

# 新媒体时代传统媒体新闻编辑的创新策略思考

孔雪梅

(中共重庆市荣昌区委网信办 重庆 荣昌 402460)

**【摘要】** 随着我国科技的快速发展,促进了新媒体时代的发展,对传统媒体的新闻编辑有着非常大的影响。因此,传统媒体要想在新媒体时代能够更好的发展,立于不败之地,就必须根据实际情况进行创新,积极的进行新闻编辑的改变创新,使其能够更好的满足当代社会的需求,能够在新媒体时代中更好的发展下去,具有自身的特色。

**【关键词】** 新媒体时代; 传统媒体新闻编辑; 创新策略

## 引言

新媒体时代主要是依赖于现代快速发展的网络技术,与传统媒体的新闻有着很大的竞争力,传统媒体受到了新媒体严重的打击。为使传统媒体新闻能够在新时代中更好的生存下去,就需要对其所面临的威胁以及自身的缺点进行了解分析,结合实际情况进行创新。首先应对新闻媒体的读者群体的特点进行分析,根据其特点以及对新闻的关注点进行传统媒体新闻编辑,使其在竞争非常激烈的新媒体时代能够更好的发展。本文针对新媒体时代中传统媒体新闻编辑的创新进行了以下几点分析讨论:

### 一、目前新媒体时代下传统媒体新闻的发展现状

#### (一) 传统媒体新闻编辑受到新媒体的严重影响

近些年,我国网络科技的快速发展,对传统媒体的发展造成了严重的打击。网络的发展获取信息的方式有很多,传统的新闻媒体已经不是人们唯一获取新闻信息的方式,包括一些用来社交的软件平台,也是新闻信息传播的一种方式。因此,传统媒体受到了非常大的打击,因为各种平台的新闻传播方式的出现,不同领域的专业人才也纷纷加入其中开始发表自身的见解,这种方式受到了广大观众们的喜爱,相比之下专业程度也是特别高的。

#### (二) 新闻编辑的权利被缩小,以及角色多样化发展

新闻编辑主要是对新闻进行筛选,并根据新闻内容的不同选择不同的编辑方式,挑选编辑出适合发表的新闻,并且要特别表现出每一则新闻的重点部分是哪些。新闻编辑可以根据工作经验以及自身的专业知识对相关新闻进行一些专业性的解释。传统媒体的新闻编辑在新闻选材过程中,到最后的发表都参与其中,新闻编辑的权利相当大。随着新媒体时代的发展变化,新闻编辑的权利受到了严重的打击,因网络技术的快速发展,一部分自媒体的发展也越来越快,同时人们可以自己进行新闻进行相应的编辑,使得新闻内容也随之变得复杂起来。新媒体时代中不需要对新闻内容进行筛选,并且新闻发表的平台也越来越多,充分体现了新闻的时效性,传统媒体的新闻编辑工作者受到了严重的打击。

新媒体时代对新闻的时效要求越来越高,与此同时,传统媒体已经远不能满足当代人们的需求,因此,新闻媒体工作者必须根据当代人们的需求对自身的专业素质进行提高,保证在新媒体时代下不被淘汰。因为新闻传播平台越来越多,新闻编辑工作者不仅仅要会图片的处理,同时还要根据传播平台的不同进行视频的剪辑等技术的学习,以满足当代新闻的发展需求。

### 二、新媒体时代中传统媒体新闻的创新方法

#### (一) 根据实践不断的进行经验的积累

新闻本就是生活中的真实写照,因为社会的复杂多变人们生活的复杂多变,发生的事情也难以预测,在这个过程中就必须要求新闻编辑工作者有足够专业的知识

水平,对新闻进行严格的筛选编辑,并体现出新闻所要展示的重点等。新媒体时代的快速发展,随着科技的不断发展我们的生活每天都发生着翻天覆地的变化,同时新媒体的快速发展,网络新词汇也层出不穷,因此新闻编辑工作者必须根据时代的发展不断的提高自身的专业素养,并主动学习新的知识已提高自身的能力。如果不及时的进行学习就不可能将最新的消息传达给观众。在新媒体时代下,要做一名相对比较合格的新闻编辑工作者就必须不断的学习提升自身的能力,对我国发展的各个行业及领域都要进行了解学习,才能够更好的进行新闻的筛选,编辑出更好的新闻内容。

