

中职体育多元化教学策略的实施研究

赵华清

(威海市职业中等专业学校 山东 威海 264500)

[摘要] 随着我国经济的不断发展,人们也在不断的追赶时代的脚步,在高科技的网络时代,在生活中给人们带来许多的方便,同时,社会上对人才的培养要求也会越来越严格,而对于许多中职院校来说,对技术人员的栽培存在着极大地挑战。很多学生都是初中升入高中的孩子,自主学习和自我控制能力比较差,而在中职体育教学活动中,主要培养学生综合素质的提高和自我管控能力,而不是单一的,培养一方面,例如,在体育教学活动中,会对学生进行体能的训练,实施多元化的教学策略,更好的让学生在体能和思维创新上有所提升,提高学生对体育活动的热爱,从而能够积极主动地参加体育锻炼,为了让学生德智体美劳全面发展,就要提高体育教学的兴趣。

[关键词] 体育教学; 学生的发展

在当今的中职体育教学活动中,教师仍然采用传统的教学方式,让学生进行体育锻炼,而体育教学恰恰又是一门特殊的教学活动,能够让学生在教学活动中找到乐趣,而现在的中学生有着各种各样的压力,而体育锻炼不仅让学生增强体质,还会释放压力,对于学生在今后的学习和生活中起着至关重要的目的。而多元化的体育教学活动,充实学生的课堂锻炼,增强学生对体育的喜爱,从而达到更好的教学效果。

1 中职体育教学改革的目的

在中职体育教学活动中,很多的体育活动都处于落伍的状态,对于学生来说没有新鲜感,更不能吸引学生对体育活动的喜爱,只是局限于规律的体育活动,不能让学生在活动中发挥自己的潜能,得不到好的发展,而有效的教学活动是需要不断地创新,大家在一起头脑风暴制作出好的教学方案,让学生在活动中有好的发挥,在活动中充分的释放天性,进而使体育教学活动更加丰富,更有趣,使学生的思想不受控制,充分地发挥自己的长处,促使体育教学活动在生活中得到好的发展效果,使学生的综合能力不断地提升。

中职体育教学活动对于学生来说至关重要,合理的体育锻炼能更好的让学生在体能上得到提升,而多元化的体育教育能让学生获得健康的心灵,有着乐观积极向上的学习态度,对自己的要求也会越来越高,从而达到更好的教育效果。同时也要求我们教师不断地更新教学模式,使体育活动更加丰富多彩,让学生爱上体育锻炼。

2 多元化教学的优势

在当下的体育教学的形式比较单一,教师在进行教学活动中并不与学生进行沟通,只是按照陈旧的教学模式强加给学生,让学生对体育教学失去新鲜感,教学设备也不能吸引学生的眼球,导致学生不能配合教师的教学活动。不过,随着经济的不断发展,教育也在不断地改革,直到多元化教学的实施。帮助学生树立正确的体育锻炼观念,为学生今后的学习和健康的发展打下坚实的基础。虽然,教学在不断的进行创新,但是,更需要教师结合教学的实际情况,利用多元化的教学方式,激发学生对体育锻炼的激情,例如,在教师训练学生跳绳的时候,就要利用多元化的教学模式,不断的对学生的跳和绕绳子的技巧进行指导,使学生在速度上有所提升,从而,达到教学目标。

多元化的教学过程,在活动中会结合多种教学方法,在教学活动中都会存在着个体差异,不能让所有的学生都能适应,自主学习性差,主观意识强,有时甚至不配合体育锻炼,这时教师一定要针对学生的自身问题进行调节。多元化教学就是为了让学生在兴趣十足的课堂中,进行学习和游戏,而体育教学往往在户外,在实行多元化教学后,让体育课堂不在枯燥,反而变得更加是有趣,更能引起学生的学习兴趣,提高学生的学习成绩。

3 多元化教学的实施

在常规的体育锻炼中不能满足学生需求,而高难度的体育锻炼又增强了学生的反感,让学生觉得体育锻炼的枯燥乏味,影响学生对体育锻炼的兴趣,体育课不仅让学生得到放松,还要感兴趣,例如,跳远,跑步,跳绳等等,会让学生身心疲惫,导致学生不愿意参加到体育活动中,从而达不到教学效果。比如,跑步,我们可以换一种形式进行,学生感兴趣的方式进行体育活动,教师可以组织学生踢足球,当然踢足球女生不会喜欢,教要针对女生来设计活动,可以组织女生,练习跑步跳绳,花样跳绳,运动的种类不单单在足球上。一节好的体育教学活动就是让所有的学生都能够参与其中,而多元化教育的实施更能激发学生的学习兴趣,让学生在体育方面有更好的发展。

教师在体育教学的过程中,既是活动的组织者,又是活动的引领者,在教学时,对学生耐心,细心的讲解,给予学生最专业的指导,确保学生的安全,并精细讲解教学中的技术要领,让学生能够熟练活动技巧,有效的促进师生间的交流与沟通,在教学的过程中,教师不要一味的给学生灌输理论知识,而是,让学生把理论知识应用到实际的生活,在体育活动中去实践,让学生多多的参加体育运动,提高学生对体育活动的喜爱。

