

树立“以人为本”的理念优化幼儿园管理

彭伶俐

(重庆市开州区丰乐中心幼儿园 重庆 405400)

【摘要】我国施行现代教育全面化改革,除了整改教育行业现有的弊端之外,更多的是对教学方法、管理方式的改革,为帮助孩子们更加全面的发展。孩子是国家发展的希望与未来,幼儿成长问题一直以来都是社会各界共同关注的话题,要想使孩子从小受到良好教育,有健康的成长环境,就要注重幼儿园管理工作的建设和发展,本文立足于“以人为本”在幼儿园管理中的重要性,结合幼儿园管理现状,对“以人为本”管理理念的应用途径进行分析和探讨,以便为幼儿创造一个健康愉快的成长环境。

【关键词】以人为本; 幼儿园; 优化管理

少年强则国强,孩子的发展就是国家的未来与希望。我们希望每个孩子都能得到全面发展,社会各界也致力于为孩子们打造一个安全健康的成长环境。对于幼儿来说,他们正处于思想和行为的发展阶段,在这一过程中,因为性格、成长环境、思维方式的不同,导致了他们学习和成长有一定的差异。在幼儿园管理工作中,园长和老师应该树立“以人为本”的理念,尊重每个小朋友的不同,根据他们的特点和需求来制定管理方式,为他们未来成长和发展打下坚实基础。

一、“以人为本”在幼儿园管理中的意义

幼儿阶段是人生重要启蒙阶段,是思想和行为的发展阶段,在这一阶段良好的教育和管理,能为孩子未来的成长和发展打下坚实基础。我们每个人因为成长环境的不同、性格和思维方式的不同,造就了独特的自己。正是这千千万万不同的人让社会有了不同的精彩。幼儿也同样有着自己的独特性,因此在幼儿园管理工作中,老师应该尊重这种差异性,树立“以人为本”的管理理念,根据小朋友的

特点,制定合理科学的管理方式。当老师真正做到以人为本时,小朋友们也会感受到被尊重和被关怀,这对于孩子性格的塑造有着积极意义。幼儿从小被尊重在今后的成长中,也会学着尊重别人,这也是对道德教育的一种潜移默化,对孩子的个性化发展有重要的推动作用。

二、“以人为本”优化幼儿园管理的途径

无论何时,学生都是学校一切工作开展的基础。幼儿园虽然不同于其他学校,但同样要以学生为基础,从孩子的利益出发,因此在幼儿园的管理工作中,要重视孩子的需求,为其发展创造良好的环境。将以人为本的管理思想运用在幼儿园管理工作中,有利于幼儿主体地位的体现,对促进孩子个性化发展有着重要意义。幼儿园可以通过建立激励机制、营造良好的管理氛围、提升教师的自我管理能力的优化幼儿园的管理工作,真正做到“以人为本”,为小朋友创造健康的学习成长环境。

(一) 建立激励机制

小朋友的思想和行为往往都会很跳脱,他们正处于成长发展的阶段,因此我们需要对他们行为有一定的约束,教导他们什么是对的什么是错的,建立激励机制会有有效的约束小朋友们行为。对一些健康正确行为予以鼓励和支持,会提高小朋友的积极性,推动他们往好的方向发展。同时激励机制也是针对老师的,它会提高老师的工作效率,激励老师保持积极的工作态度,使“以人为本”真正落实到幼儿园的日常管理工作中。

(二) 营造良好的管理氛围

幼儿园的管理氛围通常是通过教学来体现的,小朋友们受学习能力、性格、成长环境等因素的影响,学习效果存在差异化,有些孩子在不表达自己的想法,与其他小朋友的交流互动少,不能够发挥创造力去发现问题。在这种情况下,作为老师更应该鼓励孩子大胆发言,不要怕说错,只有这样小朋友才能积极发表感想。让课堂成为一个小朋友们可以发散思维、发挥想象力、提升创造力的地方。在幼儿园的管理工作中树立以人为本理念,让管理方式充满人性化,给与老师充分的信任,老师是最了解孩子需求的人,让老师发挥主观能动性进行教学设计。教育环境的改善,让管理氛围更加和谐、轻松、愉快,小朋友们在这样的环境中,会有更好的个性化发展。

(三) 提升教师的自我管理能力的

幼儿们年龄小,喜欢模仿权威,作为老师在管理工作中必须先端正自己的态度,规范言行,以身作则,严于律己,言传身教,发挥榜样的作用。幼儿阶段思想道德观正处于形成的阶段,老师的责任不仅仅是将自己的知识传授给学生,教书和育人二者是要兼顾的。在幼儿园的管理工作中树立以人为本的理念,摆脱传统教育观念的束缚,发挥主观能动性积极探索以人为本的应用途径。老师的教育工作与幼儿园的管理工作是统一的。幼儿园的整体管理是需要园长与各个老师一起努力制定完成的,老师虽然不是决定者,却是最重要的参与者,只有老师提升自我管理能力,才能更好的影响学生,老师提高自我约束的意识,为学生树立良好榜样,同时也能提高自己的综合能力。

