

携手共进 扬帆起航

——如何构建和谐的教师团队

陶新

(浙江省温州市泰顺县罗阳镇中心小学 浙江 温州 325500)

【摘要】没有完美的教师，只有完美和谐的教师团队，校长是这个团队的灵魂，是教师前进的源泉与引领者。校长要坚信自己的用心，能让教师心往一处想、智往一处谋、劲往一处使，营造出一个担当、自强、实干、齐心的和谐团队！

【关键词】担当为舵；自强为帆；实干为桨；齐心为舟

教育是一个民族最根本的事业。教育发展，教师是关键，教师是学校生存发展的生命线，是决定性因素。没有完美的教师，只有完美和谐的教师团队，校长是这个团队的灵魂，是教师前进的源泉与引领者。

校长必须是对学校管理有方、对教学有研究、有教育情怀的智者。要用心凝聚每个教师的力量，公平、公正、公开对每一位教师是首要前提。不能以关系的亲疏、好坏来对待老师，不同类型的教师要采取不同的管理方法，校长要坚信自己的用心，能让教师心往一处想、智往一处谋、劲往一处使，营造出一个担当、自强、实干、齐心的和谐团队！

(一) 担当为舵，把准方向

老师并不拼看校长，因为大家都是盯着校长的，坐着校长的位置就要干校长的活，校长的岗位不是享清福的，校长必须勇于担当，做老师的榜样，要求老师做到的，校长必须自己先做到，否则失去的是个人威信、校长的公信力。校长的担当，更体现在公平，公正、公开，讲规矩不谋私利、大度宽容、以身作则，对敏感的事情做决定要谨慎、民主，经得起审查！。校长要敢于放权、善于放权，充分信任其他领导的水平、能力，校长要有承担责任的魄力与担当！

(二) 自强为帆，稳步发展

落后是要挨打的，国家如此，学校也是一样的，没成绩，社会、家长会认可吗？学校会有地位吗？学校要出成果、须先从教师自强开始！学校每个教师都有一种信念，我们学校、我们的教师、我们的学生是很好、很优秀的，每个老师都要反思：我教的孩子成绩如何？我付出多少的汗水？我为学校取得什么荣誉？做了什么贡献？唯有每个教师树立目标、自强不息，做到守土有责、守土担责、守土尽责，学校才有希望！

(三) 实干为桨，踏实前进

这是疫情期间一位老师在微信上这样道出心声：“哪怕开一次会议、一次次家访，多一个孩子学习也是收获；哪怕徒劳，我们也努力过、努力到无能为力就心安了；只问耕耘，不问收获！”线上教学对教师来说最大的困难是心中对学生学习没底，不知道学生真正学习掌握情况。家访是解决这难题的钥匙，学校家访活动三次在温州教育网上报道，一大批默默无闻、脚踏实地、真抓实干的教师撑起学校工

作的一片蓝天。

每个老师应明白，工作从来不是用来享受的，它是你安身立命的资本，也是你抵御风险的底气。人的尊严与价值是脚踏实地干出来的，不是嘴上说出来的。实干得看行动，看付出，看备课批改、个别辅导，看出了多少张微卷，成绩的取得是汗水，是投入！事实证明这是真理：六年级的语文成绩上学期4个班分别提升了32、29、15、11个名次，提升幅度大，难能可贵的是每个班都有大幅度提升，可见努力务实的不是一个人，而是一群人，我们的团队是一个实干的团队。

(四) 齐心为舟，合力前行

困难危险时，一个人站出来那叫勇敢，一个团队挺身而出，那叫担当；一个国家身处逆境，呼唤精神时，那就是使命，就是信念！这场空前的新冠肺炎疫情见证了祖国的强大，同时也体现了我们学校教师团队的勇敢、担当和不辱使命，出色地完成了线上线下的教育教学任务。

疫情期间，我们的线上教学团队，我们的党员团队很好地演绎了什么叫齐心协力。学校领导一起去天关山、毛垟平、白溪等地家访，给学生辅导面批作业，解决学生学习困难，得到家长、社会与教育部门的高度评价。最感人的一件事是教师冒雨到天关山山坳的四二班魏某航同学家家访，了解到他家，没有网络，学校便向移动公司求助，可孩子的家地处偏僻，无法解决网络问题，这个孩子班的家委得知情况后，自发组织班级募捐，租好房子，一租就是三十个月，还购置了书柜、书桌等家具，家住附近的家委还有帮忙照顾孩子的生活的想法。爱心人士为孩子捐赠了电脑，移动公司免费安装宽带，教师手把手教孩子下载安装程序，指导如何上网课、上交作业，为孩子跟上同学脚步，大家都在尽着一份力。正因为有了这份齐心，才能创造出美好的境界。

