

浅谈如何搞好初中心理健康教育

陈金霞

(新疆生产建设兵团第一师一团中学 新疆 阿克苏 843008)

[摘要] 心理健康教育的开展对于学生们的健康成长来说是非常必要的, 教育部应当对心理健康教育的有效实施引起高度的重视, 作为初中阶段的班主任以及其他任课教师, 也应该在日常教学工作当中渗透一些心理健康教育的内容, 及时察觉班级学生在日常当中所表现出来心理特征和情绪状态发生的变化, 积极落实为人师表应该承担的责任。

[关键词] 初中班主任; 心理健康; 教育工作

学生们能够拥有一个良好的心理健康状态, 不仅有助于在学校当中形成积极向上的精神面貌状态, 与他人能够和谐的相处; 还有助于学生积极面对生活当中所遇见的问题, 建设良好的心理素质, 培养坚强的意志和精神。因此作为班主任, 应当主动承担起开展心理健康教育, 重视对学生思想观念和心态的调查和研究, 从而了解学生们所出现的问题, 及时给予正确的帮助和引导, 营造良好的班级学习氛围, 促进初中学生的健康成长。

一、创建和谐健康的班级氛围, 营造良好的心理教育环境

首先作为初中阶段的班主任, 有责任而且有义务需要严格落实班级管理规章制度, 为学生们营造一个和谐稳定的学习环境。对于班级内部不认真学习, 经常扰乱其他同学正常学习和生活的一些学生, 需要及时给予正确的心理教育。这主要是指对这些学生进行心理上的辅导, 帮助那些学生端正自己的学习态度, 明确自己的人生方向和目标, 或者是找到自己的兴趣和特长, 转移自己的注意力, 以积极向上的态度来创造属于自己的校园生活。除此之外, 班主任应当定期开展心理教育班会, 按照心理教育教材的主要内容, 向学生们普及相关知识, 对于学生们感兴趣的领域, 教师也应该采取正确而恰当的方式, 带领学生们达到一定的了解。针对目前初中阶段学生的行为举止情况来看, 部分学生出现早熟、早恋的情况, 作为班主任第一时间不能给予强硬的处理措施, 而是应当针对当事人开展私下的交流谈话, 引导当事人对该事件形成正确的认知, 并明确自己在该阶段应该有的目标和方向, 从而逐渐感化学生能够知错就改, 结束目前思想跑题的情况专心投入学习。

二、专注于学生情绪掌握, 展开知识讲座形式的心理健康教育

部分初中阶段的学生在思想情绪方面出现十分不稳定的情况, 面对生活当中的一些小事情容易表现极端、愤怒、痛苦等消极的心理, 这主要是因为初中学生的思想心智还不够成熟, 不能够以正确的态度, 面对生活当中的挫折和困难, 所掌握的心理方面的知识也较为缺乏, 因此不能够被应用到生活当中。针对这个情况, 身为班主任应当专注于掌握每一位学生的情绪波动情况, 及时察觉班级内部思想状态出现问题的学生, 可以借助知识讲座的形式来向学生们开展心理健康教育。代替传统的批评式教育, 班主任应当注重开展感化方式的教育, 对于出现消极情绪的学生, 不仅要在在安抚学生情绪的同时, 向学生传达一些正能量的心理知识, 班主任还需要在此过程当中, 学会合理运用语调、语速以及肢体动作, 使学生能够对班主任放下心中的防备, 愿意向班主任敞开心扉, 给予班主任充分的信任, 这有助于心理知识讲座和心理教育得到顺利地展开。比如班主任可以用手轻轻抚摸学生的肩膀, 在询问学生问题的时候, 可以俯身靠近认真地凝视学生, 采用心理知识来缩短师生之间的距离, 让学生能够放下心中的防备, 在聆听学生描述的时候, 班主任同样也要保持高度的专注, 让学生感受到教师对自己的重视, 能够在一定程度上抚慰学生的心理状态。

三、理解尊重学生找准问题原因, 从根本上解决学生心理问题

针对目前初中阶段学生心理健康方面出现的问题, 主要可以划分为两大类。一类是部分学生存在爱玩的天性, 没有端正学习态度, 树立起来自己的学习目标, 对

任何课堂存在消极、抵触的心理, 而导致自己学习成绩日益低下, 并且不愿意回归课堂, 专心学习, 因此常常在班级内部承担着差等生的名号。面对这类学生, 班主任需要站在理解和尊重学生的角度, 掌握这部分学生问题所在的原因, 然后引导学生发现自己的长处和闪光点, 可以尝试在课堂上保持专注一段时间, 并且按照良好的学习习惯和方式做好课堂笔记和课下练习, 看能否对自己的学习有所帮助, 还需要鼓励学生认识到学习的重要性, 树立远大的人生目标, 这对于解决学生心理问题是很有帮助的。另一类学生就是出现思想跑题的情况, 可能受互联网信息的传播, 部分学生将主要心思放在追星、早恋、交朋友等与学习无关的方面, 面对这类学生, 班主任可以向学生进行谈心, 分享自己年轻的经验。站在这种角度去理解学生的思想跑题的原因, 让学生们认识到这种是正常情况没有必要因此出现消极心理。而正确的处理方式则是引导学生及时转变思想, 发现学习的乐趣, 可以为自己制定一些短期小目标, 完成之后, 再为自己制定阶段性的长期目标, 这样使得学生们能够将注意力投入到树立目标和完成目标上面, 对学习产生积极的兴趣, 从而能够以正确的处理方式去解决思想跑题的问题。通过上述两种方式, 主要强调班主任应当以学生的心理健康为主, 站在学生的角度去思考问题发生的原因, 不要为学生树立居高临下的形象, 应当与学生保持平等地位, 真心去了解学生们在生活当中遇见的问题, 从而有助于班主任正确认识学生们所存在的心理健康方面的问题, 并且及时找到有效的解决方式进行处理。

