

浅析初中体育教学中“快乐体育”

张秀娟

(江西省赣州市于都县思源实验学校 江西 赣州 342300)

【摘要】初中时期学生学习压力渐渐加大,长期的在教室当中学习,会对学生的身心健康有一定影响。体育课程可以通过体育锻炼来促进学生的健康成长。现今,又提出了“快乐体育”的教学理念,致力于初中生的身心健康快乐成长。

【关键词】初中体育;快乐体育;理念;应用

所谓快乐教学是指教师运用创新的教学模式和有效的教学策略,使学生对体育运动十分感兴趣,从而主动学习动作要领,同时调动学生活动身体四肢的积极性,学生的主动性明显提高,激发学生热情,使学生在教师的带领下认真学习运动动作,而教师对于学生出色的表现,应及时给予鼓励,增强学生成就感,使体会到成功的喜悦,从而消除厌烦感,更加积极主动学习体育运动项目,必然能提高体育教学质量。

一、“快乐体育”教学思想

快乐体育的教学思想源于日本,在1979年最早提出。快乐教学重视每个学生对于体育运动的不同兴趣点,在体育运动当中快乐的进行体育运动学习。尤其是在现代的体育教学当中,应该将快乐的思想理念融入在体育运动当中,使学生在学的过程中培养学生对于体育学科的愉悦感,从而达到让学生喜欢体育运动,积极的参与体育活动,使学生个性化发展,培养学生积极乐观的生活态度。

我国于20世纪80年代引进了“快乐体育”的教学理念,但是一直没有真正的应用于体育教学当中。近些年来,我国提倡进行素质教育,“快乐体育”的教学理念又一次在体育教学当中兴起。学生在校课程学习压力大,通过“快乐体育”的方式,减缓学生的压力,使学生身心放松,以便学生在接下来的学习当中能够保持最好的精神面貌。

二、“快乐体育”在初中体育教学中的应用

(一)将体育游戏运用到体育教学中

体育游戏的本质是游戏,同样具备游戏的娱乐性质,学生在参与过程中,学习上造成的疲劳可以消除,学生可以获得身心上的放松与运动带来的乐趣,学生对于运动的兴趣会潜移默化的得到提升,课堂教学质量也相应得到了提高。游戏都会有输赢,学生为了赢得游戏会更加主动参与,学生的运动动机由此被激发,学生的运动积极性便能得到显著的提升。

体育课的最终目的不仅仅是为了学生的放松和身体健康,同时也是为了让学生有一项能够自主进行的体育运动。所以在体育的游戏教学中也应该与实际生活的情况相联系起来。体育游戏是学习体育各项活动,引起学生兴趣的基础,是为真正的运动提前做的活动,在体育游戏教学中我们要进行探究和钻研,要找到更好的教学模式和教学方法,让学生能有更好的理解。在实际教学中,要让学生理解这个游戏的重要性,并把所学的理论知识和现场实际操作进行统一,更要应对学生的不同对体育游戏的不同了解,而制定相应难度的教学。

(二)建立和谐的师生关系

在教学当中,学生喜欢一个教师,便会在这门课程当中表现优异,从这点可以看出,学生在学习方面与教师自身的因素有着很大的关联。因此教师应该积极的与学生建立起和谐的师生关系,以身作则,注意自身的行为举止,将自身的内在美与

人格魅力充分发挥出来,感染学生。在课上也应该给予学生尊重与爱护,在教的过程中,动作的讲解时也要面带微笑,也可以在讲解过程中与学生进行互动,向学生提问,对于回答正确的学生要给予肯定,回答错误的同学可以以打趣的形式来缓解学生的紧张,增强其对于体育运动的兴趣。在学生进行体育运动的练习时,教师要在旁给予正确的指导,以保护学生的人身安全。在指导的过程中,总会出现个别学生难以掌握动作的要领,常常会出现反复操作反复失败的现象,在这样的情况下,教师应该及时予以鼓励,耐心的进行动作的讲解与示范,手把手的辅导学生进行规范的动作,切忌对于学生表现出不耐烦或是不满的情绪。快乐体育的宗旨是让学生在轻松愉快的气氛当中进行体育知识与体育运动的学习,所以教师一定要与学生建立起良好和谐的师生关系。