#### (二) 对所编辑的内容进行创新

传统媒体要想受到人们的欢迎就必须改变传统的新闻编辑方式,没有创新的新闻编辑都是一样的,没有能够吸引观众眼球的点,在新媒体时代会难以发展下去。因此要想在新媒体时代更好的立足,就必须对新闻内容进行不断的进行创新以满足人们对于新闻的需求,传统媒体可以根据自身交流性不强的这一缺点进行创新改变,组织一些新闻论坛之类的让人们可以参与其中发表自身对于新闻的看法和观点,及时的了解其见解,这样能够更好的展现出自身的特点。

#### (三) 运用新媒体技术建设互动平台

随着网络时代的快速发展一些互动社交平台受到人们的广泛喜爱,比如微信等,同时一部分人也喜欢从社交平台来进行新闻了解。所以传统媒体要想能够更好的发展就必须运用社交平台,可以运用微信公众号等方式进行新闻的发表,目前大多数人都喜欢观看微信公众号,这为传统媒体的发展提供了非常好的发展机会。通过这种方式进行新闻发表还有一个特点就是作者可以直接与观众进行互动,了解他们对于本则新闻的见解和观点。这种方式不仅受到广大读者的关注而且也能够与其进行互动,与此同时对于新闻编辑工作者的要求也就越来越高,需要其有非常高的专业技能,新闻编辑工作者需要不断的进行学习才能够满足当下新闻编辑的需求。

### 三、结束语

综上所述,传统媒体的新闻编辑在新媒体时代下受到严重的影响,影响其正常的发展。在当今社会新媒体还是比较受欢迎,在进行传统媒体的新闻编辑的时候,要清楚了解到读者对其的期望以及需求是什么。在进行传统媒体的新闻编辑的时候,可以根据读者的特点进行编辑方法的创新,以满足传统媒体在当下发展的需求。

### 参考文献

- [1] 胥兵. 浅析新媒体时代电视新闻编辑的创新路径[J]. 新闻研究导刊, 2019, 010(005): 109-110.
- [2] 阙国秋. 新媒体时代电视新闻编辑能力提升策略[J]. 科技传播, 2019, 011(010): 26-27.

# 基于信息技术的小学数学教学探究

欧春梅

(茂名市江滨小学 广东 茂名 525000)

**【摘要】** 信息技术的发展带动了全球文化、经济、军事、教育等的发展,在现在社会中,似乎一切都和信息技术挂钩了。尤其是教育事业的发展,更是和信息技术息息相关。在现在教学中,教师运用信息技术可以提高教学质量,扩大学生的学习视野,丰富学生的教育资源。因此,信息技术在现在教学中是一把锋利的剑,劈开了压在数学学科上的巨大石头,使数学的光辉更加明媚。因此本文围绕基于信息技术的小学数学教学进行阐述。

**【关键词】** 信息技术; 小学; 数学; 途径

在传统的数学教学中,教学模式落后,教学方法刻板枯燥,并且学生获取知识的途径也是非常单一。在这种模式下,学生不仅仅是付出与收获不成比例,且在这种枯燥的教学模式下,学生对于数学的兴趣也是日益减少。但是随着新课改的进行,信息技术的引入,学生的学习状况有了很大的改变。信息技术的普及仿佛给学生的学习插上了双翅,使学生数学学习取得了明显的进步。下文我将从借助于信息技术丰富了数学教学资源、借助于信息技术创设贴近学生生活的教学情境、借助于信息技术充分体现学生主体地位、借助于信息技术转变学生学习方式四个方面来介绍信息技术对于数学教学的贡献和促进作用。

