

评价表一星期总结一次,根据学生得Zoom的多少,让学生有不同的收获标志——果实。为此,我们在教室里设置了一片“收获的果林”每个同学一棵大果树,每棵果树上贴上了学生的照片,是学生的“收获树”。小组同学的果树放在一起,组成一片“小树林”,全班同学组成一片丰收的“收获林”。“Zoom卡”中得到的图片越多,收获的果实就越多,退步或表现不好了,就要摘掉一枚。孩子们浇灌着自己的小小果树,收获着一个又一个的希望,与果树一同体验成长。

2. 巧用竞争,实施分组评价

教学中,我们发现孩子对集体荣誉看得比个人荣誉更为重要,因此我们借用了“小班化教学”的先进理念,实行了“我们为小队争光”活动,活动给学生带来很大的震撼力。例如有的班全班同学分成3小队,——“太阳队”、“星星队”、“月亮队”,接着又把每个小队分成了若干个学习小组,所采取的竞争一般是在小队间进行的。在课堂上,哪个小队成员回答或表现的精彩,便会为其小组赢得一枚奖励的标志,哪个小队成员不遵守课堂纪律,就要摘掉一枚标志。课下亦是如此。这一方法收效颇佳,随着规则的完善和活动的深入,对学生的课堂教学和课后延伸都起到了督促、规范的作用,班里的学生都在为自己的小队而努力着,全班同学在活动中不断地竞争,在竞争中不断地获得更大的鼓励,在相互的鼓励中得到了最真诚的友情,在真挚的情感中个人与集体相融,形成了“我们与集体共荣辱”的思想。

二、改革的动情点——多元评价

1. 把权利还给学生——自评自信

学生自评主要是学生对自己的学习策略、努力程度和学习效果以及它们之间关系的评价和认识。学生可以从课堂活动和学习过程两方面对自己的学习状况进行评价。学生对自己学习过程的评价是形成学习责任感,形成个人独特有效的学习方法,提高学习能力的重要途径,对学习过程的评价要求学生分析自己掌握学习内容的情况,对自己的学习方法和策略进行反思,并明确自己的努力方向。

2. 小组中合作互评——共同发展

合作学习的方式在英语课堂中较为普遍,合作小组成员之间的评价能起到相互督促、相互学习的作用,有利于激发学生你追我赶的上进心,因此我们利用了小组成员间的互评来评价学生,评价的内容包括学习态度、学习策略等方面。通过小组互评使学生体会到努力程度、学习方法与学习效果之间的关系,从中受到启发。这种评价我们一学期实施一至两次。

3. 校外内评价合力——家校联系

课外学习是课堂教学的有效补充,为了更好地了解学生在家学英语的情况,对学生的英语学习作有效监督,每学期我们进行一至两次的家长问卷调查。

在评价中,我们兼顾针对性、实效性、鼓励性等几个方面,客观公正地评价学生。自从开展形成性评价以来,英语教学受到学生的热烈欢迎,学生学习英语的积极性调动起来了,他们在学习过程中不断地体验着愉悦感,深感学习英语带来的乐趣。我认为这种评价方式有以下几个优点:

(一) 能优化课堂教学,促进学生的自主探究学习

实践证明,这种评价极大地调动了学生学习的积极性,让他们动脑、动口、动手去学习,课堂表现记录、小组互评记录大大激活了整个课堂教学,从而改变了原来课堂上的沉闷气氛,有效地促进了学生的自主、探究式学习。学生在计较着他们的哭脸、红旗个数的同时,也计较着自己、小组的表现,他们的所想、所说、所评无不体现出学生强烈的好奇心和成功欲,学生的语言表达能力有了明显的提高,英语思维能力也得到了发展。

(二) 有助于教师了解自己的教学效果,及时调整教学策略

教师通过多种评价工具所反馈的信息,及时改进教学方式,以不断适应学生发展的需求。

(三) 能帮助学生建立自信心

我们在评价中,坚持以学生自评、互评为主,把评价的权利大胆放给了学生,这极大地调动了学生评价的积极性,他们在微笑中看到了自己的不足,在希望和鼓励中汲取成功的动力,每个学生都喜欢上了自己,喜欢自己的能力、勇气和信心。

“靠近清泉,心灵就会滋润;靠近评价,生命就会舞蹈”。我们的评价改革,使学生在微笑中看到了自己的不足,在希望和鼓励中汲取成功的动力,在评价中,每个学生都喜欢上了自己,喜欢自己的勇气,自己的能力,自己的信心,评价充满了新活的生命力。以上是我们小学英语评价方面的初步尝试和探索,让学生在快乐中评价,在评价中发展是我们矢志不渝的追求。在尝试中,我们深刻地感悟到,教育评价是一个新鲜、永恒的课题,其内涵十分丰富,我校还只是刚刚开始,今后的路还很长。我们将继续完善这一评价体系,步入学生评价的新天地。

参考文献

[1] 马骏. 新形势下小学英语教学改革的探索与实践[J]. 中华少年, 2018 (26).

