

语言播种，汗水浇灌

金晶

(黑龙江省哈尔滨市桦树小学 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】疫情是一场危机，也是受教育的最佳契机：爱学习、爱生活，把爱融入在线上教学云课堂，在一次又一次情感共鸣与启迪导行的云端相见，彼此见证基于爱与责任的使命与担当！让我们带领孩子们一起去适应，不辜负这场危机带给我们的经验。加油吧，有爱的少年，加油吧，有爱的师者！

现在随着科技的发展，人类已经进入信息化社会，网络教育已经深入人心，在线教学已经两个月的时间了，我真正感受到线上教学的伟大魅力，灵活性、丰富性、趣味性，学生们已经逐渐适应了这种学习方式，每天两次答疑辅导时间，第一次上午9点腾讯会议的方式对当天所学内容进行总结归纳，查缺补漏，在线提问发现问题及时巩固；第二次晚上6点采用微信方式批改作业，针对有错误的学生进行一对一交流辅导，提高学习效率。

线上教学模式对于孩子、家长和老师都是新生事物，为此我除了备好课，做好自身的准备之外，还对班级学生和家提出了上网课的要求，这样才能高效的完成线上的教学。

一、课前准备：孩子在家主要靠家长陪伴督促，所以在网课开始前，就和家长多沟通，确保孩子们能用多重渠道听到课，并举例多谈一些孩子成长中家长的重要性，调动家长的积极性。对孩子提出要求：

- 1、每天上课前准时签到，坐在书桌前，准备上课
- 2、严格按课表上课，听课期间不准下地走动
- 3、做好笔记，跟老师互动，合理用好暂停键，四年级的孩子记笔记有些难度但为今后的学习还是让他们锻炼一下。
- 4、课后认真完成作业及时上交。

家庭教育的过程，是父母长辈在家庭对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及及时。常言道：知子莫若父，知女莫若母。与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌。为此我也对家长提出：

- (1) 做好孩子的后勤工作。
- (2) 认真督促孩子陪伴孩子上网课
- (3) 检查孩子作业完成情况，可以不会但必须看着写好。当好保障员，协调孩子学习，保证孩子学习和健康发展的持续性和稳定性。

刚开始几天一方面大家都手忙脚乱，一方面孩子觉得新鲜能坐住板凳，但不大会听课，针对这种情况，每天课后我都总结一下，记录下来，及时跟他们强调，家长和孩子们很快适应了这种模式。

提前让学生进行课前预习，尤其是数学想想自己看懂了什么，还有哪些不理解的地方，在听课时重点关注这些问题，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始上网课的时候考虑到许多孩子没有教材，我把电子教材分科发给学生，为了方便家长会每天把所学内容以图片方式再次发到班级群中方便学生观看。

二、上课教学是重点。学生观看微课新知，答疑辅导中作为教师更重要的是总结方法学会运用、有时发动学生互相帮助、有时针对易错较难的内容录个小视频可以反复观看。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境让我们班更加团结，有爱，共同学好知识。在线上辅导中，我发现一部分学生只习惯于顺向思维，而不习惯于逆向思维。在练习“租船问题”中，我先让每个学生将自己的解题思路录视频上传到小组内，在小组内交流大家解题思路的异同，再在第二天的线上辅导中时总结提升，从而引导学生分析题意时，一方面可以从问题入手，推导出解题的思路；另一方面也可以从条件入手，一步一步归纳出解题的方法。

我在答疑时向同学提出：在四则运算之间是有其内在联系的。减法是加法的

逆运算，除法是乘法的逆运算，加与乘之间则是转换的关系。当加数相同时，加法转换成乘法，所有的乘法都可以转换成加法。加减、乘除、加乘之间都有内在的联系。但这些都是老师教的，大家能举例说明吗？引导学生思考63-9可以连续减多少个9?应要求学生变换角度思考，从减与除的关系去考虑。这道题可以看作63里包含几个9，问题就迎刃而解了。这样的训练，既防止了片面、孤立、静止看问题，使学生所学知识有所升华，从实例中进一步理解与掌握了数学知识之间的内在联系，又进行了求异性思维训练。