### 一、信息技术丰富了数学教学资源

在以前数学教学中,学生获取知识的渠道有限,主要是数学课本,还有一些参考书,或者是从教师那了解数学知识。但是,自信息技术发展起来后,学生学习的渠道有很多种,不再局限于课本知识,也不再依靠教师。有了互联网,教师既可以在学习过程中明确学习框架,并且对知识的总结也是更加便利。不管是新知识的学习,还是旧知识的延伸总结,学习资源都是十分丰富的。因此,信息技术对于小学数学第一个显著作用就是丰富了学生的学习渠道和教育资源。

例如,在学习《认识图形》时,教师可有效地借助多媒体教学,利用图片播放或是视频播放使学生认识各种教材中为涉及的图形,这种教学模式丰富了学生的想象力,激发了学生的学习兴趣。又如,在对《认识人民币》的教学中,教师可以将国内外人民币向学生展示,促使学生在对人民币认识的基础上,也能够对其他国家的货币进行了解,促使数学课堂教学得到延伸和拓展。所以,在今后小学数学教学中,教师可以更加合理有效地运用信息技术,让信息技术的发展带动数学教学质量的提升。

### 二、借助于信息技术创设贴近学生生活的教学情境

信息技术一个最突出的特点就是模拟性强,许多人工不能解决的问题,通过信息技术的导入,可以形象地还原许多场景。在现在数学教学中,信息技术可以创造更加贴近生活的情景模式,让学生通过实践去学习,通过生活更好地诠释数学。在当前数学教学中,教师可以充分利用信息技术,将某些教学需要模拟生活中的场景,激发学生的数学思维,塑造学生数学核心素养。

例如,在学习追及和相遇问题时,教师可以借助互联网完成情景教学。首先,教师可以在网上搜一些关于相关问题的视频,包括相对而行相遇和同向而行相遇,

学生可以通过视频播放认识到影响相遇的三大因素是时间、速度和路程。利用视频的重复播放形象地将生活中常见的场景还原出来，学生从中琢磨出这些时间的联系。因此，借助信息技术进行数学教学可以使使学生更加清楚地了解自己所学知识的来龙去脉，通过重现生活场景创设情景模式，对于学生数学学习帮助很大。

### 三、借助于信息技术充分体现出学生主体地位

在现在小学数学教学中，信息技术的引入提升了学生的主体地位。主要原因如下，一是以前的教学资源有限，教师一刀切的教学模式对于学生的学习兴趣以及学生知识的普及有一定的局限性。但是，自从将信息技术引入教学中，学生的学习发生了翻天覆地的变化。首先是学生学习的主动性有了很大的改变，学生对于不懂的知识可以借助互联网主动去学习，不再等着教师上课讲解；其次，学生的学习方式发生了很大的变化，学生可以选择更多自己喜欢的方式去学习，借助互联网学生可以去挑战许多自己感兴趣的模式。同时，在课堂教学中，学生在课前已经主动学习了，并且查阅了丰富的资料。在课堂上，学生则更多的是发表自己的看法，和其他同学讨论问题，解决问题。

例如，在以前的数学学习中，教师是学生第一个求助对象，遇到问题时学生若商量之后无法解决，就会把希望寄托在教师身上。但是现在有了信息技术，有了互联网，学生对不懂的问题可以在网上查询，将以前学生的依赖性擦掉，换上名叫主动学习的铭牌。在整个教学过程中，将学生的主体地位体现得淋漓尽致。由此可见，信息技术的引入培养了学生自主学习、独立思考的学习习惯。

### 四、借助于信息技术转变学生学习方式

在传统的教学中，教师主要采用板书教学。但是板书的作用毕竟有限，并不能非常形象地将数学中几何的知识展示出来。而且教学方式刻板，教师一板一眼的讲

解，学生认真地听着。但是自从信息技术引入以后，教师借助互联网让整个教学模式焕然一新。首先是教学方式的改变，教师灵活运用互联网，可以在线随时指导学生，并且运用互联网，教师可以将游戏活动融入教学过程中，创造一种轻松愉快的学习课堂。此外，我认为信息技术对学生最大的帮助就是学习平台的建立，以前学生不懂的知识可以问老师，可以查阅纸质版的资料，但是有了信息技术，学生随便上网百度就会出现很多相关知识，给了学生更丰富的资料库。

