

# 论信息技术在小学科学课堂上的应用

董忠勤

(黑龙江省哈尔滨市群力实验第四小学 黑龙江 哈尔滨 150000)

**【摘要】**自从我国步入现代化以来,科学信息技术的发展也在不断提升,不仅为人们的学习和工作提供了便利,还丰富了人们的生活方式。随着信息技术应用范围的不断提升,其应用到教育领域事业当中也是时代发展的必然要求,这也改善了我国小学课堂的教学方式,使课堂的教学内容更加丰富多彩,学生也更加主动地融入到课堂当中。

**【关键词】**科学技术;小学科学;课堂教学;应用实践

## 引言

小学对于学生来讲是一个重要的发展时期,在这个阶段的教学过程中可以帮助学生养成良好的学习习惯、树立正确的人生观念,使他们构建出系统化的逻辑思维体系,由此可见小学教师教学质量的好坏将会对学生产生不同的影响。科学课作为小学阶段专门设置的一门课程,如何利用信息技术提高课堂教学质量是教师需要研究的一个问题。

## 一、调动学生的学习积极性

爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师。”由此可见调动学生的学习积极性,使其对科学课产生兴趣,作为任课教师要帮助学生较快的掌握教材中的知识内容、提高自己的动手能力,养成良好的学习习惯。因为小学生的年龄较小,生理心理发育不完善,具有活泼好动等特点,这就意味着教师在授课过程中需要耐心讲授教材中的知识点,并设计具有趣味性的课堂活动,不断优化课堂教学方案,激发他们的学习兴趣,当其发现科学课堂中的乐趣后才会更加主动地融入到课堂、参与到学习生活当中。因为小学生的认知能力有限,教师可以借助多媒体设备将教材中的知识点转变成直观可见的内容,便于学生理解、学习,在这种环境下,他们也更容易发现科学中的乐趣;教师还可以从日常生活出发,将本节课所要讲述的内容与实际生活相联系,并利用信息技术向同学们展现出来,让其感受到科学技术给人们生活带来的便利,这也就可以让他们更接受科学课、愿意主动学习知识内容<sup>[1]</sup>。

## 二、提高学生应用知识的能力

小学科学课程开设的目的在于让学生认识自然、了解自然、学习科学知识,培养学生的科学意识。教师要引导学生掌握基础的知识要点,提高应用知识的能力,促进自身综合素质的提升,科学化的信息技术又为他们提供了一个良好的环境,同学们可以从互联网上搜集自己感兴趣的内容,针对该问题深入探究,与此同时同学们可以将网络上的内容进行整合,从中提取出自己需要的部分,这种学习方式不仅能够丰富自身的知识储备量,还使得自己的课余生活变得更加丰富多彩<sup>[2]</sup>。教师在授课过程中也可以为他们布置一些作业,引导同学们树立正确的思维观念,并将网络上搜集到的内容带入到课堂当中与他人分享,使课堂教学内容更加多样化。在日后生活中遇到相关的现象能够运用所掌握的知识解释该问题,为他们的学习生活打下良好基础。

## 三、丰富课堂教学内容

小学科学教材中的内容较少,教师在课堂上有充足的时间开展课堂活动,拓展教材中的知识内容,在丰富课堂教学内容的

同时教师还需要考虑本班学生的实际情况进而选择合适的素材。在这个过程中将信息技术与其融合到一起不仅可以让同学们愿意主动学习,教师还可以将最新的内容向同学们展示,便于他们了解我国当前科学技术的反战现状。如果教师仍采用传统的教学模式,将教材中的内容通过自身转述给学生,这就使得课堂变得空洞乏味,教师要发挥信息技术的时效性、便利性等特点,营造良好的课堂氛围<sup>[3]</sup>。以四年级上册《声音》为例,教材中向同学们提出了一个问题:发生的物体都在振动吗。针对这个问题教师就可以从网络上寻找相关的视频,比如说击打铺满面粉的鼓面,观察面粉和鼓面的变化;将装有水的杯子放在音箱上,在播放节奏感较强的音乐时观察水的变化。在同学们观察完后让同学们思考是否存在不振动就能发生的物体。

## 四、培养学生沟通交流的意识

因为科学课涉及的内容较为广泛,这就意味着科学课堂更具有灵活性,但是小学生的学习能力和理解知识的能力是有限的,所以教师可以采用网络教学的方法,让同学们在网络环境下进行交流,因为互联网给人们沟通交流带来便利,所以同学们在这个条件下更愿意展现自己,这也有利于教师结合学生的具体情况设计教学内容。例如在讲述五年级上册《光和影》这一节内容前,教师可以在微信群或者QQ群上让同学们思考一个问题:我们处在什么样的条件下能观察到影子,影子是否与我们所做的动作相符。让同学们自己设计活动内容,并将其记录下来,将视频或者图片上传到网络上,与此同时同学们在网上还可以畅所欲言,探讨自己在探究过程中遇到的问题或者有趣的现象,培养他们沟通交流的意识。

## 结束语

综上所述,在科学技术高速发展的背景下,将信息技术融入到小学科学课堂上能够有效提高课堂教学效率,激发学生的学习兴趣,教师也可以借助信息技术营造有趣、活跃的课堂氛围,使得学生可以主动融入到学习生活当中,培养他们良好的学习习惯,树立正确的思维观念,为其今后的发展打下坚实基础。

## 参考文献

- [1]屠国平.将信息技术与小学科学学科进行整合提高教学的实效性[J].科学大众(科学教育),2018,06:84.
- [2]刘明娣,蔡坚勇,黄莉,齐会玲.现代教育技术运用于小学科学教学存在的问题及建议[J].新课程研究(上旬刊),2018,09:115-118.
- [3]兰建华.信息技术与小学科学整合刍议[J].学周刊,2017,05:46-47.