

关于小学数学教育中独立思考能力养成的探讨

李如梦

(陕西省宜川县城关小学 陕西 延安 716200)

[摘要] 随着社会的快速发展,我国的经济水平在不断的提升,而社会对于人才的要求也越来越高。每一个行业在进行人员招聘时,除了要求招聘者满足行业发展的需求之外,还需要他们具备较高的综合素质能力以及思维能力,而且在日常工作当中能够对各种事物进行自主的学习。因此教育部门在进行人才培养时,必须要根据社会的实际需求来进行人才培养方案的制定。虽然说在最近这几年我国的教育事业在不断的改革,而且改革的效果比较明显,但是对于小学阶段的教育改革来说,仍然不能够满足社会对人才方面的需求,特别是在学生独立思考能力的培养方面存在很大的问题,本文主要针对该问题进行分析,希望能够为小学数学教育当中,对学生独立思考能力进行培养方案的制定提出科学合理的意见。

[关键词] 小学数学;独立思考;思维水平

一、小学数学教育中,独立思考能力培养的必要性

在社会发展的过程当中,社会上的各个企业对于人才的需求相对较高,而其中最主要的一个人才应该具备的要求就是他们必须要具有独立思考的能力,所谓独立思考能力是指他们在思考一些问题时,不受到外界环境的干扰,能够通过自己所掌握的知识来进行独立的思考,最终将问题进行解决。在对人才独立思考能力的培养,最关键的阶段就是在小学。如果小学数学教师能够在进行教学时,注重学生独立思考能力的培养,那么最终能够达到的效果相对较好。因为与其他学科相比,数学是一门对学生思维能力要求比较高的学科,经过新课改之后,我国对于小学数学也提出了全新的教学目标,希望能够将学生的思维能力进行提升,因此从整体的情况来看,在小学数学教育环节里面,对学生的独立思考能力进行培养是非常必要的。只有在将学生独立思考能力进行充分培养的前提下,才能够提高学生的智力水平,促进他们学习的积极性,以及引导他们对自身的逻辑分析能力进行培养。除此之外,新课改之后的素质教育要求小学数学教师必须要重视小学生的数学独立思维能力的不同,因为只有在培养他们思考问题能力的前提下,才能够将各种问题的解决方法传授给他们,这种让他们独立的解决各种各样的问题,不管是学习当中的问题还是日常生活当中的问题。

二、小学数学教育中,学生独立思考能力培养的措施

1. 促进自主学习氛围的创建

要想能够将学生的独立思考能力进行培养,最重要的就是尊重学生的主体地位,因为每一个学生在对相关知识点进行学习时,如果只是将教材上的内容传授给他们,那么他们就会被动的接受,相反如果是让他们主动的去了解教材上面的知识点,那么他们就能够自己主动的去解决各种各样的问题。除此之外,尊重学生的主体地位还能够让他们积极主动的对学习氛围进行构建。而传统的教学模式使用的是填鸭式的教学方法,最后对学生的积极性产生消极的影响,使得整个课堂学习的氛围非常的沉闷且枯燥。在学生独立思考能力的培养方面,如果教师能够促进学生营造自主学习的氛围,那么他们的独立思考能力就能够逐渐的建立起来。

2. 重视数学教学的趣味性

学生的学习过程是否有效率,主要取决于教学的过程是否具有趣味性,因为只有在一个事情具有较大趣味性的前提下,学生才会感兴趣,而感兴趣是推动一切学习活动的主要动力,特别是对于小学生来说,因为他们年龄存在一定的特殊性,在学习的过程当中,只有在对各种事物产生好奇心以及兴趣的前提下,才能够让他们积极主动的去学习。所以要想对学生的独立思考的能力进行培养,教师就需要根据学生的具体情况来了解他们的兴趣点,将他们的兴趣点融入到课堂教学的每一个环节里面。其实数学这一门科目是一门具有很强生活性的学科,趣味性的教学过程可以通过融入生活实际现象的方法来进行。比如说在学习到有关加减法的内容时,教师可以让学生放学之后陪家长一起逛街,

然后教师在联系家长,在逛街的同时向小学生提出一些有关于购物找钱时的加减问题,或者是在课堂上引入相应的教学情景,来吸引学生的学习兴趣。

3. 不断促进良好的课堂讨论氛围

促进课堂讨论的氛围能够促进学生独立思考能力的培养,因为讨论的过程能够充分的体现出学生属于课堂学习的主体。在日常教学的过程当中,教师可以先提出一些简单的问题,让学生们进行独立思考,或者是与同桌以及小组成员一起讨论。在将他们的讨论意识培养起来之后,就可以提出一些比较难的问题,让学生们独立进行思考并分享。这种学习的方法不仅能够减轻教师的负担,还能够让学生在讨论的过程当中,将自己的思维能力以及独立思考的能力不断的提升。

4. 转变课堂教学思维

转变课堂教学的思维需要从教师的角度来进行分析,因为他们需要先摆脱多年以来我国存在的传统教育思想,将教学的主体地位还给学生,使得学生成为整个课堂的真正的主人。教师作为课堂的引导者,需要以学生的视角去思考一些问题,并且对课程的内容进行设计。除此之外,教师还应该满足小学生在年龄以及心理方面的需求,将学生比较感兴趣的内容融入到课堂当中,比如说动画游戏等等。因为数学这一门科目具有比较大的抽象性,使用传统填鸭式的方法来进行教学,会让学生对很多知识点都难以理解,而将教学的主体还给学生之后,就能够让他们通过观看某个动画视频或者是图片来思考某一个更好的理解知识点。

结束语

一个国家的发展必须要建立在教育之上,只有具有良好的教育的前提下,才能够让国家的综合素质能力,更强能够顺应时代的快速发展以及其他国家对本国发展带来的威胁和阻碍。所以说不管是从哪一个角度来进行分析,要想使得国家得到不断的发展,就必须增强自身的软实力,在教育方面对人才的培养加大投入的力度使得人才具有高素质能力。而对于小学阶段的教育来说,因为小学生正是处于教育的关键阶段,在该时期他们的各种能力都是正在形成的关键时期,如果教育者能够在该阶段使用科学合理的方法来进行教育,那么教育的效果将能够得到大幅度的提升。而该如何对学生的独立思考能力进行培养,是小学数学教育应该考虑以及解决的一个问题,本文主要针对该问题进行分析并提出了相应的措施,希望能够在一定程度上促进学生数学素养的养成,并且使得学生在后期的学习和工作当中更加顺畅。

参考文献

- [1] 王小清. 试析小学数学教育中独立思考能力的培养[J]. 亚太教育(9): 26.
- [2] 王伟. 小学数学教育中独立思考能力养成分析[J]. 才智, 2011(24): 10-11.
- [3] 丰化清. 浅析小学数学教育中独立思考能力的养成[J]. 现代交际, 2016(6): 204-204.