三、课后落实是关键。每次答疑辅导后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识巩固。每日作业发到小组学习群里，小组内组员在群里交流自己的每日的学习心得，组内成员轮流担任组长，激发学生学习和完成作业的积极性。每天要做的事情是在群中批改学生的电子作业，正确的学生在班级群中表扬，有错误的学生一对一讲解与学生直接对话，监督改正后进行鼓励。

当然，我发现完成作业也存在几种现象。

- (1) 家长一直能在家陪孩子又监督好的，他们的作业完成的好，上传快，大力表扬并鼓励其他孩子学习。
- (2) 家长在家但监管力度不够的，作业时好时坏，我就单独找家长谈，例举做得好的家长孩子进步的程度，在肯定自家孩子优点，指出不足，让家长行动起来。
- (3) 家长复工了孩子自己完成的，有自律性强的完成不错，问题不大督促改了就进行。
- (4) 总是完成不好的，指出错误又不改的，单独发给家长，一定改完重发为止。
- (5) 提醒家长和孩子在答疑群看其他同学的表现，也是个督促，总之不放弃任何一名学生。

四、关注孩子的健康：每天除了做到关注学生知识掌握情况、作业完成情况，还要关注他们甚至家长的心理变化等等，疫情期间孩子不能出去玩还要上网课，时间长了厌学、叛逆还是有的。比如：我班有的学生，家长要求又严，性子急躁，多次因为上课与孩子发生冲突，我及时和他聊了他的现状，肯定了他的优点，是老师心目中的好孩子，也理解他不能出去玩的心里，鼓励他是唯一一个自己找题做又有问题主动问老师的孩子，沟通之后他很快端正态度，认真学习了。通过这次线上学习，我有一个新收获，就是家长对老师更加体谅与支持了。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞。虽然隔着屏幕无法面对面，但我们心连着心，始终都在一起。

虽然当前的疫情给我们的教学工作带来了许多困难与不便，但线上课程又给了我一次学习与提升的良机，我一定会利用这次难得的机会，多学习，从课程解读、教学设计、课堂教学策略，自身阅读积累等多方面提升。将理论与实践结合起来，踏踏实实教学，把学生的发展放在第一位，让广大学生受益。我坚信：中华自古多磨难，风霜雷雨不可挡。为师者，唯初心不改，则念念不忘，必有回响！阳春三月，草长莺飞。没有哪个冬天是不可逾越的，没有哪个春天是不会到来的。我们共同期待，疫情早日结束。学生们的勤学背影出现在课堂上，只争朝夕，不负韶华。

如何务实有效的开展高三班主任工作

李花春

(吉林省梅河口市朝鲜族中学 吉林 梅河口 135000)

高中班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。在全面推行素质教育的今天，务实高效地开展高三班主任工作，旨在班集体建设卓有成效，以造就大批合格的栋梁之才。

一、多设参谋助手，培养优秀班干部队伍

在高中班主任工作实践中，我非常重视班干部的选拔工作。在选举班干部之前，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、特长、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力，有吃苦耐劳精神的合适人选。在选举班干部之后，高中班主任要用其所长，避其所短，在工作方法和工作态度上给以指导，充分发挥各自的优点，经过选拔上任的班干部，他们工作负责，不仅遵守校纪校规，而且热心为班级，为同学服务，起到了率先垂范作用。他们在班级各司其职，各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作各级主动，班级管理有声有色。

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，比较忌讳的是班主任一人说了算，想做什么就做什么，班主任与学生的关系容易变成对手的关系。如何变

对手的关系为助手的关系呢？这是班主任工作的艺术所在。我认为首先班主任要多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手。每名班干部在班级中都负责一定的职责，都为班级负责，都给以表现自我、树立威信的机会，尽量做到：学生能够组织的活动，由班干部自己组织，给他们以主动权；学生能够转达的通知，尽量由班干部传达；利用课余时间多与班干部探讨解决问题的方法途径。用民主管理的方法，利于班级的管理。

二、细化管理，常抓不懈

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理的重要举措。高中班主任首先要广纳良言，制定符合本班班情的管理制度。按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。

三、以身作则，树立个人威信

树立班主任威信，这一点也许对于每一位班主任来说都认为是当然的，但究竟