

### （三）建设高素质的政工队伍，优化政工队伍素养

对于思想政治工作的保障机制必须要进行不断完善，为了保证队伍整体素养的提升，首先必须要对政工人员队伍的能力与思想意识进行优化，不但要让政工人员掌握党建相关知识，掌握相关理论外，还要掌握其他相关学科的知识，包括政治经济学、心理学、伦理学、哲学、逻辑学、人才学、管理学、行为科学等知识。

### 二、企业政工队伍建设存在的问题

第一，缺乏相应的服务意识。有的政工人员缺乏自我管理意识，在具体工作开展过程中，没有从根本上维护职工权益，对员工的生活不关注，员工存在的问题没有得到及时的解决，使得员工对政工工作缺乏信心。第二，缺乏责任意识。在具体政工工作开展过程中，对实际工作不认真，不负责，工作服务质量低下，缺乏相应的竞争意识和责任意识，无法协调内部关系，使实际工作难度增大，对企业的未来发展会产生很多负面的影响。企业政工人员缺乏相应的责任意识，不利于提升政工队伍的综合素质。第三，缺乏工作创新意识。在企业政工工作具体开展过程中，缺乏工作创新意识。依然沿用传统的工作模式，思维习惯不合理，导致工作状态十分被动，无法充分发挥政工队伍建设的重要作用。第四，没有建立完善政工人才梯队建设。企业没有充分认识到政工工作的重要性，存在片面性的问题，政工工作很容易被忽视，没有建立完善的工作基础，缺乏相应的工作经费。从而政工人员晋

升途径来看，企业没有建立完善的晋升机制，导致政工人员缺乏积极性。从长远来看，企业没有建立完善的人才储备机制，人才梯队建设工作难度不断增加。

### 三、结语

对于企业来讲，思想政治工作在企业发展中具有不可或缺的作用，现阶段来讲，即使国有企业政工人员在思想建设方面虽然重视程度不断增加，但整体来讲还有很多亟待提升的空间。在进行政工工作的过程中，需要创造社会价值，还需要满足企业的经济发展要求，因此需要对政工工作进行改善和优化，才能促进这项工作更好的发展。

### 参考文献

- [1]梁静婷.加强政工队伍建设 提升企业发展软实力[J].楚商, 2019(10): 364
- [2]陈怡.提高企业政工人员素质 加强政工队伍建设[D].现代企业文化2019(28): 79
- [3]吴鹏辉.浅析新时期政工人员思想政治作风建设方法[J].办公室业务, 2019(20): 36+80.
- [4]王会芝.企业政工队伍思想政治建设建议[J].冶金管理, 2019(19): 169.
- [5]陈雅红.浅析新时期企业政工人员的素养[J].现代国企研究, 2019(12): 212.

## 基于信息化的汽车发动机构造与维修课堂教学改革

孙永立

(山东省宁阳县职业中等专业学校 山东 宁阳 271400)

**【摘要】**信息化教学是当前教育转型的必经之路，汽车发动机构造与维修课程也应该充分利用先进的信息技术来进行教学改革，但是在实际的改革过程中却面临着很多的问题，对课程的信息化教学改革造成了一定的阻碍。本文就这些问题进行探析，并提出了基于信息化的汽车发动机构造与维修课堂教学改革策略，旨在为人们提供一定的参考。

**【关键词】**信息化；汽车发动机构造与维修；教学改革

### 引言

当前我国已经全面进入了信息化时代，各行各业都对人才的信息素养提出了更高的要求，教育领域也要求充分利用技术来开展教学，建设信息化教学系统，构建线上+线下、课堂+课外的教学模式，充分利用各种大数据平台和智能平台来进行教学改革。但是从实际的情况来看，虽然很多学校都将信息化教学当成重要的改革目标，但是在实际的操作过程中还存在着很多的问题

### 一、汽车发动机构造与维修课堂教学改革存在的问题

#### （一）信息化课程建设不够

《汽车发动机构造与维修》是汽修专业一门非常重要的基础课程，课程资源的内容非常丰富，但是在信息化教学中，教师并没有结合课程内容来进行系统的信息化课程建设，教师课堂上使用最多的是PPT课件和小视频，并没有形成系统的课程内容建设，PPT和小视频缺乏整体性和系统性，导致不能完全发挥出信息化教学的优势来提升课程的教学效果。

#### （二）课程视频制作比较单一

信息化教学最大的优势就是可以充分利用各种信息技术来开展教学，例如通过多媒体、微课等形式，将枯燥和单一的文字呈现方式转变为有趣、多样的知识内容呈现方式，以此来调动学生的多感觉，激发学生的学习兴趣，促使学生积极参与到课堂活动中。但是从实际的情况来看，教师制作视频的形式太过单一，依然没有很好地将学生的兴趣调动起来<sup>[1]</sup>。

