

班级管理之班级凝聚力的构建

樊钰

(四川省荣县中学校 四川 自贡 643100)

【摘要】 班级凝聚力是班级文化氛围的深层内核，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机与活力。因此，如何增强班级凝聚力，对强化班级管理，提高全体学生团队意识和集体荣誉感具有十分重要的意义。

【关键词】 班级管理；班级凝聚力

今年的教师节，没有礼物，没有鲜花，没毕业的和已毕业的孩子们写了很多文字送我，却是最让我感动和幸福的！

“Dear樊大，

……来到大一班，从此开启了我人生的新阶段，很感激您的教导以及整个大一班的陪伴，……不仅教我知识，还会教我如何做人。……毕业后，也会时常来找您，聊上一两句，说说初中的往事，聊聊高中生活的新鲜事儿。前些天，我看到初中同学们发表的说说，其中提到了您，说您很照顾我们，不会单纯地以成绩看人，也不会压制我们内心的想法，您真的是“优师”，一点儿也不夸张，正符合您的气质，我在同学们那儿听到关于您的评论，从来没有坏的，永远都是好的，也希望您能永远好下去！”

看到这些文字，有点小骄傲，骄傲的是我没有愧对“教师”这个名字；更多的是压力，我该如何让自己“永远好下去”？如何继续坚持自己做班主任的理念，如何公平的对待每个孩子，让他们在初中阶段积极阳光的面对困难，为终身发展奠定良好的基础。

一个班集体要形成强大的合力，需要强大的班级凝聚力。因此，如何增强班级凝聚力，对强化班级管理，提高全体学生团队意识和集体荣誉感具有十分重要的意义。

一、共同的奋斗目标引导班级凝聚力

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，才能形成强大的班级凝聚力。

按照年级统一安排，新生入学的第一周，是入模教育。主要是班级队列、行为习惯的训练和新班级的组建。一个新的集体的组建，需要严格的制度做保障，这时，我之前准备的材料就能用了：班规、班干部职责、班级操行量化评分细则、操行分考核表、作业检查情况统计表、课程评级考核表。当然，这些材料只是初稿。第一周，在自愿的基础上，班上一些有能力并且愿意为班集体服务的同学就可以牵头和同学们讨论这些材料，根据实际情况，经过同学们的讨论并修改完善，最终决定实行。这所有的考核制度，其实就是在教孩子们该做什么，不该做什么。并在学习、纪律、卫生等方面对学生提出了严格的要求。

学校每次组织竞赛活动前，我都要在班上组织学生讨论，分析班上的优势所在，大家共同来确定本次参赛活动的奋斗目标，这样有利于增强学生的集体荣誉感和班级凝聚力。

二、严格的制度保障班级凝聚力

班级制度是在学生讨论，集体酝酿，充分发扬学生的民主精神的基础上建立的，既然是大家讨论一致商量决定的，就必须严格遵照执行。好的班级制度，可以有效地约束学生，引导学生，保证学生有序学习、克服不良习惯、促进其全面发展，也是形成良好班风的保障。在班级制度的约束下，学生会养成良好的生活、礼貌、学习、秩序等习惯，为一生发展奠定良好的基础。学生遵守制度，有两种层次，一种为被动层次，即因为班主任的威信、班级管理的奖惩、随大流而遵守制度；一种为主动层次，即因为内心理解、认同而自觉遵守、维护班级制度。

三、信任和尊重塑造班级凝聚力

开校之初，就给同学们说明班级管理的理念，合作的原则便是相互信任，相互尊重。为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，完善我们班各方面的管理制度，让他们大胆工作，给他们足够的信任，相信他们能够做好。我也只在必要时给他们出主意，做些指导，教他们一些工作方法和技巧。经常都给他们说

一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展得有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。

比如上学期的艺术节，开学的第二周，班委就召集同学们开会，讨论确定话剧《王二小》，之后分成导演组、编剧组、道具组、后勤组和合唱团。剧本，孩子们自己写；排练，孩子们自己组织。最终，节目获得了二等奖。我觉得，结果已经不重要了，为节目付出的努力过程才是珍贵的。

我始终相信，给孩子们舞台，他们便会还以精彩。

四、尊重家长加固班级凝聚力

遇到学生出现问题，我首先想到的是如何让学生自己认识到错误并有改正的决心和措施。实在是学生犯大错，要告知家长的时候，我还得想想用什么样的语言和家长交流，才不会让家长火冒三丈以至于失去理智。各位老班肯定碰到过对孩子动手的家长，其实他们并不想这样，但是如果发生了这种情况，其实是伤害了孩子，也伤害了家长。纵使这个孩子在当时有万般不是，但是他/她始终是家长唯一的宝贝，家长不可能把自己曾经付出了那么多爱的宝贝丢掉，在老师面前，孩子没有了面子，家长也没有了面子，在这之后，我相信这个孩子会更难管理。我想，家长真实的想法应该是这样的：即使自己的孩子犯了大错，但是他依然希望老师不会放弃他/她，依然希望自己的孩子能有改好的一天。这就是做家长的真心，我相信，这也是我们做老师的初心！