例如，在当前小学数学教学中，教师利用信息技术进行游戏活动。如有些游戏设定的闯关，他们的设定就是为了锻炼学生的计算能力和反应速度。在规定的时间内完成一定量的运算题，学生每闯一关，题目的难度会增加，并且时间限制也会越短。教师将枯燥的计算转变成学生最喜欢的游戏，不仅仅是教学方式的改变，更是设定出了学生喜欢的上课模式，通过闯关游戏，使学生的计算能力得到了快速的提升。

### 结语

信息技术在小学数学教学中，丰富了学生的教育资源，使学生有多个途径主动去学。而且通过模拟情境教学，使学生从通过生活理解数学知识，让学生主动去学习，同时更是提升了学生的主体地位。信息技术对于教育的意义不止以上所提到的，教师要认真研究，挖掘更多科学的教学方式，有效借助信息技术，让信息技术更好地服务于教育工作。

### 参考文献

[1]梁慧敏.信息技术背景下的小学数学教学探究[J].新课程(上),2018年09期.

[2]商蕾.信息技术背景下小学数学微课教学探究[J].文理导航(下旬),2019年05期.

## 如何做好融媒体背景下企业舆情监控研究

张静云

(陕西陕焦化工有限公司 陕西 富平 711712)

**【摘要】**企业网络舆情监督管理中，应注重利用先进的技术形式，提升舆论信息监控力度，为国有企业发展提供便利条件和稳定环境。本文主要分析融媒体对国有企业舆情监控的影响，包括信息传播时效性、企业管理控制难度大、影响程度深等问题，并且对融媒体时代国有企业做好舆情监控的对策进行重点探究。

**【关键词】**国有企业；融媒体时代；舆论监控

### 前言

舆情影响国有企业发展，融媒体时代，网络舆情的传播范围更广、对企业发展既有机遇也存在挑战。国有企业管理人员应认识到网络舆情的重要性，善于在完善的监督管理制度体系下，结合企业目前发展实际情况，对网络舆情的监控和预警机制进行研究，为企业的高质量发展提供技术保障与支持。

### 一、融媒体对国有企业舆情监控影响

融媒体背景下，国有企业对舆情监控管理具有重要意义，相关人员应认识到网络舆情控制与企业发展之间的稳定关系，善于利用现代化的技术与手段，提高舆情监控能力。对陕西某化工有限公司在企业舆情监控的工作实际进行分析，发现融媒体对企业舆情监控产生深远影响，具体表现在以下方面：

一方面，网络舆情在融媒体时代具有传播速度快、时效性高的特点，使得相关人员在应对网络舆情时，出现预警能力不足，管理难度大的现象。国有企业发展过程中，网络舆情发挥重要作用，相关人员应将企业发展与网络舆情进行有机结合，发挥舆情监控的有效作用。同时，认识到目前企业应对网络舆情的机制还不健全，致力于在管理工作中，对相关问题提高关注度。

另一方面，融媒体促使企业舆情影响范围更加广泛、影响程度更深。现阶段，企业网络舆情监控问题成为企业内部管理的关键环节，对企业发展产生重要影响。为提升国有企业应对网络舆情的能力，需要综合分析网络舆情对企业各方面建设的影响，在此基础上，对网络舆情的应对措施进行科学合理分析，为国有企业的健康高质量发展提供重要保障和有力支撑。

### 二、融媒体背景下国有企业做好舆情监控对策

#### (一)做好网络舆情信息收集

针对国有企业而言，为有效应对融媒体背景下网络舆情对企业经营与发展的影响，需要做好舆情信息的收集与整理工作，在此基础上，强化对舆情监控的控制能力，落实内部管理对策。为提升企业发展水平，国有企业应认识到融媒体时代企业舆情的重要性，善于利用舆情为企业宣传造势，促进企业战略目标的合理实现。新时期，融媒体时代到来，舆情具有偶然性与突发性特点，企业相关人员需要对舆情进行实时监控，对信息进行24h全天候采集，并做好相关的整理与汇报工作，致力于对网络舆情进行科学有效收集。

