

开学第一课怎样上效果好

李连生

(岚县实验中学 山西 吕梁 033599)

【摘要】中小学生学习生命教育很重要，制定规矩，重在落实。

【关键词】生命教育；规矩；落实

春秋时期，著名的哲学家老子根据事物的发展规律提出谨小慎微和慎终如始的思想，他主张：处理问题要在它未发生以前；治理国家要在未乱之前；合抱的大树是细小的幼苗长成，九层的高台是一筐筐泥土砌成的，千里的行程是从脚下开始的。良好的开端是成功的一半。新学期开学的第一课的质量，常常影响学生今后的学习积极性。鉴于此，怎样上好开学的第一课就显得尤为重要。

一、居安思危，防范未然

思想教育很重要。开学第一课，要有意识地加强生命意识、安全意识的教育。本来，生命只有一次，对于谁都是宝贵的；一个伟大的灵魂，会强化思想和生命；聪明的人警告我说，生命只是一颗荷叶上的露珠。是的，什么东西都不如生命重要，只要活着我们想要的都是有希望的，如果没有了生命什么都没有了。生命的悲剧不能重演，例如有一个叫刘思影的女孩，从小多才多艺，聪明活泼。在学校跑步比赛中获过奖，参加演出的集体舞《幸福快车》获全校文艺汇演二等奖，被评为全校护牙标兵，思影还特别喜欢音乐和小动物。她爱学习，在班里，她的学习成绩总是名列前茅。寒假前，她做的手工艺品《晴雨花》精巧、别致，受到老师、同学的一致称赞。2000年3月，在妈妈刘春玲的带领和辅导下，她开始读那教书籍，练习那教功法。缺乏成熟判断的她认识了和她妈妈一起练功的练功者。这些人常常夸她聪明，能在“天国”里当“法王”。这次自焚，是她走火入魔的妈妈带来的，她自己，也受练功阿姨、叔叔散布的升入“天国”的蛊惑，渴望到天国当“法王”。2001年1月23日下午河南省开封市，苹果园小学5年级学生刘思影，在痴迷那教的妈妈带领下来到天安门广场，点燃了身上的汽油。“火烧不着你，只从你身上过一下。一瞬间就到了天国。”“那是一个美妙的世界，你起码是个‘法王’，还有很多人侍候你”一起练功的叔叔、阿姨的话仿佛又在耳边响起。那一刻，思影仿佛看到了“天国”。然而，火苗窜起后，一切都变了。钻心的疼痛和巨大的恐惧，使年幼的思影禁不住失声哭喊：“妈妈——叔叔，救救我！”据来自北京积水潭医院的消息，参与这次除夕天安门广场那教痴迷者自焚事件的12岁女孩刘思影，3月17日下午病情突然加重，经积水潭医院全力抢救无效，于当晚19时45分死亡。同学们，幼儿、中小学生的生理及心理尚未成熟，需要家长和老师的正确引导和监督。在我们的学生中，有的学生因为琐事与父母吵架，就产生过跳楼轻生的念头，资料表明，中国每年有20万人以自杀的方式结束自己的生命，自杀成为15岁左右人群死亡的第一位原因，孩子之所以如此轻生，是因为他们没有意识到生命的可贵与美好，更是因为我们缺少了对他们的生命教育。生命教育，即是直面生命和人的生死问题的教育。从最根本的意义来说，生命教育乃是一种全人的教育，它涵盖了人从出生到死亡的整个过程和这一过程中所涉及到的各个方面。它既关乎人的生存与生活，也关乎人的成长与发展，更关乎人的本性与价值。社会上一直都很缺乏生命教育。作为教师，在开学第一课，我们就应该教会学生肯定自我的价值，敬畏生命，心怀感恩，任何时候，都不要放弃生命，生命的成长需要经过种种风险和挫折，生命教育对每一个人，尤其是中小学生学习是很重要的。因此，教师要对进行生命、安全

