

# 新课改背景下高中体育课堂如何培养学生的创新思维

邱贵杰

(贺州市黄姚高级中学 广西 贺州 546805)

**【摘要】**大多数人对于体育课的印象都是跑跑跳跳,是学不到什么知识,只能锻炼身体的一堂课,但是在新课改背景之下,提出了在教学过程中要尽可能的培养学生的创新思维,体育作为不可缺少的一门课程,自然要响应新课改的号召,在让学生锻炼身体的同时,学会培养创新思维。本人在新课改背景下,对高中体育课堂如何培养学生的创新思维做出了简要的论述。

**【关键词】**新课改;高中体育;创新思维

## 引言

高中阶段的学生们处在一个面临升学压力非常大的阶段,而体育课对他们来说,是一堂非常好的、有机会放松的课,因此,教师要更好的利用体育课堂,培养和锻炼学生们的创新思维。发展创新思维不仅对高中阶段的学生在其他科目的学习上有所帮助,而且还可以帮助他们在生活中学会更好的思考。

## 一、高中体育课的现状和存在的问题

对于高中阶段的学生来说,特别是高二的学生,体育课存在的最大的一个问题就是被其他科目所占用,这其实是很不好的一个现状。很多教师和学生都没有引起对体育课的足够重视,认为体育课没有什么用,甚至是一堂浪费时间的课,因为高中阶段的学生面临着升学的压力,每天都在和时间争分夺秒,殊不知体育课其实可以让学生们在高压的状态下适当放松心情、缓解压力,从而促进学生们更高效的學習。

高中的体育课还存在一个很大的问题就是教师的观念问题,教师不够重视,导致很多时候就算上体育课,也是很懒散的一种状态,很多时候都是随便跑跑步就没有其他运动了,甚至直接让学生们自由活动,这就导致很多时候体育课大家都在教室里自习或者写作业<sup>[1]</sup>。正是因为这样,体育课并没有发挥到它应该有的让学生们放松、锻炼身体、活跃思维的作用,所以教师和学生们的观念问题、对待体育课的态度和对体育课的重视度,都是高中体育课堂教学中存在的棘手问题。

另外一个问题就是,体育课给大家的刻板印象就是很无聊的课,每堂课的活动内容都差不多,解散之后大家就各做各的事情,或者坐下来聊天,全都是些和体育无关的事情,教师不管,学生自然也就一直这样。其实并不是学生们对体育课不感兴趣,而是对上课的内容不感兴趣,课堂的内容不够吸引人,枯燥无聊,导致学生们对上体育课的积极性都不高。其实体育不仅是在高中课堂上,在我们生活中所涵盖的方面也是很广的,教师要让学生们更好的认识和体会到这一点,才可以将体育和生活相结合,在生活中学习。

## 二、体育课上创新思维的培育

### (一)用兴趣做教师

对于体育课,其实很多人并不是排斥和讨厌,只是大多数时候的体育课都是很无聊乏味的,每次就那么几个拉伸动作,跑几圈步,导致大家的热情度都集体下降了,每次都是应付了事,草草结束,在这样的体育课氛围中,也不能怪学生敷衍<sup>[2]</sup>。教师要引导学生们在体育课上发展自己的兴趣,挖掘自己的兴趣,让学生们结合自身的兴趣来锻炼和学习。体育和其他所有科目一样,也是需要天赋和兴趣做引导的,教师不可以忽视这一点,要把不同学生的不同兴趣放大,从兴趣着手培养学生的积极性和创新精神。

想要提高学生们上体育课的积极性,就要先提高学生们上体育课的兴趣,都说兴趣是最好的教师,上体育课更是如此。想要提高学生们上体育课的兴趣,首先就要知道学生们对什么感兴趣,每个学生喜欢的体育项目都是有所不同的,在各个体育项目上的天赋也不同,因此,教师应该去发掘学生们身上对于体育的不同闪光点所在,要结合学生们对体育的兴趣所在,因材施教,才能达到最好的教学效果。

在一个班级里,有的学生对足球感兴趣,有的对篮球感兴趣,有的对乒乓球感兴趣,有的对长跑感兴趣,正是因为学生们这样不同的兴趣点所在,才能把所有学生都一视同仁,去进行一些简单的固定项目。教师可以让兴趣相同的学生组成体育小组,这个体育小组就像一个学习小组,大家可以一起参与共同喜爱的体育项目,这样可以大大提高学生们对体育课的兴趣。不仅如此,对于喜欢的体育项目,教师可以让学生们自己去查阅资料,和大家一同分享,还可以根据每组不同的人共同制定新的游戏规则。这些都是让学生们对体育课兴趣提升的同时,还可以发掘创新学生们思维的方法。