具体工作中，国有企业管理人员，需要利用人工与自动化技术相结合的方式，构建与企业相关的舆论信息收集工作机制，对企业相关的门户网站、微博、微信公众号以及短视频平台等信息载体进行搜索，促使国有企业舆情监控工作的有序开展。针对信息收集而言，需要相关人员根据关键词与主题进行分类，并且构建基于企业舆情管理的信息管理机制，为企业应对网络舆情提供可靠的技术支持。为促进企业舆情收集更加规范，可通过舆情简报和数据统计表的方式对相关信息进行分类，为管理方案制定与应急响应机制构建奠定良好基础。

#### (二)构建舆情分级响应机制

企业舆情安全预警是国有企业应对网络舆情影响的科学有效途径，对企业加强内部管理具有重要的应用意义。实践工作中，为提高对网络舆情的应对能力，国有

企业相关管理人员，需要根据现有的安全预警标准，对企业当前的舆情状况进行合理分析，并且制定有效的评价机制，对目前舆情的发展趋势和可能造成的实际影响进行科学预测，促使企业舆情监控与管理能力获得显著提升。

鉴于网络舆情对企业发展造成的影响较大，国有企业管理人员，需要在分析舆情实际情况的基础上，对企业网络舆情的预警等级进行公布。目前，行业内将网络舆情的安全等级分为以下四类：分别是四级非常态，轻警情；三级警示级，中度警情；二级危险级，重警情；一级极度危险级，特重警情。相关警情从低到高依次使用蓝色、黄色、橙色和红色表示。国有企业相关人员需要根据舆情发展情况，对企业的预期进行合理分类，并采取有针对性的措施，提升舆情治理能力。现阶段，陕西陕焦化工有限公司在网络舆情的预警监控中，已经构建了应急响应机制，并且对企业舆情的等级进行分类处理，取得了良好的应用效果。

### (三)完善舆情监控管理系统

国有企业化解预期的有效应对机制，是构建科学完善的舆情监控管理系统，对网络舆论信息进行必要的干预和引导。新时期，融媒体技术快速发展，对企业网络预期的控制能力提出较高要求，需要对企业舆情进行监控，致力于构建动态化的监控管理系统，为国有企业应对舆情提供技术保障。同时，在对网络舆情的监控与管理中，应利用先进的技术手段和管理措施，引导企业网络舆情朝正确的方向发展，为国有企业形象构建提供便利条件。

在企业网络舆情的管理实践中，应注重构建新闻发言人制度，对企业的网络舆情进行及时答复与解决，避免不良言论影响企业的良好社会形象。针对网络舆情的传播管理而言，国有企业相关人员，需要构建网络对话机制，在此基础上，与相关人员组织沟通与交流，实现对网络舆情诉求者的及时有效回复。为提升企业网络舆情的监控与管理能力，还需要做好后续的跟踪反馈工作，对影响企业网络舆情导向的因素进行科学合理分析，并形成有效的应对解决机制，为融媒体背景下，国有企业的健康高质量提供舆论保障。

### 结论

综上所述，融媒体背景下，国有企业相关人员应做好网络舆情信息收集、构建舆情分级响应机制，并致力于完善舆情监控管理系统，促使国有企业在正确的网络舆情环境下健康全面发展，同时，在舆情监控与管理过程中，应认识目前完善的监控制度体系尚未建立，需要在实践工作中，对相关问题提高重视力度。

### 参考文献

[1]高志琼.融媒体理念下铁路企业新闻媒体报道工作优化探讨[J].采写编,2019(04):69-70.

[2]孟华威.融媒体时代出版编辑流程的转型[D].河南大学,2019.

[3]刘晓敏.融媒体业务平台建设实战方略[J].广播与电视技术,2018,45(08):16-22.

### 作者简介:

张静云(1989.10);女;陕西宝鸡;大专学历;西安工业大学;助理政工师;政工类。