四、同家长做好沟通协调, 切实发挥家庭教育的实效

除了上述分析之外, 学生们的心理健康不仅与学校相关, 更与家庭教育相关。因此班主任应在私下与家长做好沟通、协调, 与家长合作, 关注学生的心理健康以及校园生活, 切实了解学生们在心理健康方面存在的问题, 能够站在学生的角度去了解他们的实际需求, 更要严于律己, 为孩子的健康成长树立好榜样。因此班主任可以在私下与家长形成良好的合作关系, 适当给家长普及相关心理知识, 便于家长在家庭当中对孩子进行正确的引导或教育。同时, 还应该建议家长给予孩子充分的关注和关心, 让学生在家庭当中感受到家人的关怀, 在学校当中能够感受到班主任的关怀, 有助于培养学生正确的健康心理得到健康的成长。

五、结束语

综上所述, 身为初中阶段的班主任应当为学生创建和谐健康的班级氛围, 营造一个良好的心理教育环境, 在日常生活当中需要体察学生们的思想情绪波动以及所存在的问题, 对所有学生保持一视同仁的态度。理解并尊重这个年龄段学生的问题, 并且需要鼓励学生发现自己的根本问题, 并愿意听从教师的引导及时进行处理。在此过程当中, 还需要加强与家长之间的合作, 促进学生的健康成长。

参考文献

- [1] 梁沛芬. 初中生心理健康教育的实践与探索[J]. 新课程(中学), 2012(16).
- [2] 郑亚楠, 王芳. 初中生心理健康教育的误区及对策[J]. 教学与管理, 2013(6).

浅论初中道德与法治课程中学生法制意识的培养

黄文敏

(广西省北海市合浦县白沙镇一中 广西 北海 536121)

[摘要] 初中道德与法治作为中考的一项重要考试内容, 在初中生的学习总成绩中占据着很大的比例, 对学生高中思政课的学习产生着很大的影响。开设此课程的目的在于培养学生道德与法治的意识, 树立法治思想, 学会自我保护, 以便学生在未来的生活中可以更好地保护自己不受伤害, 具有很强的现实意义。因此, 教师要让学生在课堂中加深对道德与法治课的重视程度, 从中学学习道德品质, 增强法治意识。

[关键词] 道德与法治; 法制意识; 挖掘教材; 社会事件; 挖掘教材

初中道德与法治课程的主要教学内容可以概括为公民基本道德规范及法律意识, 虽然教材编排不是很复杂, 但具体内容涉及的方面却很丰富, 其意义也很重要。目前, 多种形式的违法乱纪行为使公民的权益不断受到侵害, 对于心智不够成熟的初中生而言更是容易受到不法分子的侵害, 也容易受到不良风气的影响, 因此, 道德与法治课对于初中生树立正确价值观、增强法律意识具有重要作用。下文中, 笔者将从以下三个方面对培养学生法制意识进行阐述。

1. 深度挖掘教材, 并在教学中融入案例

近年来, 随着新课改的不断深入, 初中阶段教学方式也从过去的教师主导、学生学习转变为提倡学生自主学习, 培养自主探究和独立思考的能力, 以此促进学生实现全面发展。初中政治课本将法律部分的知识进行了较为详细的剖析, 这对于初步了解法律的人来说很容易理解, 也比较容易学习和掌握, 但对于中学生来讲, 理论性知识较多, 课程枯燥无聊, 不免使学生产生抗拒心里。以《网络生活新空间》

这节课为例来进行分析, 对于小标题中的“传播网络正能量”这一点, 很多学生在看过之后都会比较迷惑, 到底该如何在网络上传播正能量呢? 此时, 教师可以给学生介绍教材中给到的“单位利用微博发布救助信息帮助职工”的例子, 促进学生对于“传播网络正能量”这一知识点的理解; 同时, 也可以让学生举例在我们的日常生活中有哪些事情可以传播网络正能量, 引导他们积极讨论, 激发学习的兴趣。这样就使“传播网络正能量”这个主题的知识更加贴近学生们的生活, 让他们在学习知识的同时也可以做一些力所能及的积极的事情, 培养社会责任感和法律意识。

由于道德与法治课程的本身特质, 其理论内容过于丰富, 倘若教师只是一味讲解知识点, 难免会使学生感到枯燥并产生厌恶心理。哪怕学生因为考试而不得不学, 也很难在这样的课堂中真正理解并掌握所学内容。由上述例子可以看到, 教师在教学过程中应当充分分析教材中提到的案例, 在讲解案例的同时把所对应的知识点介绍给学生, 既可以激发学生的学习兴趣, 也可以让他们在听案例的同时记住知