

（三）用律动引起学生的注意

这一方法主要就是针对小学生在音乐课程中的学习，律动音乐上的选择对于教师来说也是重要的一个环节，律动往往对于大部分学生来说轻松易学，只要有了律动方面的指导和节奏感的把控，学生就能够很快的进入状态。音乐是一门实践性较强的学科，教学是每一位教师都能深化的基础，所以要把教学和律动教学结合起来就会使小学生更容易采纳接受，但是在运用的过程中就需要每一位教师细心的观察学生的状态，这样才能把握好课程的进度。

二、运用律动教学的注意事项

律动虽然有自己的优点所在，但是应该分清主次，不能在非需要接受的问题上强势教学，在最短的时间里发挥出律动的最大优势，不能把律动作为课程上的主要教学任务，这样大大的降低学习质量以及减缓教学进程。上面提到过由回忆的方式来引发学生对于唱歌的积极性，其实小学生的表现力还是较强的，把音乐的律动融入进学习里，使学生们全身心的体验音乐带来的微妙之处。因此，舞蹈也是音乐的另一种表达方式，律动的学习还能增强学生之间的互动，让他们更好的去交流，拉近学生们之间的距离让同学们更加深入了解彼此，让他们更加和睦的相处。对于师生来说也是促进关系的好方式，让师生拉近距离对于教学也是一个不错的效果。

三、律动教学对于教师的要求

主要表现在教师是否具有多元化教学的方法，音乐教学对教师的教学方式是严格的，传授知识的过程中要把音乐与文化相结合，在小学教师中做到这一点是不容易的，所以，就要加强对音乐上的理解与认知，掌握每一个音乐知识。

其次注重学生的个性发展，每一个学生的音乐天赋和音乐灵感是不同的，如果教师把学生的音乐潜质和音乐学习上的培养结合起来，那么教学效果就会提高，所以按照学生能接受的程度和学习速度来安排律动学习内容。

最后，创造多元化课堂。在小学音乐的学习过程中，多元化课堂是必不可缺的，也可加入课堂活动。例如课时三里面《摇啊摇，摇到外婆桥》教师可利用肢体活动来讲述外婆是怎样摇“摇”的并让学生展开模仿，这就是多元化教学也可称为活动课堂。

结束语

教师对自己的严格要求可以作为教学中的一部分，掌握好每一个音乐知识也是对职业道德上的敬畏，在小学的律动教学中，切记要丰富学生对于音乐的鉴赏能力，也要不断发现每一种问题。营造好的学习氛围，打造高品质的整体学习质量，从而来提高整体的音乐律动教学。

参考文献

- [1]冯曼芬.音乐律动在小学音乐课堂中的重要性研究[J].北方音乐,2018,3822:180+193.
- [2]李嘉琳.律动教学在小学音乐课堂上的应用[J].课程教育研究,2019,07:185.
- [3]姜盼.小学音乐教育新体系律动教学内容筛选[J].小学教学研究,2018,13:87-89.

小学体育课足球教学之我见 ——快乐小足球

顾陆凯

（江苏省海门市海南小学 江苏 海门 226100）

【摘要】随着国家素质教育高速发展，现在学校更加重视学生“德、智、体、美”全面发展，其中包括体育，体育项目是通过学生亲身实践、团队协作、身体配合来达到教育目的，从而使学生身体素质得到提升，团队意识提升。足球运动作为团队协作运动，可以有效提高学生的协作配合能力。

【关键词】足球运动；小学；体育

引言

随着课程的不断改革，体育课程也更加注重理论和实践相结合，并将这样的教育方法运用在足球训练中。足球训练不仅能够提升学生的身体素质，还能够促进学生其他方面全面发展。如果能够让学生从小培养足球能力，并发展成一个全民参与运动，可以有效提高我国足球运动竞争力。

一、足球教学的重要性

足球运动是团队协作运动，学生练好足球运动可以有效提高学生的团队协作意识。就目前国内的足球状况来看，国民对足球的重视程度相对较低，我们国家的足球影响力虽然在逐步提升，但还是有很大的提升空间。小学体育课程应该重视足球教育，通过日常活动让学生做到理论与实践相结合，小学中年级学生年纪小，理解能力低，老师应该引导学生在课堂上爱上足球运动。