在教学活动中教师一定要参与其中,既能保护学生的安全,又能使教学活动得到升华,不足的地方能够及时的改进,教师在实施教学活动时,会根据学生的当时的运动量,适当的穿插一些小游戏,帮助学生缓解疲惫的运动,为学生营造积极向上的集体教学活动,充分地调动学生的积极性,让学生喜欢体育运动。而且,在一些难度相对大一些的教学活动中,教师一定要进行细致的讲解后让学生进行操作,对于一些弱者,教师一定进行亲自示范,避免发生不必要的安全事故,为自己和他人带来麻烦,同时学生会通过教师的示范掌握一系列的动作要领。

结束语

综上所述,中职体育教学活动,不仅能让学生在体能方面得到充足的锻炼,还会使学生的综合素养得到提升,为培养优秀的中职学生打下坚实的基础。多元化教育的改革,促进学生进步,使学生在体育教学活动中有更好的发展空间,多元化教学活动的实施,使教师和学生之间的关系更进一步,从而使教学活动更加顺畅的进行,为社会乃至国家培养更多的栋梁之才。

参考文献

[1] 刘耀元. 浅析中职体育多元化教学策略的实施[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(04): 87.

[2] 赵成. 中职体育多元化教学策略的实施[J]. 科技资讯, 2019, 17(24): 141-143.

作者简介:

赵华清, 1989年11月, 男, 山东泰安, 研究生学历, 现任威海市职业中等专业学校体育教师, 助理讲师, 研究方向体育教育训练学。

中职模具专业建设的探索与实践

王慧

(永康市职业技术学校 浙江 永康 321300)

[摘要] 模具专业是新兴专业,本校在模具专业建设过程中,探索模具实训基地的功能,探索师资队伍建设路径,探索课程开发和教学资源建设方法。经过几年建设,本校模具专业成为省有名的品牌专业,牵了浙江省中职模具课程改革,打造了一支专兼结合的师资队伍,利用校内外实训基地,培养了一批高技能模具专业学生,深受家长和社会的高度认可。

[关键词] 中职模具专业; 专业建设; 课程改革; 师资队伍; 实训基地

模具技术在各行各业中广泛应用,许多中职学校开设模具专业。模具专业属于新兴专业,在专业建设时存在师资、实训设备和课程建设方面的问题。本校在模具专业建设过程中,通过调研探索模具实训基地的功能,探索师资队伍建设路径,探索课程开发和教学资源建设方法。

一、中职模具专业建设存在的问题

1. 模具专业师资力量不能满足模具专业建设需求

模具技术在航空航天、船舶制造、铁路制造、汽车和摩托车制造、电子产品制造、家用电器制造、装备制造和建筑行业中有60%以上的零件是通过模具制造而成。各行各业对模具需求非常旺盛,许多学校为了适应企业的需求,纷纷开设了模具专业,许多学校缺乏模具专业教师,缺乏模具专业带头人,缺乏模具专业“双师型”教师、实习指导教师。目前中职学校的许多模具专业教师来自高等院校毕业的教师,有些老师非模具专业毕业,他们只是机械类基础知识的老师,没有进入车间实践操作教学,加之平时很少接触模具行业,所以对模具的专业实践操作经验相对缺乏,急需提高。

2. 模具专业实训设备不能满足模具专业建设需求

在工业发达的国家,模具工业被称为“点石成金”的“磁力工业”,在德国,模具工业被认为是所有工业中的“关键工业”,我国模具权威人士认为“模具是

印钞机”。根据浙江省中职模具课改调研,模具设计与制造的主要步骤有软件设计——备料——模具加工——热处理——模具装配——试模。其中模具加工中应用到的设备有:五轴加工中心、数控铣床、数控车床、精密机、线切割机床、电火花、电脉冲、普通铣床、磨床、钻床等,对模具实训车间建设提出非常高的需求,模具专业建设需有现代化的模具实训车间。同时根据模具实训车间建设,对模具专业学生的实训进行合理的安排。

3. 模具专业课程建设不能满足模具专业建设需求

由于模具专业是新兴专业,许多模具专业教材是对高职院校模具教材的缩小版或改编版。由于中职模具专业的学生基础相对较差,他们大多数是中考的失利者,他们的抽象思维能力较差,形象思维有力较强,需要学校开发出适合职高生学习的模具专业教材,需要开发出数字化教学资源,开发出仿真软件,为教师开展信息化教学提供丰富优质的教学资源。

二、中职模具专业建设的探索

1. 探索模具实训基地功能

在国家级示范校模具专业建设过程中,通过企业调研和头脑风暴法对模具专业的工作任务进行分析,提出模具制作的核心技能有模具识图、模具CAD/CAM、模具