

法,从而提高学生专业水平,推动中职学校机械教育的快速发展。

#### 参考文献

- [1]王彰权.基于校企合作的机械制造教学创新探讨[J].科技风,2020(05):72.
- [2]周东东.“教学做合一”的中职机械专业教学策略探析[J].科技风,2020(02):75.
- [3]程可燕.创造性教学法在中职机械专业教学中的应用探讨[J].科技风,2020(02):79.
- [4]刘军.关于中职学校专业学科教学质量提升的思考[J].科技风,2019(24):43.

[5]虎小雅.有效创新中职学校机械加工技术课程教学模式的实践探究[J].才智,2019(21):64.

[6]范梅梅,罗恺,常小芳.现代制造背景下中职机械专业教学改革策略探讨[J].职业技术,2019,18(07):48-52.

[7]赵子玉.基于理实一体化的中职学校机械制造技术教学模式改革探究[D].长春师范大学,2019.

[8]倪榕升.中职学校机械制造工艺基础课程教学改革[D].长春师范大学,2019.

## 中职校长如何在新时期做好学校管理研究

王金宝

(黑龙江省讷河市职业技术教育中心学校 黑龙江 齐齐哈尔 161300)

**摘要** 学校管理不仅是组织学校教研工作活动的有序开展,而且还有师生人员以及设施等多因素的协调和管控。新时期职业中学的管理更具有其职业性质的特点,在专业、招生、课程计划、实习就业等方面都需要有科学合理的规划。随着社会经济的快速发展,中职校长要与时俱进,在把控好职业底线的基础上不断创新与发展,运用科学的管理方法团结带领好教职工,实现职业中学的可持续发展。本文对中职校长如何在新时期做好学校管理进行了研究。希望能够促使校管理水平不断提高,促进中职院校教学质量,也为中职院校的持续改进提出了更高要求。

**关键词** 新时期; 中职校长; 学校管理; 提升策略

中职校长的责任较多,既要向上级党组织负责,又要对教师、学生及家长负责,同时还要考虑学校的发展问题。当前社会发展迅速,中职校长要做到坚守职业底线,适应社会竞争发展的大环境,积极做好学校管理工作,与相关部门和企业友好往来,为学生的就业与发展创造良好的条件,切实做好教师和学生的工作,实现“两手抓两手硬”,使中职学校能够持续健康发展。

### 1 中职校长学校管理存在的问题

#### 1.1 教育观念落后

首先是在教育认知方面有所欠缺,没有清楚意识到中职校长的社会责任与方位,致使中职学校没有自身的办学特色。其次是缺少创新发展的思想,没有跟上激励竞争的社会发展步伐,学校所学专业以及教学方式缺少前瞻性,导致教学模式脱离社会需求。

#### 1.2 综合素质较低

主要表现为自由主义、享乐主义,缺乏奉献精神、进取精神,跟不上时代发展的需求,抑制了中职学校的发展。

#### 1.3 忽视人本管理

人本管理是在相互理解和合作的管理模式下进行有效情感沟通,以此达到高效率、高质量的教学目标。中职校长忽视人本管理主要表现在行政手法粗暴,独断专行,与教师缺乏平等沟通。

### 2 中职校长做好学校管理的相关策略

#### 2.1 更新观念,探索发展道路

作为新时期的中职校长,要时时关注经济与社会的发展,有前瞻的目光;要大胆改革,诚信办学;要提高办学质量,关注学生就业。为此中职校长要聚焦“职业教育如何抓住经济转型的机遇而获得发展”“职业教育质量观和职教‘十三五’规划要点”和“中等职业教育课程改革与发展”等课题,在实践中积极探索出适合中职学校的发展道路。

