

小学语文教学中渗透情感教育的重要性及措施

廖燕

(宜春市樟树市药都小学 江西 宜春 331200)

【摘要】在小学阶段的学习过程中，学生不仅要具有一定的理性思维来分析问题，还要具备一定的感性思维，这样学生才能够体会到语文知识中蕴含的不同情感。情感是我们对某种事物产生的主观反应，在小学语文教学中要注重对学生的情感教育。但在实际教学当中，情感教育在小学语文教学中实施的有效性还有待提高。本文主要阐述了小学语文教学中渗透情感教育的重要性以及相关策略。

【关键词】小学语文；情感渗透；教学方法

一、小学语文教学中渗透情感教育的重要性

1、情感教育能够完善学生性格

情感教育并不是一朝一夕就能完成的，对于学生和教师来说都是一条漫长的道路。如果教师想要达到预期的教学效果，那么就要充分挖掘学生对某些文章的情感体验。读书与学生的为人处事具有很大的关联性，在小学阶段对于学生进行情感教育，会对小学生的个性发展产生长远的影响。小学生一般对社会与世界都缺乏清晰的认识，性格和个性都处于发展阶段，还不具有明辨是非的能力，也并没有树立正确的人生观和价值观。一旦这些观点被确定下来，那么就很难进行改变，所以在小学语文教学中渗透情感教育是非常重要的，它能够帮助学生形成健康的情感态度，同时也有可能学生的一生产生影响。

2、情感教育能减轻学生的学习压力

小学生在学习语文时，往往会遇到一些困难。语文知识相对比较细碎，对学生的学习记忆能力有一定的要求。教师为了完成课堂教学目标，课堂节奏相对较快，比如说无法在课上对知识进行消化吸收。而在小学语文课堂上应用情感教育能够促进师生之间的交流，同时能够培养学生对语文知识的学习兴趣，有效缓解学生在学习语文知识上的压力。

二、小学语文教学中渗透情感教育的有效方法

1、创设合适的教学环境促进情感教育

每篇文章都有它自身的创作背景，每篇文章也一定有它自己想要表达的情感与态度。在教学过程中，教师可以采用相应的手段尽量对文章背景进行情景再现，让学生更加轻松地找到文章所蕴含的情感。此外，合理的教学情境也能够使学生的精神处于一个相对放松的状态，学生更能进入到文章的情感当中。比如在学习一些与人物描写相关的文章时，教师要让学生关注文章中每个人物的状态，并去模仿与文章中刻画人物细节的一些手法，仔细分析每个人物的情感状态；在学习一些与风景相关的文章时，学生可以积累一些优美的句子，并深入剖析作者笔下的这些景色想要表达怎样的意境，使学生对大自然产生热爱之情，让学生在学习过程中能够产生美好的体验，使学生内心的情感与文章所要表达的情感产生共鸣，让学生明白人与自然要和谐相处。如在学习《桂林山水甲天下》这篇文章时，由于种种因素的限制，学生可能无法到桂林一探究竟，这时教师就可以利用多媒体向学生呈现一些优美的图片或播放一些视频，让学生能够感受到桂林山水的美丽所在，使学生对桂林山水更加向往。轻松愉快的学习氛围能够提高学生的学习效率，同时避免学生思想紧绷导致无法对某些事物进行感性的认知，文章中的情感也会在学生头脑中产生更深的印象。

2、提高学生在情感教育中的主动性

每一篇文章都蕴含着作者丰富的情感，一些作家常常愿意把生活中发生的、

见到的事物用文字记录下来，一个个文字是作者情感的载体。在文章中，我们可以体会到作者内心的喜怒哀乐、悲欢离合，也能够感受到作者对某些事物的喜爱，或是对某些人物敬佩的情感。书本中的课文是语文教学活动的载体，课文中蕴含的情感才是小学语文课堂的灵魂。因此，教师在教学中要向学生不断强调文章中蕴含的情感，与学生共同梳理文章中的情感路线，这样不仅能够完成情感教育的教学目标，还能够使学生对情感方向的正确把控。大多数小学生对教师往往有一定的依赖性，对于某些问题他们不愿意主动思考，更愿意从教师口中寻求问题的答案。因此，教师在进行情感教育的同时，还要帮助学生养成主动思考的习惯，让学生能够真切地体会到文章中的善与美，从而实现小学语文中渗透情感教育的教学目标。