#### （三）教师的信息化水平参差不齐

课程的信息化教学离不开教师的信息素养和信息化水平，可以说教师的信息素养以及信息技术水平直接影响了课程信息化建设和教学的质量、效果<sup>[2]</sup>。市场上有很多的信息化教学软件，这些软件拥有着非常强大的功能，可以实现师生之间良好的互动，对于提升教学效果和质量有很大的帮助。但是市场上信息化教学软件对教师的信息化水平要求比较高，一些教师自身的信息化水平比较低，所以不愿意去尝试，依然是沿用传统的教学模式。

### 二、基于信息化的汽车发动机构造与维修课堂教学改革策略

#### （一）加强课程信息化建设

在《汽车发动机构造与维修》课程教学中，应当加强课程的信息化建设，确保信息化课程体系的完整性和系统性。在课程的信息化建设过程中，应当做好课程整体设计和课程的单元设计，并在整体框架的基础上使用课程软件，制作相应的PPT课件、微课等，确保PPT课件和微课与课程体系的紧密联系，并且PPT和微课也要形成完善的系统。例如做好课前的微课设计，利用微课来引导学生自主预习，在微课中凸显主要的教学内容并布置对应的学习任务，通过学习任务来引导学生自主预习，并为教师提供反馈。课堂的PPT课件制作要凸显教学重点和难点，同时也要形成体系，前后的内容要具有一定的关联，包括上节课内容回顾、下节课的预习任务等。只有形成了体系，汽车发动机构造与维修信息化建设才能发挥出良好的作用，实现信息化教学的改革。《汽车发动机构造与维修》课程信息化建设要有明确的目标，形成知识目标、技能目标和素养目标完善的目标体系，其中知识目标是让学生掌握汽车发动机的构造以及运行的原理，而技能目标就是让学生掌握汽车发动机的常规保养、拆装和检修的步骤等，因此这就要求教师要充分利用网络平台来展示发动

机构造的三维仿真模型，将其纳入到课程体系中。

#### （二）丰富视频制作形式

视频是信息化教学的一种非常重要的手段，教师制作视频时一定要确保视频制作方式和呈现方式的多样化，否则和传统的教学相比就只是知识的呈现方式不同而已，依然会让学生的学习过程中感到枯燥，形成固化和僵化的教学模式<sup>[3]</sup>。因此，教师应该制作多样化的视频，除了微课、PPT之外，还可以通过交互式动画来呈现相关的内容，通过交互式动画来增强师生之间的互动，给学生提供动手操作的机会和平台。交互式动画可以将汽车的发动机构造直观呈现在学生的面前，同时细致呈现出每一个细小的构造，并且展示每一个构造在运行过程中的作用以及如何发挥作用的，以此来强化学生对相关内容的理解。教师也可以通过仿真技术来开展教学，让学生操作汽车故障的维修，给学生提供运用理论知识解决实际问题的平台，以此来增强学生的实践能力，提升学生的专业技能。完成相关的知识点教学之后，教师可以导入仿真软件，让学生在虚拟的环境中对照教学内容来完成汽车发动机的拆装练习，教师可以及时发现学生的错误操作，并指导学生纠正，让学生通过仿真模拟练习来熟练掌握汽车发动机的拆装流程。在这个过程中，还可以引入虚拟拆装考核，帮助学生了解学生对拆装技巧和流程的掌握情况。

#### （三）提升教师的信息化水平

教师要不断提升自己的信息化水平，利用课余时间充分学习先进的信息化技术，并不断更新自己的教学理念，掌握最新的教育理念和教学技术。教师要结合自身的实际情况来制定科学、合理的信息化技术学习方案，明确自己要学习和掌握的信息技术类型、学习目标以及学习途径，充分利用互联网来学习相关的技术，掌握各种信息化软件的操作方法，并能够将其灵活应用到课堂教学中来。教师要学习微课的制作、flash动画的制作等，可以参考网络上相关的PPT课件或者微课，但是不能完全照搬，而是要结合学生的实际学情来进行适当调整，以此来提高信息化课程的针对性，取得良好的教学效果。为了进一步提升教师的信息化水平，学校层面还可以开展督导听课、专家听课评课等活动，强化对教师信息化教学的反馈检验，以此来督促教师不断提升自己的信息化水平。

### 三、结语

《汽车发动机构造与维修》信息化教学是教学改革的必然趋势，因此学校和教师一定要更新教育理念，将信息化技术灵活运用到课堂教学中，加强课程的信息化建设，灵活应用丰富和多样的信息化软件来开展教学，充分发挥信息化技术的优势和特点来提升教学效果，让学生熟练掌握汽车发动机的构造以及维修的流程和方法。

### 参考文献

- [1]张程.信息化教学对提高《汽车发动机构造与维修》学困生兴趣的研究[J].南方农机, 2018, 49(17): 145-146.
- [2]姜伦.浅析《汽车发动机构造与维修》信息化教学[J].汽车与驾驶维修: 维修版, 2018, 465(05): 130.
- [3]文莹.微课在《汽车发动机构造与维修》教学中的应用案例分析[J].软件: 电子版, 2018, 000(007): 319.