#### 2.2 勇于担当管理责任

选择了中职学校校长职务,就要把这份重担担负起来,这需要长期的艰苦奋斗,在终身学习的基础上,不断探索新的教学模式和学校管理,这不但要求中职校长要有前瞻的思想,更加要求其要有责任感。中职校长的观念要与时俱进,学校教育要立德树人,明晰教育模式和学校发展路线,在锤炼务实的校园文化环境中,团结教职工和学生开拓中职学校的创新与发展。在教师、学生和家长的方面,要注意多加调动其积极性,协调好各方关系,最大限度的发挥其自身能力,可以运用便捷的网络化管理,高效的实现中职学校的管理优化。

#### 2.3 提高个体素质

通过培训、讲座、校外交流、进修等,不断创新教学和管理理念,不断完善和提升自我,确保熟练运用国家职业教育政策法规。了解国内外职业教育发展方向,引领学校迎上社会主义市场经济发展浪潮。

#### 2.4 营造和谐的育人环境

在培训教师使其教学业务能力水平提高的同时还要组织团队建设活动,以此得到进一步的学术交流和感情沟通。加强师资队伍,吸引优秀教育人才,制定合理的人才引进政策,针对符合紧缺人才标准的人员,可放宽编制限制。再者,储备

优秀人才,以市场为导向,开设相关专业,提高社会竞争力。

### 2.5 抓好“两支”队伍建设

“两支”队伍是指学校的教学队伍和行政队伍。教师队伍是学校的教育根本,也是校长进行学校管理的宏观依据,教师队伍的建设可以聘用专、兼职教师来开展教学活动。校长要积极与教职工多沟通,调动和鼓励教师的责任感,表扬对学校建设做出突出贡献的教师,并给予教师提供成长条件,促进学校师资队伍。学校行政队伍确保学校教育有效顺利开展,政治素养高和业务精湛的学校行政队伍能有效提高学校管理水平。学校要建立管理机制,做到有章可循,重视教育管理队伍的建设并且敢于给管理人员锻炼的机会,努力做好管理和育人工作。

### 2.6 加强校园文化建设

校园的文化建设要不断的完善与优化,吸收新鲜的社会文化效益,充分利用校园已有资源,提升校园文化建设水平。结合市场经济发展方向、学校实际情况,完善相关制度,突出价值观念、态度作风及素质要求;加强和谐人文建设,营造师生、生生、管理人员与教师职工良好的人际关系,相互学习和帮助,以此形成高品位校园文化,促进学校健康发展。

### 2.7 善于接受各方批评

中职校长在管理过程中,不能保证不会出现错误,应虚心听取师生和家们的意见和建议,对于好的意见要积极思考并改进自身问题,把有利于校园建设的建议落实到教育工作中,要经常深入教育一线,了解体察教学工作,对于不利于学校发展的地方及时改善。校长对于外界的批评应当看作改进学校建设的驱动力,对批评意见应分析和消化,吸收其中的营养。这样在接受批评和改进学校建设的同时提升自身能力,促进学校教学工作的顺利开展。

### 2.8 积极主动对外联络

很多的中职学校校长不仅校内管理有素,重视管理塑造校园良好形象,而且外交建设也做得非常出色。积极与校外企业联络,培养适应社会发展的素质性人才,与校外企业建立成订单培养模式和校企联办模式,为学生将来的就业创造了有利条件,与高等职业院校“校校联办”,使学校得以跨越式发展。

### 3 结论

综上所述,在新时期下,中职校长应明确学校管理存在的问题,并探索相关策略,创新教育理念,营造和谐的育人环境,提高个体素质,加强校园文化建设,积极主动对外联络,善于接受各方批评,抓好“两支”队伍建设,从而提高学校管理水平,促进中职院校健康发展。

#### 参考文献

[1]农哲.从校长职责出发浅谈“以人为本”学校管理理念[J].科教文汇(下旬刊),2013(11):160+162.

[2]雷祥冲.谈提升中职学校管理执行力的策略[J].华夏教师,2013(08):74.

[3]孔祥军.中职校长如何在新时期做好学校管理[J].赤子(中旬),2013(07):251.

[4]高红梅,沈欣,李竹梅.加强中职校长队伍建设的若干思考[J].辽宁教育行政学院学报,2007(12):16-17.