五、榜样和正气牵引班级凝聚力

榜样的力量是无穷的。正气是一个好班班风的体现。要让学生心中有英雄的光辉形象，牢固地刻下英雄的精神烙印，以此来鞭策自己。利用班级问题的切入点，用英雄模范、先进人物的事迹来激励学生积极向上，团结奋进，对培养学生热爱祖国、热爱集体有着重要的意义。另外，不能忽视对“问题学生”的关心，只要有点滴的进步，也要加以鼓励，树立榜样。在班级中多开展“爱心助长”活动，让学生之间形成互助习惯，相互促进，共同进步。同时，根据实际情况引入竞争机制，在竞争中帮扶“问题学生”。对班级中的一些好人好事，要大力表扬，对坏人坏事要加以批评。

其实，我和所有的班主任一样，早来晚走，为班级工作劳心劳力，真的很辛苦，可我们所做的这一切，都是为了孩子。这些孩子是活生生的个体，有思想，有判断力，我们为他们真心的付出，他们真能感觉得到。有时候，哪怕是一张小小的卡片。还记得第一学期末，马上要寒假了，我为班上每个孩子手写了一张明信片，话不多，只有两三句，无非都是对他们的期望，每个学生不同的内容，加上思考的时间，也花了我五个小时。听到家长的一些反馈知道，孩子们很珍惜这张卡片，有些孩子把它贴在墙上，有些孩子把它放在珍藏的笔记本里……无论如何，只要孩子们懂得珍惜就好，这也许，会成为他们前进的动力，也或许，能成为他们以后一点点温暖的回忆。

平等公正的对待学生和处理班级事务，是我一直坚持的带班理念，为了孩子的阶段性成长，更为了他们的长远发展，我必须坚持下去。

参考文献

- [1] 张万祥.《给年轻班主任的建议》.华东师范大学出版社.2017-11-01
- [2] 魏书生.《班主任工作漫谈》.漓江出版社.2014-06
- [3] 海姆·G·吉诺特.《孩子，把你的手给我》.京华出版社.2010-04-09.
- [4] 雷夫·艾斯奎斯.《第56号教室的奇迹》.光明日报出版社.2014-08-01.
- [5] 罗恩·克拉克.《优秀是教出来的》.电子工业出版社.2013-04-01.

分析土木工程项目管理与工程造价的有效控制

周雅玲 王丛慕

(江西铜业铅锌金属有限公司 江西 九江 332000)

【摘要】 土木工程的管理与工程造价是整个建筑工程当中非常重要的两个环节，做好建筑工程的管理工作，需要对建筑人员的安全意识进行强化，提高建筑人员的技术，加强建筑现场的管理，进而才能够对整个建筑的情况进行有效地控制。为了能够在保证建筑质量的情况下减少建筑的成本，控制建筑工程的支出，保证整个建筑的经济效益，需要对整个建筑工程进行造价管理，优化土木工程的造价控制，才能够保证企业能够稳步地发展，为企业在激烈的建筑行业当中争取一席之地。

【关键词】 工程管理；工程造价；有效控制

引言

土木工程项目的实施一直是我国经济发展的重要组成部分，而且随着我国基础设施的不断完善，土木工程也逐渐受到了人们的重视，在进行土木工程建设的过过程中，工程的管理与工程造价也逐渐受到人们的重视。虽然我国建筑行业发展的势头较猛，但是在实际进行建筑时，工程的管理和造价还是存在着一些问题，进而影响土木工程的质量和进度。因此，有关的建筑人员和管理人员在造价和建筑时需要把握每一个细节，不放过每一个步骤，才能够提升建筑的建筑质量。

1 土木工程项目管理与工程造价当中存在的问题

1.1 没有明确的造价控制计划

在进行造价控制的过程当中，有关的建筑企业为了能够减少建筑之外的支出，没有聘请专业的造价团队对工程造价进行预估，在计算造价资金使用的过程当中，没有对建筑材料的价格及时更新，使用老旧的材料价格对工程的成本进行估算，没有对材料价格的变化进行重视，导致估算的数据和竣工时结算的数据相差较大。在土木工程准备期间，建筑企业没有明确的建筑目标，建筑方案也是模糊不清，每个阶段的建筑材料的使用和人员的分配情况不清不楚，造价计算人员进行计算时的困难提升，使得最后的结果与实际建筑的结果大相径庭^[1]。

1.2 造价控制没有融入到实际建筑当中

一个合格的土木工程建筑需要将工程管理和工程造价进行合理的结合，这样才