3、深入挖掘教材中的情感因素

小学阶段语文教材中的文章大都比较容易理解，这些文章中也往往蕴含着比较丰富的情感。为了使情感教育在小学语文课堂能够顺利的进行，教师就要对课本中的文章进行深度的挖掘，找到其中适合教学的一些情感因素，并根据文章的内容选择情感渗透的有效方法。在学习课文的过程中，教师不能只是要求学生有感情的朗读课文，还要让学生明确课文中到底蕴含了哪些情感，让学生结合文章内容对情感进行分析。在分析过程中，教师也要对学生进行适当的指导，避免学生在情感教育之中处处碰壁而对语文学习丧失学习兴趣。在情感教育的初期阶段，为了让学生能够适应情感教育的学习节奏，教师可以让学生分角色的朗读课文，并搭配相应的音效或视频，让学生产生身临其境的感觉，这样能够帮助学生快速准确的理解文章想要表达的情感。比如在学习《卖火柴的小女孩》这篇文章时，为了让学生感受到女孩可怜又无助，在学生朗读课文时可以配有一些凄惨的风声，在这种情景之下，学生们对小女孩的同情之心油然而生，同时也能够使学生的内心更加善良。

结语

总而言之，在小学语文的学习过程中渗透情感教育是很有必要的，它不仅能够有效提高学生的学习效率和语文水平，培养学生对语文知识的学习兴趣，还能够提高学生的道德水平，使得学生能够做到德智体美劳全方位的发展，帮助学生树立正确的人生观与价值观，从而为我国社会提供全面、高水平的综合人才。在小学语文的教育当中，教师要寻找合适的方法对学生进行情感教育，并通过情感教育来提高语文课堂的教学质量，使学生产生丰富的情感体验，完成情感教育的终极目标。

参考文献

- [1]上官开清.论小学语文教学中渗透情感教育的重要性及措施[J].读写算, 2018, 000(017): 185.
- [2]熊炜.小学语文中渗透情感教育方法探析[J].考试周刊, 2019(27).
- [3]罗礼荣.试论小学语文教学中渗透情感教育的重要性及措施[C].2019年中小学素质教育创新研究大会论文集, 2019.

农村初中数学教学优化课堂的几点思考

刘辉

(昭阳区大山包镇中学 云南 昭通 657000)

【摘要】随着新课改的不断深入，教师在今天教学的过程中一定要注意去调整自己的教学方法，特别是针对于农村初中的教学来说，不能够还是和传统的教学那样单纯地追求学生的学习成绩，而忽略了对于学生能力的提升以及素质的培养，我们要做到高效教学、素质教学。其实在初中数学的教学过程中，课堂一直是最重要的一个教学环节，学生只有在课堂中能够百分百的把握，他们才能在此基础上有所提升。但是初中生的年龄比较小，这个时候他们并不能保证自己在课堂上有着充足的学习效率，所以教学的时候，作为新时代的教师，我们要去注意优化课堂，打造真正的高效课堂。

【关键词】独立思考；初中数学课堂教学；高效教学

高效教学一直是初中阶段教师教育的关键，特别是在这个新课标的背景下，教师一定要改变传统的教育模式，不能够单纯的去追求学生的学习成绩，而是应该把教学的重点转移到对于学生的能力提升上面来。其实初中的数学教学同小学阶段来说有着很大的不同，小学的时候学生学习的的内容并不多，难度也相对较小，这个时候只要学生能够跟着教师的思路一步一步的走，就能够取得相对较好的学习成绩。但是初中阶段学习的难度和内容上都相对有了很大程度的提升，学生一时间无法适应也是一个正常的现象，如果学生在这个新的学习阶段没有能够做好调整，而教师也没能够及时的改变自己的教学方法，去让学生尽快的适应初中阶段的学习，那么学生很可能在这个时候的学习过程中落下。而且随着当前新课改的不断深入，每个人都在追求高效率，教学方面来说更应该如此。

一、注意和学生之间进行有效的互动

其实在很多学校的教学过程中学生对于数学学科都有的一定的畏惧心理，大家觉得这门学科的逻辑思维能力要求比较高，所以对其并没有学习兴趣，再加上初中生比较活泼好动，课堂上不能够集中自己的注意力，这就使得学生的学习没有一

个高的学习效率。传统的数学教学过程中，教师总是在课堂上一个人自己讲解，忽略了和学生之间的互动，数学课堂上枯燥无味，学生们都无精打采，这样的课堂上学生的学习一定不会有太高的学习效率。其实在教学的过程中，教师需要去做好教学方法的调整去提升学生们的课堂效率，农村初中数学的教学过程中注意和学生之间进行有效的互动，不仅仅可以缓解枯燥的课堂氛围，也可以强迫的使学生们进入一个学习状态，让大家跟着教师的思维一步一步的思考，只有这样学生才可以在课堂上真正的做到高效学习。

例如，我在教学的过程中就会注意去观察班级里面上课的课堂氛围，注意和学生之间进行有效的活动，在讲解《一元二次方程》这节内容的时候，我就带领着班级里面的学生跟着我的教学思维一步一步地思考，想一想不同的方程有的什么样的性质？什么样的方程对应什么样的图像。我要求学生结合图像观察相关方程，以此让他们思考并且自主的学习。方程可以解决哪一些生活实际当中的问题。课堂上我会将这些问题抛给学生，要求学生们在课堂内作答，这样的教学方法可以活跃课堂的教学氛围，也可以提升学生们思维的活跃性，让大家在数学课堂上培养自己的