教育。安全来自长期警惕，事故源于瞬间麻痹。

二、没有规矩，不成方圆

规是圆规，矩是尺子，没有圆规画不了圆，没有尺子画不了方。比喻人人遵守规则，才能有好的秩序；比喻人如果没有一点约束任意放纵自己的话，就不会有所成就。把每个学生有意识地组织起来，班级才能获得最大的力量；假如学生不受约束没有纪律的话，肯定会荒废学业；一个人独处的话，也要学会管理好自己，要不然就会一事无成。

历史上精于骑术而善于单个格斗的罗马骑士却被骑术不精但有严明纪律的法国骑士击败了。对此，法国著名的资产阶级军事家，是这样评述的：“两个罗马骑士绝对能打赢三个法国兵，一百个法国兵与一百个罗马骑士均力敌，三百个法国兵大都能战胜三百个罗马骑士，而一千个法国兵则能打败一千五百个罗马骑士。造成这种强弱变化的原因，就是因为罗马骑士缺乏纪律，这种力量就不单是单个人力量的简单总和，而是一种大得多的新的力量。纵观华夏五千年历史，严守规矩严格纪律的人大有人在。军纪严明的岳家军，之所以攻无不克，战无不胜，靠的就是军纪严明。一次岳云违抗军令，私自带兵出战。岳飞不顾父子之情，要杀岳云，经众将劝解，才免除死罪，但还是打了一百杀威棍。三国时候，曹操之所以强大，也是靠军纪严明。他定了不能骚扰民居、不能让战马踏入良田的规矩，违者死罪论处。一次他带兵出征，不料坐骑受了惊吓，踩倒了一片麦苗，为严明军纪，他立刻拔出佩剑，准备自裁，最后仍以割发代替死罪。

可见，没有规矩是不行的，没有规矩就成不了方圆。在我们的学生当中，也存在着不守规矩的现象。有的成了电游迷；有的明明知道那是违反纪律的行为，可他们还是照样做。这不仅影响了自己的学习，而且也严重损害了学校的形象。光有规矩不认真执行也是不行的。所以，我们一定要制定规矩，严格执行，这样才能形成团结向上，凝聚力强的良好班集体，也有助于每一位同学的学习进步，身心健康。鉴于此开学第一课，教师要与学生共同制定班级公约，这是班集体的基础、行动的方针。

三、明确目标，重在落实

既然我们知道了生命教育，严明班纪非常重要，已经形成了思想共识，明确了目标，接下来就是重在落实。一个人努力的目标越高，他的才力就发展得越快，对于社会就更有效果；要有生活目标，一辈子的目标，一段时期的目标一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一个星期的目标，一天的目标，一个小时的目标，一分钟的目标；学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。因此，在开学初，教师要引导学生树立适合自己的人生目标；一旦确立了目标，就应当落实。战略不能落实到结果和目标上面，都是空话。

参考文献

- [1]李竹平.教师要为自己上好“开学第一课”[J].教育视界.2019(03)
- [2]边楚女.开学第一课怎么上?[J].中国信息技术教育.2015(18)

如何让作文妙笔生花

李燕珍

(佛山市高明区更合镇新圩小学 广东 佛山 528521)

【摘要】《小学语文新课程标准》要求：小学生要留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心；能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象。因此，小学生作文是运用书面语的综合过程，写作能力是语文素养的综合体现，学生的习作水平基本代表他的语文能力。作文教学不光培养学生的写作能力，还要培养学生观察事物和分析事物的能力。

【关键词】实践；拓宽；积累；技巧；互改

我想起曾经看过的一篇文章《黑暗出发，光明登顶》。登山探险者王静，在攀登8000米山峰时总是从黑夜出发，有人问到她原因时，她回答：“其实答案很简单，在黑暗中出发，才能在光明中登顶，在阳光下安全下撤，迎接下一座山峰。”必须从黑暗中出发，才能达到真正的光明。这是多么优美的逻辑啊！从这个案例我们可以看出，人生要学会走好第一步，作文也是如此，下面谈谈本人的几点做法：

