

随着科学技术的发展,计算机的程序语言和操作系统也在不断的发展和更新,因此,计算机教师在选择实践教学内容时要十分慎重,要紧紧围绕计算机的应用,在充分收集和分析计算机信息的基础上,确定实践教学的内容。教师还要不断更新实践教学内容,不能与现代工程脱节,要和当前新的计算机技术紧密联系,保证学生学到的计算机知识,在毕业后能够应用到当前社会中,提高学生的就业率。

此外,计算机教师可以在研究当前计算机新技术的基础上,结合自己已有的实践教学经验,创建出适合当前高校计算机实践教学的新体系,协调处理好计算机理论教学和实践教学间的关系,培养学生应用计算机知识处理实际生活问题的能力,进而达到促进高校计算机实践教学发展的目的。

3.2 分层设计教学

在计算机实践教学过程中,教师不仅要选择合适的实践教学内容,还要对实践教学内容进行分层设计,尤其是实际的操作问题,计算机教师应在充分考虑学生计算机水平的基础上进行有层次的设计,让每个学生都能在实践教学中找到适合自己的内容,有效增强学生的学习信心,进而激发学生的学习兴趣。实践教学内容具有梯度性,给学生提供更宽阔的选择空间,学生可以遵循由易到难的学习方法,逐步掌握计算机实践知识,进而提高学生解决实际操作问题的能力和课堂参与的积极性。

3.3 注重培养学生的创造性思维和实践能力

3.3.1 重点培养和提高学生创新能力

计算机教师应在计算机实践教学中对计算机编程课程进行强化训练,在考虑学生计算机水平和自身科学思维的基础上,对计算机实践内容进行教学,通过算法优

化、程序调试、上机操作、算法确立、建立模型以及试题分析等几个方面培养学生的思维能力,达到培养和提高学生创新能力的目的。

3.3.2 案例教学法对学生进行实践教学

为了能够培养学生的实践能力,首先得培养学生发现问题和处理问题的能力,实践教学和理论教学最大的不同点是要求学生动手。因此,计算机教师可以在实践教学引用适当的案例,学生通过案例能将计算机知识与实际问题有效结合起来,这不仅能够提高学生应用计算机知识解决问题的能力,还能让学生通过案例更加准确的掌握计算机知识。

4 结束语

综上所述,随着社会经济的发展,计算机网络技术不断普及,高校作为人才培养的重要地方,就要对计算机教学进行变革,注重对学生的创新能力进行培养,激发他们的学习兴趣,提升他们的学习效率和效果,对计算机教学质量的提升具有积极促进作用,提升高校的人才培养质量。

参考文献

- [1]毛炯,杨洋,吴林.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].科技创新导报,2018(25):240.
- [2]叶翔.高校计算机教学中学生创新能力培养的措施[J].智库时代,2018(24):53-54.
- [3]刘辉,李岩.高校计算机教学中学生创新能力的培养[J].辽宁科技学院学报,2018,20(2):74-75.

数字环境下的高校网上学术资源开发与利用研究

姚鹏

(内蒙古广播电视大学 内蒙古 呼和浩特 010010)

[摘要] 随着数字化革命的深入发展,现阶段,我国高校学术资源的发展随着互联网技术的发展而发展,现代化的网络教学成为了我国的各大高校教学工作的一个趋势。本文分析了如今数字环境发展下,我国高校图书馆网络学术资源的开发和利用的现状,解释了开发的内容和形式。

[关键词] 数字环境下;网上学术资源;图书馆

引言

随着互联网技术的飞速发展,现代化的信息技术不断的渗透到社会的各个地方,传统的图书工作管理方式已不能适应新时代的要求。数字化的网络技术为我们带来了丰富的学术信息,网络信息学术为我们带来了更多的便利,同时为高校图书馆的管理服务带来了更多的机会,也为专业学术研究带来了方便。

一、数字环境下高校网络学术资源开发利用的好处

数字环境下高校图书资源开发利用的好处,在接收的速度和信息更新方面,对数字环境下的学术开发相对来说是非常高效的;并且适用于互联网下的所有用户,范围很广泛;网络技术平台的信息资源相较于传统的低程度共享,它的程度进一步得到了提升;通过网络数字平台,管理者可以及时的了解学生所需要的图书类型,也可以及时的得到学生的反馈,以便于及时的做调整。

二、现阶段高校网络学术资源的类型和特点

(一)网络学术信息的类型

网络信息资源的一部分是网络信息资源,是指对学术研究具有研究和利用价值的资源。网络学术资源打破了传统的学术资源的限制,通过数据库技术将不同类型学术信息资源有效的结合。为学术研究的开展提供了更加快捷和有效的资源服务。

