

现代信息技术在小学英语教学中的有效运用

黄金仙

(广西省崇左市天等县小山村中心小学 532801)

[摘要] 随着我国社会经济的日新月异,在小学英语的课堂教学中加强信息技术的运用日益广泛,进而为小学英语的课堂教学带来了活力。英语是小学生教育时期的重要学科,在提高小学生思维模式拓展和语言能力方面发挥至关重要的作用。本文对现代信息技术在小学英语教学中的实际应用进行了简述,为相关人士带来有价值的借鉴与参考。

[关键词] 现代信息技术; 小学英语教学; 有效运用

前言

新课改背景下,人们对小学教育拥有了更高的标准,特别是小学英语的课堂教学中,重视激发小学生的潜能与培养小学生的兴趣,信息技术和小学英语课堂教学的充分融合,有利于创建较为生动的课堂气氛,确保课堂的趣味性,有效激起小学生热情参与英语课堂的积极性,推动小学英语课堂教学质量的提高。在现阶段的教育活动中,怎样在小学英语的课堂教学中加强信息技术的合理运用,属于小学英语课堂教学亟待解决的问题。

1 利用信息技术创建适当的教学情境

新课改背景下,小学英语课堂教学要求全面激起并培养小学生对英语的自主学习兴趣。我国小学英语课堂教学的传统方式就是教师在课堂中强制性的灌输,小学生只有被动接受,这样的教学方式较为枯燥,很容易导致小学生学习注意力不集中,学习效率降低,无法满足小学生年龄特征、性格等方面的需求,难以激起小学生对英语知识的学习兴趣与积极性。但将多媒体作为重要基础的现代信息技术的良好运用,首先,充分结合音频、视频、图像、声像等多媒体技术,将抽象知识具体化,将静态转变为动态,有助于更好的激起小学生对英语学习的热情,吸引小学生的目光,有利于小学生对教材中的知识内容更好的理解与记忆,从而有效提升课堂教学的质量与效率;其次,多媒体信息技术的运用能够为小学生创建生动有趣且积极向上的教学意境,让小学生的英语课堂教学变得多姿多彩且生动形象,利用小学生熟悉的生活经验有效激起小学生的情感体验热情,为小学生在课堂教学中的积极主动性进行引导。

举例说明:在某个学校的小学英语课本 School sports day 单元的教学中,若是利用多媒体信息技术将学校运动会制作成动态的效果并在课堂中更好的体现出来,创建出较为形象的运动会情境,利用小学生对运动会方面的生活经验,引导小学生积极参与各种运动项目的英语词汇与运动会情境的学习。这类教学方式可以保证课堂教学和生活的距离,利用丰富的情境为小学生创建更多的交际实践平台,有助于提升小学生对英语知识的学习热情和英语交流能力。

2 坚持“以人为本”的原则,确保学生课堂教学中的主体地位

为了更好的提升小学生英语课堂的教学质量与效率,应该将现代信息技术有效渗透到小学英语的课堂教学中,坚持“以人为本”的原则,确保小学生在课堂教学中的主体地位,在英语课堂的教学中提高小学生的交互性,利用优化配置英语课堂资源的形式,站在小学生身心发展特点角度进行考虑,积极开展英语课堂教学活动,有效激起小学生对英语知识的学习兴趣,引导学生热情参与到英语知识的学习中,并积极安排英语的学习程序,利用自主探究的方式处理英语学习过程中出现的问题,进而整体提升小学生的英语学习能力,并有效提升英语课堂教学的质量与效率。通俗来讲,就是通过信息技术的运用为学生创建自主化的学习空间,利用差异性英语课堂教学活动的组织开展,为不同学习层次学生的英语知识学习带来保障,进而促进小学英语课堂教学活动的顺利进行。这需要小学英语教师开拓进取,提升自身的教育素养,及时改变以往的教学思维,在信息技术运用的基础上创建交互式学习系统,将学生当做教学的主体,有效激起小学生在英语课堂教学活动中的主观积极性,利用信息技术加强对教学软件的控制,确保小学生从被动接受转向自主学习的模式,有利于小学生对英语知识学习的自我控制,更好的激起小学生对英语知识的学习兴趣。

举例说明:在进行小学英语课本 My class-room 单元的课堂教学时,为了增强小学英语知识的课堂教学效率时,英语老师应该整体掌握该单元的教学目的和教学任务,保证学生能够听懂并学会其中的基本词汇与句子,如 class-room、window、door、desk、chairs、What's in the classroom? 等,学生应该学会最基本的听、读、说的能力。在教师发出相应的指令后,学生就应该听懂并作出相对应的动作。在具体的英语课堂教学中,英语教师可以利用信息技术创建良好的英语课堂氛围,利用师生间的相互打招呼当做课堂的进入,在培养小学生英语思维模式的基础上,并更好的复习之前学习的英语知识。老师利用班级的电子屏幕播放相关教室的图片,This is a classroom, What's in the classroom? 经过提问,引导小学生对图片的内容仔细地观察,并自主思考 classroom 相关的内容,这样的教学过程更好的培养了小学生的听力与记忆能力。教师可以利用信息技术对课堂资源进行优化配置,积极开展英语单词游戏,让小学生围坐在教室的中间位置,利用多媒体教学设备播放轻柔的音乐,教师利用简单的词语与有趣的课堂指令,其中包含身体语言与语言指令,为学生做出相对应的动作进行引导,如,教师发布 teacher's desk 的指令,学生就应该迅速的给与反映,指向教师所在的桌子。利用这样的教学模式,有利于激起学生积极参与英语课堂游戏,进而对学生思维的敏捷度进行锻炼,培养小学生的英语学习能力。