二、目前小学足球教育现状

（一）定位不清晰

许多体育教师没有明确了解足球教育对学生的重要性，把足球教学简单的当成带学生进行游戏，使小学足球教学还停留在书面理论阶段。我国教育有很强的应试性，导致学生与学校更重视文化课，对体育课程重视程度低，教师的体育教学方法也缺乏科学性。

（二）教师素质参差不齐

学生向来受教师影响大，教师的引导对学生来说是非常重要的。现在很多体育教师不是专业的运动员出身，他们对于学生的体育教学只停留在理论阶段，这是非常不利于教学的。体育教师应该重视提升自己的专业能力，只有教师的教学水平提高，才能更好地引导学生将科学理论与日常训练相结合。

（三）学生缺乏专业训练场地

想要达到专业的足球教育，不仅需要教师专业的引导、学生自身的配合，一个设施完备的专业场地也是必不可少的。现在不少学校重视学生的文化课教育忽视了学生的体育教育，专业场地缺少，学生只有将科学理论与亲身实践结合在一起才能发挥出体育教育的真正作用。

三、科学进行足球教学的方法

（一）激发学生学习兴趣

在传统教育中，体育课一直很少受到教师、领导、学生、家长的重视，一直把体育课当成学生放松玩耍的时间，因此，体育课经常会发生学生乱跑的现象。人们常说，兴趣是最好的老师，想要让学生重视足球，重视体育课，必须先让学生对足球运动产生浓厚兴趣，例如，教师可以拿来两张体育明星的海报，引发学生的崇拜心理，然后开始介绍体育明星都是怎样玩足球的呢？单颠球、头颠球、左右脚交

换颠球，一下子把学生的目光吸引住，然后介绍完基本玩法以后让学生们自己试试看，这样提高了学生对足球教学的热情，接下来的教学就会轻松很多，如果学生不感兴趣，不爱学，那么就无法进行教学了。

（二）积极进行技能教学扩展，构建高效教学

小学生的理解能力低，如果一味教给学生足球技巧会让学生对足球运动厌倦，所以教师要制定科学教学计划，从实际生活出发，让学生找到足球运动的乐趣。例如，教师可以组织学生观看足球比赛，让他们也投入到热血的比赛氛围里去，也可以将学生分为几组，由组长带领进行竞赛，教会学生足球运动不仅仅是一个游戏，它蕴含着足球意识、团队协作意识、竞技意识，学会足球蕴含的道理可以使学生受用终生。在教学过程中，有些学生天生肢体不协调或是身体素质差，这时候教师应该给予他们鼓励，有自信心是成功的前提保障。教师也可以根据实际情况指导学生不正确的动作，让他们提高自己的足球技能，一定要使课堂气氛活跃，中年级学生年龄小，要使学生会一直保持对足球的热情。小学体育教学要体现出“玩”，这不是单纯的玩耍，要在玩耍的过程中“教”，从而掌握足球技术。

（三）老师要进行定期总结和评价

学生足球水平不断提升，需要教师定期对学生进行评价和总结。根据实际情况，对每个学生定制适合自己的训练方式，帮助学生改正不好的习惯，并且在不断练习和听取总结评价的过程中提升自己的足球水平。并且在总结评价的过程中，教师要注意提升学生的自信心，让他们大胆展示自己学到的成果。教师还应该多和学生进行沟通交流，清楚班级整体的问题，也要看到个别学生的问题，做到因材施教。要想使足球教育发挥更大的价值必须要教师和学生共同努力。老师的课堂总结和定期评价是学生不断提升足球策略的方向和依据，能够提升体育课堂的质量和效果。

结束语

在越来越重视素质教育的今天，教师和学生都应该摒弃传统教育观念，认为学生只要学好文化课考出高分就可以了。如今，体育课同样重要，体育课给学生带来健康的身体同时也让同学们培养了团队意识，在教育改革大背景的今天，足球教育必须受到各领导、教师、家长、同学的重视，足球教育给学生带来的好处会使他们受用终生。

参考文献

- [1]曹丽.足球游戏训练法在小学体育课中教学效果研究[J].课程教育研究,2018(19):191-192.
- [2]李晏喜.足球游戏在小学体育课中的应用研究[D].北京体育大学,2016.
- [3]仲海健.浅谈小学体育课中的足球教学[J].教书育人,2016(17):78.