

谈做好小学德育工作的几个关键点

张静芳

(广东省梅州市五华县安流镇第一小学 广东 梅州 514437)

【摘要】随着素质教育的不断深入,现在越来越多的教师开始重视小学的德育教育。小学德育教育的本质意义是不断的塑造和完善一个人的道德品格,让学生能够拥有高尚的情操,能够为社会做出巨大贡献。在目前的小学德育工作中,需要教师抓住德育队伍建设、课堂教学、环境建设、集体活动、班主任工作、网络资源等等几个关键点,努力提高德育水平,让小学生的道德品质能够有快速的提升。

【关键词】小学;德育工作;途径

一、引言

随着素质教育的不断深入,在目前的小学教学中不仅要实现对学生的智育、体育等等,更重要的是要对学生实现德育,让学生的道德水平能够不断的提升,让学生能够有良好的品德去造福社会。在现在的小学德育工作中,教师对于德育工作如何开展感到很茫然,因此本文根据多年的教学经验,对目前的小学德育教育进行分析,提出小学德育工作中需要抓住的几个关键点,以便提高小学教师的德育水平。

二、小学德育要抓住德育队伍素质这个基础

小学德育是否能获得成功,教师的德育素质是关键。如果教师本身的道德水平比较低下,就无法给学生树立良好的榜样,更不要说对学生进行德育教育。因此,在对学生进行德育教育之前,学校应该对所有的任课教师进行德育教育,努力提高德育队伍的素质,让每一位老师都能够成为学生的榜样,能够用自己的言行举止去影响学生,在潜移默化中去提高学生的道德水平。另外学校要根据教学的实际情况创建合理的教师师德考核机制,狠抓教师职业道德建设,只有将培训和考核机制同时运用,才能有利于教师队伍的道德水平的提高。

三、小学德育要抓住课堂教学这个主阵地

课堂教学占据了学生在校内的大部分时间,因此小学德育要狠狠抓住课堂教学这个主阵地,课堂教学所传授的主要是各个学科的知识,德育工作是要渗透到这些教学当中,虽然德育工作是非常重要的,但是在开展德育工作的过程中不能够影响其他学科的正常教学,这也就要求德育工作者在开展德育教育的时候应当与任课教师在德育教学渗透工作上进行充分的考虑,以便能够让德育工作与实际教学进行充分的融合,让学生在知识学习的同时也能够提升道德水准。

四、小学德育要抓住环境建设这个载体

环境建设也就是在校内利用各种形式去宣传良好的道德品质,小学生正处于身体心理等各方面快速发展的时期,对于各种事物都有充足的好奇心,对于校内利用各种形式宣传道德品质也能够有很强的猎奇心理,这对于提升学生的道德水平是非常有帮助的。学校可以定期举办以各种道德品质为主题的展览活动,做各种文化长廊,甚至让学生亲自动手去做手抄报、黑板报等各种氛围,让学生每天沉浸在优良道德品质环绕的环境中,让学生在潜移默化中提高自己的道德水平。

五、小学德育要抓住集体活动这个重点

小学生因为其课业压力较小,学校会安排很多的集体活动,集体活动能够培养学生的集体观念、集体荣誉感、义务感和责任感,能够有效的激发学生的团队精神,让学生在团队中以团队荣耀为自己的荣耀,这对于小学生德育工作是大有好处的,因

此小学德育工作者要紧紧抓住集体活动这个重点。集体活动包括晨会、周会、班会、校会,还包括少先队组织活动、课外文化活动和、社会实践活动等等,教师在组织这些活动的时候,应当尽可能的做好活动的详细计划,做到内容具体、形式多样、操作有力、效果良好,能够将良好的道德品质融入到集体活动之中,让学生在快乐的集体活动中能够感受道德的力量。

六、小学德育要抓住班主任工作着力点

虽然很多任课教师几乎每天都会与学生见面,但是与学生关系最为亲近的还是班主任,因为班主任是无时无刻的在关注着每一个学生,也需要对学生的生活、道德等等各个方面进行负责,因此小学德育工作一定要抓住班主任工作这个着力点,要能够利用班主任的影响力,对学生展开德育教育。班主任要以博大宽广的胸怀去接纳不同的学生,对于“后进生”、犯错误的学生等等要能够以爱心去激励和感化他们,打开学生的心扉,以便能够提高班级德育工作的有效性。

七、小学德育要抓住网络这个新媒介

在互联网时代,任何一个人都不能够脱离网络而去生存,网络上包含着大量的有利用价值的德育资源,小学德育工作者应当充分的去利用网络对小学生展开德育教育。现在的小学生成长在互联网时代,他们对于网络并不陌生,因此教师要引导学生利用开放的互联网环境,去寻找一些内容丰富的学习资源,强化正面的教育效果,让学生在互联网这个虚拟的社会中去展现真正的自己。另外,教师在引导学生使用互联网的过程中,应当对学生进行充分的教育,让学生有能力去甄别互联网上的嘈杂的信息,能够让学生真正高效的利用互联网。

八、结语

综上所述,在小学中开展德育教育一定要抓住几个关键点,也就是教师队伍建设、课堂教学、环境建设、集体活动、班主任工作和互联网教学等等,小学德育工作者要能够从各个方面对小学生进行德育教育,努力提高小学生的德育水平,让小学生成为道德高尚的人,以便能够让小学生的发展之路走得更加平坦。

参考文献

[1]丁强. 经济学理论在校园德育教育工作中的应用研究[J]. 财富时代. 2019

[2]夏楠. 关于如何提升小学德育教育工作有效性的几点建议[J]. 中国校外教育. 2019

作者简介

姓名: 张静芳, 出生年月: 1974年1月, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 梅州市五华县安流镇, 学历: 大专, 现职称: 语文一级, 研究方向: 数学