(三)树立安全意识,保障学生的人身安全

快乐体育也是在进行体育运动,难免会出现意外现象,因此教师在教学生进行体育活动的同时,也要注意学生在体育运动时的安全性。进行体育游戏或是比赛,都要以学生的人身安全作为第一要务。在学生进行体育相关运动的地点应该设立专门的安全管理人员,每天及时对室内与户外场地、活动器械进行安全检查,对于任何容易出现事故的地方进行逐一排查,消除安全隐患,并且要注意学生经常体育活动的地区是否存在尖锐物,避免学生出现磕碰或是砸伤的现象,保证学生室内户外活动的正常开展。同时应该合理安排学生的活动时间,并不是说进行放松时,运动的时间越长越好,还是要有一定的量,使学生既能达到锻炼身体的作用,又不使学生筋疲力尽,这就需要教师对于学生有着细致的观察和一定的了解,知道学生的适应量,做到事半功倍。同时也应该对于学生进行体育规则的细致说明,以免在进行比赛时因为不知道规则而造成不必要的伤害或是出现争执。

三、结语

综上所述,在初中体育教学中采用“快乐体育”的教学理念能够很好的减轻学生在课业上的压力,促进学生的健康快乐成长。因此体育教师应该积极的将娱乐性质的体育游戏融入到教学当中,与学生建立起良好的师生关系,但是在教学中还是要树立起学生的安全意识,让学生在快乐、安全的环境中学习。

参考文献

[1]俞江.快乐体育为导向的初中体育教学模式[C].中国教育发展战略学会教育创新专业委员会.2020全国教育创新发展高峰论坛会议论文集(卷三).中国教育发展战略学会教育创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育创新专业委员会,2020:456-457.

[2]聂文兵.融合快乐体育教学理念打造初中体育高效课堂[J].当代体育科技,2019,9(21):159-160.

网络科技

网络新媒体发展现状及问题分析

程少校

(南昌理工学院 江西 南昌 330044)

【摘要】就现阶段而言,网络新媒体的发展随着科学技术的发展也更趋势越来越快,但是在网络新媒体中所存在的问题也越来越明显,如果不解决这些问题,那么一定会阻碍到网络新媒体的持续发展,因此本文也主要围绕网络新媒体发展中所存在的问题进行研究和探讨,同时也阐述了当前网络新媒体发展的现状。

【关键词】网络新媒体;发展现状;问题;分析

网络新媒体是一种新型的媒体形式,作为一种新型的媒体形式,主要是以数字和网络技术作为媒体的基础,而新媒体的特点在于新媒体更加方便快捷,人们可以利用网络去获取各种自己想要的信息,而获取信息的范围是不受时间或者空间的限制的。同时,网络新媒体的传播速度非常快,任何信息都能够在短时间内得到广泛的传播,并且在网络新媒体中所储存的数据是海量的,几乎人们所想要的任何信息都可以在网络新媒体中得到,因此网络新媒体对于人们的日常生活、学习、工作而言都是必不可少的。

1 网络新媒体发展的现状分析

1.1 网络新媒体的技术支撑体系发展地较为成熟

我国新媒体的发展的基础是计算机技术,而这也是新媒体发展的前提,只有我国的计算机水平在不断提升,网络新媒体技术才能够不断的提升,而当前我国的网络新媒体技术已经发展的趋向于成熟,相对于发达国家而言水平也旗鼓相当。

1.2 网络新媒体的终端得到普及

因为当前人们所能够得到的网络新媒体的信息越来越丰富,因此人们可以借网

络新媒体满足自己对于信息的需求,同时也满足人们的求知欲望。而人们渐渐开始学会足不出户的了解各方面的信息,只需要有网络就可以阅读到各种各样自己想要的信息,同时,由于网络新媒体的发展,使电子书在人们的生活中也变得极为普遍,而电子书就能够有利于人们足不出户的阅读海量书籍。

1.3 网络新媒体市场越来越好

当前投身于网络新媒体市场的消费者和企业都越来越多,而网络新媒体在人们生活中的普及程度也越来越大,以前人们常常花费非常长的时间来阅读报纸,看新闻,而现阶段人们可以通过网络新媒体来搜索自己想要了解的相关信息,因此人们会将更多的时间花费在网络阅读方面。

1.4 网络新媒体的发展得到政府的高度重视

当前我国政府也十分重视网络新媒体的发展,尽可能在各方面都推动着网络新媒体的发展,满足了网络新媒体发展的条件,同时也设立了网络新闻作品奖,使网络新闻作品也成为一种得到政府认证的优秀作品。

2 网络新媒体发展中出现的问题及解决方法