

# 土木工程施工管理模式探究

贾欣宇

(沈阳北方建设股份有限公司 辽宁 沈阳 110000)

**【摘要】**随着我国社会经济的快速发展,我国的土木工程有了更加广阔的进步空间,土木工程施工管理的形式成为当前社会各界关注的重要话题,施工管理模式对土木工程建筑的整体质量有深远的影响。在土木工程建筑施工中,一定要采用合理的管理手段规范各个流程,促使土木工程建筑的整体质量以及工程进度符合标准。文章围绕土木工程施工管理模式展开分析,介绍了当前我国土木工程建筑施工管理模式中存在的薄弱环节,并提出有利于促进土木工程施工管理模式顺利开展的可行性对策。

**【关键词】** 土木工程; 建筑施工; 管理模式

## 引言

在建筑行业蓬勃发展的今天,土木工程数量增多、规模扩大的同时,对其施工管理提出了新要求。以往的土木工程施工管理模式弊端日益凸显,难以满足新时期的管理需求。因此,有必要结合土木施工状况,对相关管理模式进行调整和优化,进而提升管理效率与质量,确保土木工程施工有序开展,促进建筑业发展。

### 1 当前我国土木工程施工管理模式中存在的薄弱环节

当前我国土木工程施工管理模式中依然存在一些薄弱环节,有待进一步完善,其中主要体现在以下方面:第一,土木工程施工管理不够专业。一般情况下在实际的土木工程施工项目中都是以招投标的形式来进行施工,招投标工作不够完善,导致在实际的施工过程中忽略了施工过程的控制,也就会出现很多质量不合格的工程,并且企业还没有形成内容全面的安全体系和规定,从而也就在施工现场中有着很多的安全隐患,大幅度提升了施工管理的难度。第二,相关施工单位不够重视工程建筑的整体质量。实际上在每年的土木工程施工中和质量有关的安全事故是很多的,很多的施工人员和管理人员自身没有形成良好的工作意识和安全意识,也没有按照相关设计图纸来进行严格操作。第三,土木工程施工监管制度存在的问题。正是土木工程施工监管制度不完善、监管力度不够等不良问题的存在,在很大程度上导致不能及时准确地发现施工中存在的薄弱环节。

### 2 土木工程施工管理模式的改进措施

#### 2.1 加强施工管理力度

在土木工程施工过程中,施工管理是最关键的环节,对施工质量与整体经济效益都具有重要影响。有必要进一步加强施工管理力度。在开展管理工作之前,需要到施工场地进行考察,结合实际情况,制定科学合理的管理方案,确保管理工作的开展有章可循。同时,应该提高对施工管理的重视度,在招聘阶段就需要做好人才选拔,不仅要确保其专业水平达标,而且还需要其有较强的责任心和安全意识。在实际管理时,应对施工方人员严格要求,既开展施工前安全培训工作,又要使其在配备安全护具的基础上进入施工方现场。如,佩戴安全帽等。除此之外,在土木工程项目建设过程中,政府部门的作用是无可替代的,所以应该注重政府部门的监督管理。另外,建筑企业还应当成立专门的监督部门,并逐渐加强监管部门威信,力图通过加大施工管理力度促进土木工程有序进行,保证良好的经济效益和社会效益。

#### 2.2 建立完善的土木工程施工监管制度

为了更好地促使土木工程施工工作顺利开展,要建立完善的施工监管制度。施工监管制度的建立能直接减少监督管理人员自身存在的问题对企业施工带来的负面影响,这就要求定期对相关施工进行培训,在提升施工人员理论知识的同时,提升他们的实际处理问题能力。在实际的土木工程施工监管中应当进一步明确监管责任,尽可能将各项施工内容做到细化,实现施工监管体系更加具有专业性、规范性。例如,在实际的土木工程施工中为了最大限度提升施工管理的质量,相关施工单位要组织成立专门的监督小组来融合到施工过程中,加大对各施工流程的监管,对一些重要的施工环节还要采用“旁站”的监管形式进行管理,如

果在实际施工中发现存在工作漏洞就及时采取有针对性的措施来进行补救。除此之外,还要建立完善的规章管理制度。关注施工现场中施工人员的生活、工作环境,避免出现“脏、乱、差”等不良现象。

#### 2.3 严格落实安全管理制度

在土木施工中,存在很多不稳定性因素,对施工人员产生着威胁。进行土木工程施工管理,最重要的是保证施工人员的安全,这样才能促使施工顺利进行,提升工程效益。为此,在进行管理模式优化中,应当严格落实安全管理制度,为土木工程开展创造安全环境,及时排除安全隐患。这就需要结合施工具体需求与工程状况,制定科学合理的安全管理标准,并确保其落实。与此同时,应该对安全管理人员的素质加以重视,要求其必须具备良好的专业素质和安全意识,以便促使安全管理制度能够切实落实到施工的各环节,及时发现安全隐患,并将其扼杀在萌芽中。一方面,可以提升施工人员的安全性,减少伤亡事件发生;另一方面,能够促使土木工程施工顺利进行,减少不必要的损失,避免停工等不良现象发生。例如,在开展施工材料管理环节中,既要树立安全意识,又要以安全管理制度为依据进行材料管理,严格对材料的质量进行把关,在条件允许的情况下进行科学检测,防止出现因恶劣材质的材料引发的安全事故。