一、实践出真知

好的文章源于生活，所以，学生写作，就要写你的所见、所闻；写你的亲身体会；写出你的真情实感，这样的文章，才会生动感人。

1、课外参加社会实践。学生如果没有亲身参加社会实践，一切作文的真情实感无从谈起。要想让学生留心生活，学会观察，教师首先要做一个生活的有心人。教师要拥有一颗童心，引导学生主动感悟生活，为学生创造写作的素材。例如，组织学生到街上做“小小交通员”“文明小天使”“环保小卫士”等等，通过一件件有意义的事情，经过亲身实践，学生在写事方面就富有情感，引人入胜。

2、让学生很好地体验生活。世界之大，壮丽的山河，优美的风景，富饶的物产等等，都是我们写作的素材。建议我们的家长都行动起来，带着自家的小孩，游

览祖国的名胜古迹，享受周围的田园风光。通过游玩，学生就能有题可写，有材可采，何乐而不为。此做法能帮助学生写景方面提供了丰富的素材。先看一个片段：“我感受到了南湖水的包容，南湖水的温柔。感觉她像一个江南女子一般，打着一把油纸伞，静静的走在雨巷中，展现出了温柔，展现出了恬静，展现出了淡雅。”此片段就是写出了游玩的真情实感，就是这么几行的实景，但令人富于想象力。

二、拓宽知识面

1、多读书，用心读书。莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”开卷必有益，这个“益”不仅仅是指课外阅读可以扩大同学们的知识面，课内阅读和课外阅读时互相促进的，书读的越多，懂得知识就越多，就越能促进课内阅读，使学习越来越轻松；更重要的是在精神层面上。有人说“如果拥有快乐、饱满的童年，就为今后的人生奠定了一个安全的精神基础，无疑相当于买了一份终生精神保险。”要奠定这个安全的精神基础，拥有这份终生精神保险，一个重要的、最有效的途径就是阅读、阅读、再阅读。

2、学会借鉴。“学会借鉴”，是因为从别人的文章中学习写作方法有个学什么的问题，要能区分出哪些是应该学的，哪些是不应该学的，哪些是精彩有趣的，

哪些是故弄玄虚、矫揉造作的,这里有一个鉴赏能力的问题。简单地讲,就是一个识别好坏的能力。这是需要我们在平时的阅读和学习中逐步培养的,最成功的表达是最自然的倾吐、最真诚的流露,完全不饰雕琢的呈现,极有可能是一种最佳的表达。

三、积累知识点

写作时,课堂上常发生这样的情况:有的学生文思枯竭,三言两语就把要说的倾倒了,干干瘪瘪;有的学生却思绪绵绵,脑子里如有活水,或潺潺流淌,或波澜起伏,笔下洋洋洒洒。因此,教会学生积累写作的知识点,在写作方面积累知识,其实就是积累好词好句。

1、教会学生欣赏片段,体会佳作的好词好句。例如:“夏天的小河是热闹的世界。有光着屁股的小孩,有光着膀子老爷们,有磕着瓜子的嘻嘻哈哈的妇女,十来岁的小孩则欢天喜地跳进河里,打水战洗水澡,快乐得像一群小鸭子。不会游泳便在岸边让流水冲击小脚丫,溅起一朵朵动人的水花。”此文段用了形象的形容词,运用了比喻手法,让人真切感受到夏天小河的热闹。

2、学会摘抄好词好句。一篇好文章,就要运用好词好句,运用好词好句,能使文章变得有血有肉,甚至给人感觉文章的魂之所在,一篇运用好词好句的好文章使读者入情入境,如身临其境一样。同时,学会运用好词好句,也是一门艺术。学会引用名人名言,引用仙人的诗词歌赋,使你的文章更加有说服力。好词好句用在文章中,能给你的文章增添色彩,并使文章得以升华。但要恰到好处,不宜过多,过多会显得华而不实。所以,我们在课外阅读的同时,收获很多作家手中的生花妙笔、精彩描写,遇上好的词语,好的句子,我们就要用笔记本摘抄下来,在适当的

时候得以运用。

四、掌握写作技巧

我国著名教育家叶圣陶先生指出:写任何东西决定于认识和经验,有什么样的认识和经验,才能写出什么样的东西来。反之,没有表达认识的能力,同样也写不出好作文。写作并非一朝一夕就能成功之事,因此,在平时要多练之外,还要学会一些技巧。比如,好的开头及结尾,能使文章更富有生命力。“良好的开端是成功的一半”,一篇文章的开头是很重要的。文章有了好的开头,不仅能带动全篇,使文章顺利展开,而且能抓住读者,引人入胜。古人说的文章的“凤头、猪肚、豹尾”就含有这个意思。