如何做好自然资源土地统计工作

洪园园

(内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗自然资源局 内蒙古 兴安盟 137423)

[摘要] 土地资源是我国的重要自然资源,也是国家发展的重要保障资源,统计工作作为政府的一项基本职能,如何做好自然资源土地的统计工作,在现实中具有重要的实际意义。笔者以此为立意对如何做好自然资源土地统计工作提出几点可行建议,以期更好的做好自然资源土地保护,适应人类的发展及社会的进步。

[关键词] 自然资源; 土地; 统计

一、引言

土地资源是国家发展的重要保障,科学规划自然资源对促进人与自然和谐共处具有重要意义,而统计工作的开展效果将直接影响土地资源管理的合理性。对土地资源进行客观、真实的数据统计,反映土地资源的真实情况,是土地资源管理中必须要做的一项工作,为自然资源土地的优化和调整提供量化数据分析。

二、自然资源土地统计工作的概述

1. 自然资源土地统计工作的涵义

统计工作是自然资源土地管理的一项基本工作,是对土地资源的相关信息进行统计的过程,对土地资源的分配、优化等方面有着重要的作用。对土地资源的数字化做量化管理,并将其报送至上级土地资源管理部门,为土地资源的开发与科学的合理利用提供科学的数据作为参考。土地资源统计工作的工作范畴很宽泛,不仅要统计没有开发利用的土地资源,还要搜集已得到开发利用土地资源的使用与浪费情况,不仅包含土地资源权属利用情况的调查,还包括土地资源数据变化的分析,以提供最真实、客观、全面的土地资源数据信息,其工作的开展在很大程度上将对土地资源管理的控制、土地资源开发利用、土地资源的优化分配等方面都产生直接影响,是土地资源管理中必须要做好的基本工作。

2. 土地资源统计工作特点,土地资源统计工作的主要表现形式是对土地资源信息的数据统计,是以土地资源管理为基础开展的土地资源整体性统计工作,并按照一定的要求与规范将土地资源使用与管理信息通过软件、报告、调研、图形等形式进行反映。以期对土地资源的进一步合理使用,更好的满足人类对土地资源的使用率,促进人与自然的可持续发展。

三、自然资源土地统计工作的优化途径

1. 完善土地资源统计管理制度

在法制中国的今天,需要完善的制度来涵盖社会生活的方方面面,完善的土地资源统计制度是对土地资源进行优化的重要依据,土地资源管理部门应该自觉地完善相关制度,并且结合地区的实际情况完善自然资源土地的统计工作,明确土地资源统计的标准,将土地资源统计工作职责落实至具体个人,合理的利用权责一致的原则。与此同时对统计的数据要进行合理、系统、科学的分析,全方面、多角度的进行数据分析统计,建立专家库和土地资源统计机构,提升土地资源统计数据科学性 & 全面性。

2. 提高土地资源统计工作的精确性与及时性

当下,土地资源资源主管部门的重点工作是做好数据统计工作,这不仅是国家对土地资源保护的合理手段,也是有效保护自然资源的最佳途径。真实的数据统计

是统计分析的前提条件,是进行土地资源调控的保障。否则很有可能因为统计数据不真实,做出错误的决策。因此,提高土地资源统计工作的准确性,必须保证系统录入的数据合理、正确,工作人员不能出现马虎等不认真的情况,要用严谨的工作态度对待数据的共享,不能出现错录、更改数据等情况,保证数据的科学性与及时性。

3. 提高并重视统计工作的人才投入

提高土地资源统计工作有序开展的重要保证,一方面通过政府资金的投入,来加大基础项目的资金投入,加大在土地资源统计工作中的经费,确保统计工作的资金支持,提高对土地资源统计工作的宣传与普及。另外一方面就是加快人才引进,开通人才引进绿色通道,对能力强、学历高、资历深的人才进行引进,尤其是在统计学专业与土地资源管理专业,为土地资源的统计工作招兵买马。提高对土地资源统计工作的重视力度,加快对土地资源统计队伍的强度建设。对统计工作的人员,要结合统计的具体工作及时的开展岗前培训,开展土地资源统计相关技术培训,提升土地资源统计队伍的整体水平,提高土地资源统计人员专业水平。与此同时,完善用人单位的工资、绩效等福利,以期更好的调动统计工作人员的工作积极性。

4. 进一步加强土地资源统计结果的利用

对土地资源的统计数据进行分析、全面、客观的分析,提升土地资源统计成果分析的准确性。严格贯彻并落实逐级上报交流制度,归纳土地资源的阶段性统计工作,做好统计数据的专业性统计,提升统计数据的数据分析能力,将土地资源的各项规划控制指标精确化,提高土地资源的合理利用率,不仅可以避免土地资源的浪费,还可以提高土地资源统计结果的利用效率,提高统计工作的效率。

四、结语

在当下的今天,全面、客观的土地资源数据信息统计,能够很大程度对土地资源管理的控制、自然资源科学的开发、合理的利用、以及优化分配等方面产生积极的影响,是自然资源管理中必须要做的重点工作。统计工作的进一步落实也是为了更好的进行自然资源的保护,更好的适应人类的发展和社会的进步。

参考文献

[1] 邓者妮. 浅析土地资源统计工作的开展的有效途径[J]. 浙江大学, 浙江高等教育, 2019 (6): 55-56.
[2] 李红玲. 新形势下提升自然资源统计工作的思考[J]. 农业开发与装备, 2019 (17): 23-29.
[3] 代玉英. 试述提升土地资源统计工作的有效途径[J]. 中南林业大学, 2017.