我们的学校教育，要为孩子的美好未来服务，要想方设法让我们的孩子将来能立足社会，服务社会。我们的学校，要传承好泰顺人敢闯敢拼、敢为人先的精神，让我们的孩子将来为民族的进步做更大贡献。教师才是学校的关键，只有学校关心和爱护我们的教师，才能让教师心甘情愿地认真工作，为国育才。

不是在沉默中消失，就是在沉默中爆发！学校要登高望远，敢于亮剑。我们一路同行，只争朝夕，不负韶华！

汽车驾驶员行车安全影响因素的探析

曹永军

(内黄县人大常委会办公室 河南 安阳 456300)

【摘要】随着我国国民经济的不断发展，人们的人均收入越来越高，消费能力得到提升，越来越多的家庭拥有了汽车，使得汽车逐渐得到普及。汽车不仅极大地方便了人们的生活出行，也促进了社会经济的发展。在汽车快速增加的同时，交通事故频发，影响人们的安全出行。这对驾驶员的驾驶技术和安全意识提出了更高的要求。驾驶员要把安全第一始终放在心上，时刻提醒自己安全驾驶汽车，对自己安全负责和他人生命负责。本文主要对汽车驾驶员行车安全影响因素进行了详细探究。

【关键词】汽车驾驶员；行车安全；影响因素

目前我国安全交通事故频发，造成人员伤亡和经济损失。驾驶员是造成交通事故的主要原因，驾驶员在驾车行驶的过程中受到很多因素影响，其中驾驶员自身生理和心理因素对安全驾驶影响严重，外界环境因素也会对安全驾驶产生影响。所以驾驶员在驾驶汽车时要注意自身的情绪，不要有消极的思想，这对安全驾驶产生不利影响。汽车驾驶员要注意在大雾天气，雨雪天气的汽车驾驶，锻炼自己的心理素质，提高自己的安全意识，做到安全驾驶。

一、影响汽车驾驶员行车安全的心理因素

(一) 驾驶员的情绪

驾驶员的心理因素是安全行车的决定因素，尤其是驾驶员的情绪对安全驾驶影响最严重。驾驶汽车需要高度集中注意力，观察周围车辆的状况，当一个人的心情不好和有烦心的事情时，很难做到注意力集中，会导致反应迟钝，不利于安全行驶。当一个人的情绪出现大幅度的波动时不要去开车，这会增加潜在的风险，需要平心静气地驾驶车辆^[1]。

(二) 驾驶员的性格

每个人的性格都是不同的，拥有不同性格的驾驶员驾驶汽车的方式也不同，对外界做出反应的能力也不同。性格外向的驾驶员在行车过程中判断迅速、反应迅速、行动果断，对突发情况能做出快速处理，但是安全意识不强，需要提高安全意识。

(三) 驾驶员的意志力和注意力

拥有强大意志力的人自我约束能力强，能够很好的控制自己的心理活动。意志力强的人自律，能够长期专注的做一件事情，驾驶员通过坚定的意志力会增加驾

驶安全性，尤其是长途汽车司机在长期的驾驶过程中，更需要对自我进行约束，时刻保持注意力，安全行驶。驾车最怕的就是注意力不集中，驾驶员在开车时打电话，看手机消息，使得注意力被分散，很容易出现交通事故。驾驶员在驾驶过程中，要正确处理路面情况，冷静应付复杂的交通冲突，增强意志控制能力。

二、影响汽车驾驶员行车安全的生理因素

(一) 视觉因素

驾驶员在驾驶过程中，需要眼睛长期注视远方及观察周围车辆状况，这样会造成眼睛的疲劳。尤其在直线高速公路上，随着车速增加，驾驶员的视野变窄，注视点变远，很容易造成交通事故。在追尾事故中，不仅是因为车速的原因，也受驾驶员的动态立体视觉效果的影响。驾驶员在驾驶汽车的过程中要保持宽阔的视野，要把后视镜调节到符合自己的视线，前挡风玻璃干净且无遮挡物，保证行车安全。年龄较大的人员不适合长途驾驶汽车，因为视力随着速度的增大而迅速降低，随着年龄增大而下降。色盲和色弱的人按照国家规定无法考取驾照^[2]。

