懂的单词，学生首先想到的就是向教师进行询问。此时，教师对于学生所出现的问题时，可以先让学生独立的去进行思考，在学生进行单词查找的过程中，可以很好的理解单词的含义，对于知识细节的掌握也会更加深刻，这对于学生学习英语也有很大的帮助。例如：在七年级完形填空的过程中，会遇到意思相近的题目，这些单词的释义相近，由于学生不对单词进行深入的学习和理解，不知道正确的选项到底是什么。因此，教师在课堂上进行讲解时，可以先让学生根据身边的教材进行查阅，且了解单词的正确释义，让学生可以更好的进行知识的学习。

(三) 精讲多练，培养学生倾听的学习习惯

英语知识的掌握需要学生多加练习，所以在英语课堂上，对知识点进行讲解，并将相关的知识点带入到相关练习中来对学生知识点的训练。但是英语课堂较为枯燥，所以学生很容易走神，所以教师要对相关的知识点进行精讲，并让学生在练习中丰富自身相关细节的知识点，让学生的好习惯得到培养。通过相关题目的练习，学生可以在练习中加深自己对相关的知识点的学习和理解，为英语的提升奠定了基础。

同时，关注相关的英语课堂细节，可以更好的帮助学生学习英语知识，让学生对英语知识的学习更加深入，设计问题并加以练习，可以充分调动学生英语知识学习的积极性。在英语的教学过程中，相关的细节都是转瞬即逝的，对于相关的英语细节的把握可以更好的促进英语的相关教学。

三、结束语

综上所述，在进行英语课堂教学的过程中，需要教师注重细节的处理和教学，对教学过程中出现的细节问题进行分析，对不同的细节问题进行完善、创新，可以更好的帮助学生学习英语，以此提高英语的层次。在授课时，每一个细节都不容忽视，对每一个细节的把控可以有效的提高英语教育价值，也可以提高学生的英语的学习能力，让课堂变得更加精彩，在很大程度上促使英语教学质量得到有效提升。

参考文献

[1] 邹梦馨. 细微之处见实效——浅谈如何巧抓小学英语课堂教学细节[J]. 校园英语, 2017(7): 190-190.

[2] 李宁, 梁吉峰, 丁庆红. 2017年高考北京物理实验题的解法研究及对教学的启示[J]. 物理通报, 2018, 37(8): 107-111.