五、逐步练习互改作文

在教师批改学生的作文时,往往会出现教师精批细改了,学生并不完全理解教师的用意。即使学生能看懂教师的批改说明,未必就能转化为学生作文的能力,何况有相当一部分同学瞥一眼分数,就束之高阁,再也不过问了,这次作文出现的毛病,下次作文又重犯了,教师还得这样改,作文批改实属劳而无功。怎样减轻教师负担,提高学生作文能力呢?我认为,还得发动学生自己修改作文,和老师一起搬动作文修改这座大山。新课标指出:“要重视引导学生在自我修改的过程中提高写作能力。”因此,我们必须让学生在自主探究中学会修改作文。只有自己动手修改,才能切实提升文章的质量,提高自己的写作能力。

以上是本人多年教学的一点经验,和大家分享。我相信长期持之以恒,做生活的有心人,多思考,多练笔,通过各种渠道激发学生写作兴趣,培养创新思维,一定能培养出学生对作文的浓厚兴趣,让学生的作文妙笔生花。

以爱国主义教育为核心 ——浅谈高中德育工作的思考与实践

林红红

(福建省龙岩市第二中学 福建 龙岩 364000)

【摘要】在现在这个阶段,教育的重点就是“培养出什么样的人”,也就是“现阶段的学生到底应当具备怎样的品格以及能力”,这一个问题已经是现阶段教育领域共同关注的一个重点话题。德育工作如何才能能够在高中学校有效展开,怎样开展才能够达到立德树人的基本教学要求。针对这样的一个基本情况,下文以爱国主义教育为核心,简单分析了高中德育工作的思考与实践。

【关键词】爱国主义;高中德育工作;思考与实践

引言

德育是最基本的教育教学工作,尤其是在新课程标准的要求之下,德育工作成为了各个阶段教学工作的重点工作。高中学校在展开教育教学工作的整个过程中,要将学生核心素养的有效培养当做是基本工作去落实,这对学生今后的成长和健康成长有着积极的作用,直接决定了祖国建设接班人的整体素养和能力。但是德育工作的有效开展务必要注意当地校区自身的教学特色,不能够照搬照用,要确保本校德育工作教育的有效性和针对性,这样才能够有效提升学生的核心素养,为学生步入社会之前灌输应有的国人思想品德。

一、高中阶段开展德育活动的意义

1.高中教育的高考阶段特殊性

高中教育的特殊性首先就是说是的高考。不管是哪一个学校的领导都不可能,也不敢把牺牲高考成绩当做是背景,去展开长期性的德育教育工作。为此,高中阶段的德育工作并无法影响到教学,除了每一门学科按照自己的学科特点些许渗透核心素养之外,学校的核心素养教育基本上都是通过学校组织的各种德育活动开展。德育教学活动一般都是在高中一二年级组织展开比较多一些,但是也要有常规动作和机动动作甚至应景动作。但是高中阶段的学生因为自身特殊的心理,加上社会复杂环境的影响,不管是什么德育活动都要让学生个体产生真实的体验感,这样才会迸发出认同感,其思路引领,认知引领就要更加集中和带有针对性一些。

2.高中教育的心理社会特殊性

一位高中阶段的教师曾经对“90后”学生这样概括:“心智略显成人化,行为略显幼稚化,做事情略显极端化。”而现在这个阶段的高中生已经是“00后”,这一些学生的表现并没有过好的转变。这一切的背后与复杂的社会环境和自身的家庭教育因素都是分不开的。有部分学生会因此做出极端的行为,影响恶劣。

其主要就是表现在想要尊重但是又不懂得如何去尊重别人;有非常强烈的竞争意识,但是害怕竞争失败而丢人;想要取得非常好的成绩但是又不能够下定决心好好学习,受不了学习的“苦”;喜欢得到老师和学生的夸奖,不喜欢来自他人的排斥性语言;强调独立但是辨别是非黑白的能力交叉;喜欢与人交往,但是辨识人的基本能力不足;一部分人自信,一部分人自卑,容易产生较为极端的情绪或者是行为。