(二) 听觉因素

驾驶人员在驾驶汽车的过程中需要通过听觉进行汽车距离和方向的判断。在驾驶汽车的过程中车内音响声音过大，后方车辆要进行超车对你进行鸣笛示意，由于听不到鸣笛声而不能把车道及时的让出来，会发生摩擦甚至是碰撞。有些道路急弯处看不到对面的车辆，需要鸣笛来辨别是否有车辆通过，避免出现碰撞，假如驾驶员没有听到迎面汽车的鸣笛声会造成事故发生^[3]。

(三) 触觉因素

驾驶员在驾驶汽车的过程中通过触觉来进行汽车的操纵。驾驶员通过脚底的触

觉来对汽车的油门进行控制,使汽车保持匀速行驶。尤其是在崎岖不平的山路行驶更加依靠脚底的触觉。驾驶员通过触觉可以感受汽车是否运行的平稳,能够发现汽车中存在的问题,有利于安全驾驶。

三、影响汽车驾驶员行车安全的外界因素

(一) 冬季雨雪天气

冬季雨雪天气给驾驶员驾驶汽车带来很多安全隐患,因此驾驶员在冬天冰雪道路上行驶要格外注意。在冰雪道路上行驶要匀速,如果突然加速或者是踩刹车,这样会导致车辆侧滑,在转弯时汽车更容易发生侧滑。冰雪路面阻力小,如果不保持安全车距,就会出现追尾。

(二) 大雾天气

大雾天气容易发生交通事故,驾驶员的视线受阻,当发现车辆时已经没有时间做出反应。大雾中分辨不出道路线,有些驾驶员沿着路边行驶,有可能会碰到路边的排水沟发生侧翻,路边也可能突然冲出车辆或者行人,非常不安全^[4]。

结论

综上所述,汽车驾驶员行车安全受到驾驶员心理因素、生理因素,外界环境

的影响,其中驾驶员的心理因素与交通安全有密切的联系。通过对影响因素进行分析,驾驶员的主观因素都是可以调控的。驾驶员要首先熟练驾驶技术,驾驶汽车时要保持心情愉快及注意力集中,杜绝酒驾和疲劳驾驶,遵守交通法规。政府的交通管理部门要加强执法,严格依法处理违法驾驶汽车的行为,努力减少交通事故,保护人民安全,推动社会稳定发展。

参考文献

- [1] 王俊杰. 汽车安全驾驶影响因素分析及驾驶技术探讨[J]. 消费导刊, 2019, 11(18): 210.
- [2] 陈琦. 浅析道路交通安全中驾驶员的心理因素[J]. 丝路视野, 2017, 32(33): 112.
- [3] 高培伏. 汽车底盘异响的故障原因分析及维修措施探讨[J]. 神州, 2017, 12(29): 218.
- [4] 刘玉宇. 浅析汽车驾驶员行车安全影响内在因素[J]. 建材与装饰, 2016, 43(23): 162-163.

立足核心素养下的中考数学应用题命题新趋势解析

涂凤宁

(福建省莆田市莆田第四中学 福建 莆田 351100)

【摘要】 本文以立足核心素养下的中考数学应用题命题新趋势解析为主要内容进行阐述,结合当下核心素养下数学教学实际需求为主要依据,从数和式考察特征是点多面广、空间与图形考察难度降低、试题材料呈现关注数学文化和传统文化、统计和概率试题是高频考察题型这几方面进行深入探讨和分析,其目的在于立足中考数学应用题基础上提升学生解题能力,旨在为相关研究提供参考资料。

【关键词】 核心素养; 中考数学; 应用题命题; 数学文化

引言

从最近几年中考数学命题形式上分析,试题重点凸显在基础性、应用性和开放性上,重点考察学生基础知识、技能和思维形式。并且数学题注重考查学生理论联系实际能力,时刻关注数学知识和人们实际生活存在的关系,从而引导学生在日常教学中要高度重视社会生活,联系最近数学科技成果以及社会热点,从不同角度提升学生解决问题能力和核心素养。

(三) 在所有抽取的学生中,关注C问题的学生人数占所有人数百分比应该是()。

(四) 请你有效估算我校860名学生关注民生问题的人数是多少。

本数学题可以从不完整图表中呈现信息进行分析,借助统计知识做好考察工作,学生可以从图表中寻找解决问题的关键性信息内容,从而有效理解题意,从而保证问题被合理解决。

四、试题材料呈现关注数学文化和传统文化

中考数学试题的考察要注重国家对策、数学文化和传统文化的体现和挖掘,通过教师的引领,使得学生具备将现实生活转变为数学问题掌握能力,在任何数学题破解期间,都需要学生仔细阅读数学材料,通过有效阅读从中获取更多基础知识和信息,正确理解数学题意,再依据自身掌握数学知识有效解决问题,从而可以提升学生解决问题能力,同时可以提升学生核心素养。

比如我国古代人们很早就意识到人们生活中存在很多充满趣味性的数学知识。

《孙子算经》中华有几个问题,有三人共做一车,二人为空,二人共做一车,九人步,问一共有几个人?几辆车?要想解决问题,就要正确分析题意,一共有若干车子,三个人乘坐一个车子,最后会剩下两个车子,两个人乘坐一个车,最后剩下几个人,问一共有几个人?几辆车?