1. 网络学术会议

网络学术会议,是专业人员之间的相互交流沟通、得到最新的研究成果、也是一个了解行业发展趋势的会议。网上学术会议大部分都是在在线会议,在线会议没有场地的限制,参会人员在规定时间内参加会议即可,也可以任意发表自己的想法;另一种网上学术会议的就是会议的通知,主要发布会议的时间、地点、主题等内容的通知。此外,在会议进行的时候,还会涉及到关于会议的论文内容的发布,这也是重要的学术信息来源。

2. 学术论坛

学术论坛、聊天室相当于传统科学交流中专家学者的直接对话,也是某一专业领域的著名专家表达想法的重要场所,收集此类信息,可以帮助用户了解最新的学术最新发展动态,激发思维想象能力,以传播最新的学术。

3. 网络电子学术文献

网络电子文献是改革开放以来通过互联网的建立而出现的学术资源,种类有电子文献、电子学报、电子快讯等,目前已经发展到了一定程度,并为需要的专业人员提供信息来源。

(二)网络学术资源的特点

网络学术资源的特点是信息链接的方式将文字、影音等信息链接为超文本和媒体系统。还有,学术信息的来源非常广泛,可以自由发布;传播的范围也很广泛,信息内容复杂多变。获取信息的方式非常灵活。网络学术资源也与传统的网络信息资源一样,没有顺序、信息更新快的特点。怎样才能在众多的网络学术资源中寻找有价值的信息,是现在各大高校所要重视的问题。

三、如何选取网络学术资源

学术价值高、方便快捷的专业学术信息是各大高校的所学需要的。如何正确的选取网络学术资源呢,有以下几个标准可供参考:

1. 学术资源的内容要准确,要有学术价值

高校的师生在网上查找有用的信息是为了学术的研究,这就要求相关的信息资源质量一定要高,且有利用价值。可以选取某个学科内能映射当前发展水平的网

上学术资源。而该学科内容的准确度是选用的第一指标。

2. 高效利用,方便快捷

教学的科研任务要求高校师生必须面对相当多的专业参考文献,资源网站能否方便师生读取,是否符合专业人员文献的查找习惯,在短时间内能否快速的得到想要的信息,都是应该考虑的因素。

3. 要注意学术信息发布的可信程度

高校师生在选取参考信息的时候,文献的作者和出版公司是一个重要因素;权威的信息发布中心、关于本学科学术知识的出版公司等发布的信息是学术性信息的来源渠道。

四、高校图书馆网络学术资源的有效开发和利用

(一)适应现代化信息的发展,充分尊重读者的需要

现代化信息的影响下,网上电子版本的学术资源收藏度增大,电子出版物主要是通过互联网所发表的一些电子刊物、音乐作品等。它可以根据不同读者的需求,选择性的将资源下载到工作平台,或者是通过浏览、搜索等方式查找想要的信息资源。

(二)利用网络资源的特点,可以建立符合需求的数据库

高校图书馆要充分的发挥自身信息的优势,对所珍藏的重要文献通过科学合理的手段进行处理。建立一个科学的、规范的、合理的信息数据库。

1. 建立高校科研的专项搜索引擎

高校的科研课题从设立题目到题目的借宿,都需要大量的文献的支持,所以设立专门管理学术资源的部门,为课题研究提供便捷。专业人员将所有的资源发布在分成各类小结,集中加工、整理,为学术研究人员提供专项搜索渠道,也可以及时得知最新的相关学术资料。

2. 提高图书管理员的专业文化素质

高校图书管理员应该让用户享受到全方位的服务,必须要做的就是管理员通过对各类学术资源数据库,如各类工具书、光盘等,这也需要管理员全方位的掌握网络计算机的知识,会收集、查询各类资源、加工、搜索等知识,才能够很好地适应网络环境下的图书信息网络工作,促进高校图书信息服务的提升。

(三)通过网络打破区域限制,加强了个图书馆之间的合作交流,

随着信息技术的不断发展,网络图书馆的出现打破了传统的图书管理模式,加强了各个图书馆之间的练联系。建立一个文献资源共享的平台,实现学术资源的有效共享,同时建立文献平台联合保障体系,为各大高校提供有力学术信息支持。各个图书馆之间的开展有效合作,可以走“服务分散、学术资源共享”的道路。这就有效的节省了人工成本,避免了劳动的重复,有效的实现了资源的共享。

结束语

互联网数字环境下的高校网上学术资源的有效开发和利用,可以有效的节约资源成本,避免了重复的工作。方便、快捷的现代化数字技术是高校图书管理工作的一个发展方向,更是图书资源开发的重要路径。所以,数字环境下的高校图书资源的开发和利用对学术研究非常重要。

参考文献

- [1]索传军.网络环境下图书馆信息资源的组织与管理[J].图书情报工作,2000,(2):30-33.
- [2]董秀敏.大学图书馆的信息服务与信息资源建设前瞻[J].大学图书馆学报,2000,(2):53-55.