3 利用信息技术,有效扩展小学生网络的教学平台

作为现代信息技术中重要内容的网络技术平台,在从推动小学英语课堂教学创新中起着至关重要的作用。为了增强在小学英语教学中广泛的运用现代信息技术,英语老师需要活用教材,创建更为丰富的网络教学平台,为小学生创建更多学习英

语知识、锻炼口语能力、了解英语学习等网络环境,确保英语更好的融进学生的日常生活。如老师建立英语交流微博,为学生的语言交际能力进行培养。培养小学生利用英语做事的能力属于英语教学的重要目标之一,为此,在英语课堂教学之外,教师可利用网络平台为学生创建利用英语进行交流的环境,引导学生对英语知识学习之用,在日常生活实践中有效提升英语水平。教师还可建立学生交流英语、英语课堂知识展开互动为目的的微博,并定期筛选学生感兴趣的话题展开讨论,如,某个节日的打招呼方式、某个国家的天气情况等,引导小学生组成小组进行合作,自主收集资料,在微博中畅所欲言的发表自身观点,展开讨论、探究。只有这样,才可以锻炼小学生的英语交流能力,为小学生在英语课堂教学中学习的知识进行巩固,并让小小学生对其他英语国家的文化知识加强认识。

4 为小学生创建生动有趣的英语课堂教学,有效扩展学生的学习思维

在小学英语课堂教学中加强信息技术的运用,应该充分融合小学英语的教学目的、需求、小学生的认知能力等,创建完善的小学英语课堂教学规划,并利用信息技术为小学生创建生动有趣的课堂气氛,转变以往枯燥乏味的英语课堂教学,利用趣味性的模式尽心呈现,并利用多媒体设备把静态英语知识和动态视频互相结合,利用声音、图像和英语的协调作用,为小学生创建全新的英语课堂教学感受,激起小学生对英语课堂教学的参与积极性和主观能动性。利用信息技术创建的小学英语课堂,应该将学生当做学习的主体,把小学生热情的心理感受内化成为对英语知识的学习渴望,在自主探究英语知识的基础上,有效扩展小学生的学习思维,从而为小学英语课堂教学活动的顺利进行奠定基础。

举例说明:在进行小学英语课本 Happy birthday 单元的教学中,老师应该对小学生的英语知识学习能力和认知水平进行整体的了解,将小学生了解并学会说“Happy birthday to you!”当做教学目标,根据核心短句“How many candles?”进行教学活动的组织开展。为了激起小学生对英语课堂教学活动的参与积极性,教师可以利用多媒体设备,在课堂中为学生播放小段的动画,如,画面显示lili小姑娘身穿彩色小裙子,在客厅中载歌载舞,背景音乐逐渐响起,学生就会伴着音乐摆动身体,从而学习氛围逐步浓厚。这是,教师可以提问,“在座的同学谁知道lili小朋友为什么这么开心吗?”然后,教师按动设备,视频中就会出现各种水果、蛋糕等食物,利用这样的模式创建英语情境,提高小学生的英语学习感受,这是小学生们就会了解原来是这个小朋友过生日了。随后教师继续播放视频,房屋的门开了,进来了很多的小朋友,lili非常开心的迎接着她的小伙伴,他们彼此说话、拥抱。这时教师需要引导小学生利用这个生日情境进行同桌之间的交流。“同学们,想想一下,若是你的小伙伴过生日,你想要对她说些什么?”在引导学生发挥想象且勇敢表达时,教师利用视频中播放的小伙伴共同点燃蜡烛的画面,为学生建立浓厚的英语课堂学习氛围,这时学生对英语的学习兴趣已经被很好地激发,体会到英语带来的刺激,利用信息技术进行视听锻炼,扩展学生的英语思维,有效提升小学生的英语表达能力,进而有效提升小学生英语课堂教学的效率与质量。

结束语

总而言之,在小学英语课堂教学中加强现代信息技术的运用,在提升课堂教学质量与效率,提高小学生英语水平中发挥着非常重要的作用。因为,英语教师应该在课堂教学中,充分结合新课改的教学思路,并利用先进的信息技术实施教学活动,有效激起小学生的学习热情,进而有效提升小学生的英语综合能力。除此之外,教师还需要创新教学模式,利用现代信息技术,不停地增强小学英语课堂教学的有效性,进而促进小学生英语学习能力的稳定发展。

参考文献

- [1] 袁峥. 信息技术在小学英语语篇教学中的有效运用[J]. 教育科研论坛, 2018(05): 59-60.
- [2] 王淑艳. 信息技术与小学英语课堂教学有效整合的探讨[J]. 教育现代化, 2018, 5(28): 347-348.
- [3] 苏婧彦. 快乐学轻松教——基于信息技术条件下“一起作业网”在小学英语课堂教学中的应用研究[J]. 小学教学研究, 2016(35): 26-28.
- [4] 王田. 应用现代化信息技术, 构建小学英语高效课堂[J]. 课程教育研究, 2017(09): 77-78.
- [5] 岳军霞. 多媒体技术与小学英语教学的整合[J]. 学周刊, 2019(09): 136.
- [6] 张文兰. 信息技术与小学外语教学整合研究现状及问题分析[J]. 外语电化教学, 2016(06): 36-40.
- [7] 苏元元. 浅析信息技术在小学英语教学中的整合应用[J]. 学周刊, 2018(23): 110.
- [8] 刘明东. 小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J]. 重庆第二师范学院学报, 2017, 30(01): 89-92.
- [9] 倪倩. 探讨教育游戏在小学英语教学中的重要性[J]. 内蒙古教育(职教版), 2016(05): 57.