此题是《孙子算经》中的一个以数学为背景的知识,主要考察学生数学知识应用能力,将其转化为数学符号进行计算和分析,此种教学模式能够实现知识和文化之间融合,使得学生可以感受更多知识魅力和文化内涵。

五、引导学生经历数学分析过程

在实际教学中,注重培养学生经历完整数学搜集、整理和分析过程,引导学生可以亲自动手参与到各项调查工作中去,加强活动印象。在各项数据搜集结束后,要求学生针对数学信息进行整理和研究,掌握具体数学解决方法。还要注重引导学生正确看待数学知识内容,从而不断提升学生解题能力。

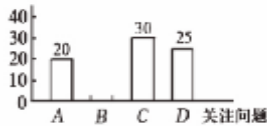
六、结束语

总而言之,学习题对于学生中考存在一定价值,所以需要做好重点分析工作,对各种数学学习题进行分析,在讲述数学知识的同时,在讲述数学知识同时,还要注重提升学生核心素养和综合能力,从而不断提升数学解题能力。通过日常教学知识的分析,能够提升学生解题能力、分析问题能力,注重培养学生思维意识,保证学生可以在中考中获得理想成绩。

参考文献

- [1] 李再楠. 核心素养下初中数学推理能力的培养[J]. 新课程(教育学术), 2019, 000(006): 224.
- [2] 张有明, 吴霞霞. 基于核心素养引领下初中数学高效课堂的建构研究[J]. 新课程: 中, 2019(4): 460-120.
- [3] 周曼文. 核心素养下的有机选择题命题立意分析和趋势预测——以2017-2018年全国卷I有机选择题为例[J]. 教学考试, 2019(23): 950-530.
- [4] 邓富明. 初中数学核心素养视角下高效课堂的构建策略[C]. 教育理论研究(第八辑) 2018: 15462-320.

基金项目: 全国教育科学“十三五”规划2017年度教育部重点课题《核心素养视角下的中考数学命题模式研究》(批准号DHA170351)成果。



一、数和式考察特征是点多面广

中考试题重点考察数学意义,以及数学知识和实际生活存在的关系为主的题目,以及存在变化的图形知识内容,引导学生对数学知识产生背景进行观察,概括出一般规律,合理化借助数学模型解决各种问题。

二、空间与图形考察难度降低

空间与图形知识考察的主要内容和以往时期对比降低了一定难度,在数学试卷中不再出现难度繁琐复杂的结合论证题目,通常在填空和选择中考查学生图、几何体和平面展开图存在关系以及空间观念进行研究,结合论证数学题是最常见的结合图形知识。

(二) 假设AD=a,那四边形GFHE是正方形,就出矩形ABCD的面积。

这种类型题则是考察学生全等三角形证明知识掌握情况,三角形全等作为结论进行分析,第二问在第一问层次上进行梯度分析,学生通过自己研究和分析就可以解决问题,在整个过程中学生综合能力得以提升,并且使得学生数学知识应用效果更好,对于增强学生核心素养具有一定价值。

三、统计和概率试题是高频考察题型

新课程标准明确指出,要注重发展学生统计思想,结合教学内容确立教学目标,将其和概率统计相关试题内容结合起来,从而有效考察学生数学知识掌握能力,注重提升学生阅读能力和思维意识,所以在中考复习时期,教师要注重有效提升学生数学学习题阅读能力和图表信息处理能力,通过反复训练保证学生更好的适应未来生活,从而不断提升数学教学效果,为学生未来发展奠定基础。

比如:国家主席曾经在新年贺词中说,惦念人民群众是内心所思,需要结合实际做出有声承诺。承诺A:改革具体方向;B:走出脱贫步伐;C:促进民生发展;D:肩负大国责任。所以相关中学组织学生成员随机抽取学校内部学生进行调查,开展问卷调查工作,要求学生从四个选项中选出自我关注的问题具体分析,然后结合调查具体结果回执不完整统计图,回答下列问题:

(一) 本次问卷调查抽取学生共()名。

(二) 请补全下表条形统计图。