### (二)和其他科目的联系

在高中所有教学科目里面,体育看起来是最独立,和其他科目最不沾边的一门课程,其实不然,只要用心发现和思考,就会发现每堂课之间其实都是可以产生联系的,学习的知识是可以互通互用的。正是因为这样,我们就可以利用这一点,把体育课和其他的学科结合起来,改变体育课的刻板印象,培育和创新学生们的思维<sup>[3]</sup>。体育和其他科目的联系其实是很多的,但是教师要扮演好指路人的角色,要对学生们起到很好的引导作用,让学生们更好的发掘其中的联系,让学生们自己产生兴趣,养成习惯,才是一个长久之计。

体育课不仅仅是一堂可以让学生们锻炼身体的课,更是一堂充满知识的课。例如教师可以让喜欢踢足球的学生们思考,如何利用数学和其他所学的知识,计算足球踢出去之后产生的弧度,让喜欢跑步的同学计算要用什么样的速度,多长的时间可以超越在自己前面的人,在我们的固有思维当中,龟兔赛跑是一个数学问题,其实它不仅仅是一个数学问题,更可以是一个体育问题。体育课当中学生们可能会用到各种各样的器材,每种器材的材质不同,用途不同,外观不同,教师可以让学生们思考,各个器材的材质是什么,外观的设计有什么作用和好处,在不同的情况下使用会有什么不同的效果等等。每种器材的选材和外型都是有一定的道理和作用的,只是平时学生们习惯性的忽略了,这个时候教师就可以引导学生们进行思考,其实是非常有意思的事情,也可以学到很体育方面的知识。

这些都是对一些平时体育课上会遇到的事情融入了其他所学科目的知识之后发出的思考,这些思考还有很多,可能是平时大家都没有注意到,或者根本没有注意过的问题,但是在新课改的背景下,体育教师可以在体育课的内容上融入新的教学方式,将体育课和其他科目所学的知识相联系、相结合,让学生们知道任何科目之间都有一定联系的同时,还培养了学生们的创新思维。当学生们习惯了这种上课模式之后,不仅是在体育课上会有更多的创新发散思维,在平时的生活中,创新思维的意识也会有所提高。

### (三)上课方式的创新

教师想要在体育课上培养学生的创新精神,可以先改变上课的方式,在上课的方式上做出创新,在提高学生课堂积极性的同时,也潜移默化地培育了学生们的创新精神。这一点上其实体育教师可以参考借鉴很多国外的课堂模式,学习别人的教学方法和手段,借鉴好的地方,结合自身的实际情况和条件进行借用和创新教学方式,找到最适合自己课堂,最容易被学生们所接受,教学效果最好的方式<sup>[4]</sup>。

想要在上课方式上创新,首先就要改变过去学生们对体育课随便跑跑跳跳的刻板印象。教师可以带领学生们在多媒体上看体育竞赛,可以给学生们讲一些感兴趣的体育明星的趣事和体育生涯等等,这些和体育相关的事情,都是可以在体育课的时候进行的<sup>[5]</sup>。

不仅仅如此,上课的地点也可以改变,体育不仅仅是在操场上跑步,在泳池里游泳,体育是一门生活中的学科,是一门锻炼身体的学科,教师可以在保证学生们安全的前提下,把体育课的上课地点转移到校外,带领学生们参观体育相关的展览,去校外的体育馆看比赛,带领学生们去爬山,在爬山的过程中教给学生们一些爬山需要注意的体育知识等等,这些方式,都是更加创新的,更加直观的让学生们接触体育的方式。通过这样创新的教学方式,在锻炼好学生身体的同时,还改变了学生们对体育课的刻板印象,大大提升了学生对体育课的课堂积极性,也从侧面培育了学生们的创新思维,课堂方式的创新,课堂地点的创新,这样的教学方式会带给学生们很大的启发,也在繁琐的学习当中让学生们真正的放松下来,为更好的学习其他科目起到了很好的辅助作用。

## 三、结束语

高中阶段的学生们由于繁重的学业都处在一个高压的环境下,体育课正是一个让他们放松下来,锻炼身体和思维的好机会,教师们应该引起足够的重视,抓住机会,在新课改的背景下,创新体育课的方式,让学生们更好的参与其中,享受体育课带来的乐趣,同时培育学生的创新意识和创新思维,让学生们在高考的压力下更好的学习和生活。

## 参考文献

- [1]魏兆周.新课改背景下的高中体育教学创新思维解析[J].体育风尚,2018,(005):107-107.
- [2]余万顺.新课改背景下如何提高中学生中长跑的运动水平[J].体育风尚,2018(3):245-245.
- [3]雷鸣.新课改下高中体育教学思路与方法创新[J].当代体育科技,2019(12):7-7.
- [4]王艳宝[1].新课改下高中体育教学的新思路[J].青年与社会:下,2018,000(012):100-100.
- [5]焦乐娇.浅谈新课程改革背景下高中体育教学方法创新[J].当代教育实践与教学研究:电子版,2015(8):179-179.