有人指出,现阶段的高中生对自己要求不严厉,对事物不懂得怜惜,对事情各种不满意,对他人不懂得感激。这一些问题导致学校各种问题发生,尤其是个别高中生的极端行为让学校已经感受到了危机,让社会与之担忧。

二、高中阶段开展德育活动的具体内容

1.强化英雄主义这一面旗帜,打造英雄文化

(1)营造英雄主义氛围

在现在这个阶段,高中学校可以通过在校园中矗立革命烈士塑像,教学楼外墙悬挂爱国名句,通过扫烈士墓等方式展开,努力构建英雄注意教育的教学和学习氛围。开展寻找从古至今的英雄人物群体活动,借助历史,政治等课程进行宣讲,从霍去病,黄继光等先进人物着手,一个又一个鲜活的实例展开教学工作。时刻号召和激励学生,让学生树立一颗爱国主义和革命英雄主义的伟大精神。

(2)发挥英雄的榜样力量

教师在教学过程之中,可以围绕革命先驱展开有效的教育教学活动。有计划地组织学生参观烈士陵园,并与历史课程进行有效的结合,通过演讲,撰写读后感的方式加深学生对英雄人物的了解深度。学校还可以通过开设校本课,以《战狼》《红海行动》等爱国主义电影,去对英雄主义进行解读,并通过开展主题班会的形式帮助学生理解和消化内容,用英雄的精神去感召学生个体,进而有效构建出一种校园英雄文化的氛围。

2.围绕家国情怀这一面旗帜,牢固爱国意识

寻找身边的榜样,用真切的故事去感染学生个体,去影响学生个体,这就是爱国主义教育。

(1)弘扬执着坚定的守鹤精神

想必大家都知道一首歌曲《一个真实的故事》的主人公徐秀娟的爸爸,也是第一代的养鹤人,她的弟弟名叫徐建峰,女儿叫徐秀娟,一家人用实际行动保护丹顶鹤,传承了这一家人守鹤的一生,为鹤奉献的家国精神。学校可以组织类似“永远的飞翔”系列主题活动,通过组织学生听讲座,班会的方式,展开深入探讨,深入学习这一家人的责任感和事业心。学习那一种勇于担当,甘愿奉献的爱国精神。

(2)宣讲担当奉献的家国情怀

学校可以通过组织活动,通过“德育讲堂”系列的形式,围绕《无问西东》当中的沈光耀人物形象,深刻去对家国情怀进行解读,用现如今较为流行的学生为黑夜里照亮路的司机深深鞠躬、下雨天小学生面向国旗行注目礼等充满正能量的实例为先导,通过邓稼先等榜样人物去对中国精神,家国情怀进行完美体现。学校可以举办“庆祝十一,全校齐唱国歌”的活动,用歌声去表达出自己对祖国的浓浓敬意和祝福。还可以通过组织观看记录影片,如:辉煌的中国以及电影《厉害了,我的国》,激发学生国家自豪感。

结束语

总的来讲,高中阶段的德育教育教学工作展开,一定要带有一定的体系,确保有侧重,有针对性,结合自身校园的特色去开展德育教学方面的工作,确保工作展开的有效性。不同的学校有不同的办学特色和方针。似乎有部分的口号与学校的实际教育教学活动是偏离的。学校的教育教学方针或者是办学宗旨就是一面旗帜,一个大体的方向,其必须是要构建在全面贯彻党的教育教学方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人的根本教育教学原则。通过这样的方式对学生展开德育工作,确保学生各个方面能力的有效提升。

参考文献

- [1]王建平,王东杰.以爱国主义教育为核心,打造具有学校特色的高中核心素养培养体系,2018(32):22-23.
- [2]杨诗雨.微课在高中班主任德育教育工作中的设计与应用[D].江西科技师范大学,2017.
- [3]谢素清.浅谈高中班主任德育工作的实践探究[C].广西写作学会教学研究,2019:714-717.