#### 2.4 组织结构创新

土木工程施工管理模式创新的过程中,组织结构创新是整个模式创新的核心,在实际进行的过程中,土木工程项目交接需要签订具体的合同,而围绕合同对项目进行管理,在项目经理部产生的基础上,严格按照合同中的规定实施具体的管理。而项目部的存在虽然能够为土木工程施工发挥有效的管理作用,但是整体而言,项目管理部无法与企业的利益紧紧结合在一起,且企业对于项目经理具有管理责任,必须在有效制约的层面上,施工企业和施工项目部在协调配合的基础上,对多个项目进行施工管理,有效协调施工单位、企业、项目部和职工之间的利益管理,强化合同签订履约、市场跟踪等方面,优化项目管理组织结构。

#### 结语

总而言之,土木工程施工相关工作的复杂性比较强,会对土木工程造成一定的影响,因此施工管理人员在实际工作的过程中应当将施工领域当中存在的问题明确的找寻出来,及时的找寻有效性比较强的措施将问题妥善的解决,以免问题造成较为严重的负面影响,需要将土木工程项目施工相关工作本身的特征作为依据,并在和土木工程施工相关工作的实际情况进行一定程度相互融合的基础上,施行科学合理的措施,来对整个土木工程的质量、安全性以及成本做出保证,以便于可以让企业向着可持续发展的方向转变,最终在我国国民经济发展的过程中做出一定的贡献。

#### 参考文献

- [1] 刘福妹. 浅析土木工程施工管理模式的发展和改进[J]. 建材与装饰, 2016(35): 187~188.
- [2] 冯志达. 土木工程施工管理模式的发展和改进[J]. 黑龙江科技信息, 2015(35): 254.

# 浅谈班级管理技巧

梁建仙

(广西贵港市港南区瓦塘镇思怀小学旺良分校 广西 贵港 537119)

**【摘要】**班主任是一个班级的管理者,是为全体学生的学习、生活负责的教师岗位,是与学生接触最多、最频繁的,是协调学生、家长的重要角色。在日常班级管理中,班主任需要掌握很多沟通等方面的技巧,提高与学生的沟通质量和效率,使小学生发自内心的接受班主任的管理和指导,提高班级管理的效果。本文从小学班级管理现状入手,分析班级管理中常见的问题,探讨提高小学班级管理效果的管理技巧,为提高班级管理质量提供一些思路。

**【关键词】** 小学; 班级管理; 技巧

## 一、小学班级管理现状分析

### (一) 班主任缺乏正确的沟通意识和技巧

在过去很长一段时间内,班主任们都将自己视作班级的管理者,学生群体的“统治者”,对学生采取的态度和行为多是震慑性质的,要求学生服从自己的管理命令,对学生的实际情况和实际需求缺少深入了解。这些都体现出,班主任们缺乏与学生沟通的意识和技巧,正是因为缺少沟通,班主任和学生之间才始终存在一些误会和矛盾,这些矛盾拉大了师生之间的距离,限制了学生的正常成长。

### (二) 不能无差别对待全体学生

班主任也是人,是人就会有态度上的偏向,这一点在班级管理中被不断放大,从而被敏感的学生们知晓,导致学生的负面情绪,加深师生之间的矛盾。班主任在安排座位、安排班干部等工作中,不自觉地会偏向学习成绩好、听话、能力强的学生,在处理学生矛盾、冲突时又会不自觉的将责任归咎于成绩差、调皮捣蛋的学生。这样的先入为主和差别待遇自然会影响到班主任对于学生的判断,更会被学生

敏感的察觉到,从而导致师生之间的隔阂,影响班级管理效果。

### (三) 班主任群体的教育教学能力不平衡

班主任群体中,有的班主任教龄较长,能够根据经验顺利处理班级管理中的很多问题,却缺乏对新教育观念的接受能力,导致班级管理模式和技巧落后,不能有效适应当代小学生的需求;有的班主任比较年轻,是班主任群体中的新生力量,能够尽快接受新的教育教学观念和班级管理技巧,但在解决学生矛盾、解决班级管理问题、协调学科等方面缺少经验。因此,班主任群体在班级管理工作中十分表现出一种不平衡的态势,很难全面解决班级管理中的问题。

## 二、提高小学班级管理效果的管理技巧

### (一) 正确开展与学生的沟通交流

班主任要具备与学生主动沟通交流的意识,积极学习和掌握与学生沟通交流的技巧,做好对小学生的引导和管理工作,避免武断地断定小学生的错误或责任,不要一味地责怪小学生,尽量消除师生之间的矛盾和隔阂,让小学生从沟通交流中感