幼儿教育问题一直是社会、学校和家长非常重视的一个话题,孩子是国家发展的希望与未来,要想使孩子从小受到良好教育,有健康的成长环境,就要注重幼儿园管理工作的建设和发展,将以人为本的管理思想运用在幼儿园管理工作中,有利于幼儿主体地位的体现,对促进孩子个性化发展有着重要意义。幼儿园可以通过建立激励机制、营造良好的管理氛围、提升教师的自我管理能力的优化幼儿园的管理工作,真正做到“以人为本”,为小朋友创造健康的学习成长环境。

参考文献

- [1]孟晓兰.树立“以人为本”的理念优化幼儿园管理[J].教育界:高等教育研究,2014,000(008):177-178.
- [2]张佳男.树立“以人为本”的理念 优化幼儿园管理[J].考试周刊,2019(35):195-196.

农村高中班主任在构建高效课堂中的管理行为实践研究

徐新林

(南宁市武鸣区锣圩高级中学 广西 南宁 530107)

【摘要】农村普通高中班主任是一个充满挑战性的工作,需要在学生的学习和生活两方面进行管理,管理是一门艺术,它在一定程度上决定了成败。基于此,本文提出一系列班级管理优化策略,旨在使得班主任不断优化班级管理,为班级教师团队构建高效课堂,更好践行立德树人理念,促进高中生更好的健康成长。

【关键词】高中班主任; 班级管理; 班级管理建设

引言

班主任从不同的角度出发担任着不同的角色,从自身讲,是一名教书育人者;从科任团队讲,是班级教学组织的领航人;从学生讲,是良师益友甚至父母。为了“不负使命”,班主任不仅要加强自身的教学素养,还要优化管理艺术,努力做到对学校和学生都负责。由于农村普通高中中学生学业基础相对薄弱,在学习上会有惰性,在心理上可能还存在一些叛逆,此时班主任成为班级教师团队有效组织教学的定海神针。因此,为了高中学生的健康成长和全面发展,班主任需要加强自身的管理能力,优化班级管理行为,为推进高效课堂的构建工作保驾护航。

一、树立好自身形象

作为一名合格的班级管理,以身作则是对学生最好的教育。班主任是学生每天接触时间最长的人,又是学习上的引路人,每一个举动都会被注意到或者被放大。因此,班主任本身形象必须树立起来,除了要自信自强外,必须言行一致,一视同仁,说到做到。为了使班主任的形象更高大,首先,要做到约束自己,注重细节;其次如果初次接触这个班级,要留下好印象,并尽量记住更多人的名字,让学生好感满满;最后讲出自己的做事原则和风格,让学生更加了解自己,同时也能用自身的魅力折服他们。在学生的心目中树立了高大的形象后,学生会更愿意接受和配合老师的管理,在以后的班级管理工作中也会减少很多麻烦。

二、平等对待学生

公平是班主任管理工作的基本原则,让学生不会因为成绩的好坏而被区别对待,优秀的学生固然值得更好的资源,但成绩差的学生更需要好的资源提升自己。因此,作为班主任应该给予学生同等的关爱。对于成绩优异的学生,让他继续保

持,对于稍差的学生,多多鼓励,循循善诱,帮助他们找到合适的学习方法。在有条件的情况下可以设置奖励制度,对于学习进步的同学发放奖品,至于退步的或者说懒惰的学生则要惩罚,这样有利于良好班风的形成,也能督促学生养成规范的习惯。此外,老师要尊重每一个个体,由于每个人的性格和智力不同,老师要注重学生个人潜能的挖掘,引导他们找到符合自己风格的道路。对于班上的“刺头”,班主任在尊重他的基础上教导,不放任他肆意妄为,多抓思想工作,慢慢扭转局面,以便于管理工作的顺利进行。平等的班级氛围形成,让班级每一位学生都感受到被尊重,从而激发大家主人翁的意识,对推进高效课堂建设具有重要意义。

三、丰富班级活动

活动是展现学生魅力的最佳机会,不同的活动可以展示学生不同的才华,或者是挖掘学生的更多潜能。丰富的班级活动能为班主任做好管理工作提供更多的帮助,使得班主任更加了解自己的学生。鉴于此,除了学校定期开展的读书活动和一些比赛之外,班主任可根据自己班级的情况有针对性地开展活动,如邀请本班科任教师参加学习经验交流会、“感恩一路上帮助我的人”主题班会等等。通过举办各种类型的班级活动,不仅能拓宽视野丰富教学内容,还为学生提供展示自己的机会,让老师也能发现学生更多的闪光点,在以后的班级管理工作中能更“圆滑”,为班级管理和构建高效课堂提供便捷。

四、应用于班级管理建设

“积极关注”不仅可以用于个人心理辅导,还可以用于班级建设工作。笔者在接手当前班级前,得知学生每次考试都不是理想,整体的精神状态不佳,不够自信。为了提升班级整体的精神状态,班主任开始在班级管理中运用“积极关注”技

术,有选择地关注整个班级,去发现班级的优点和积极面。班主任要积极关注班级学生日常学习生活和他们的言行。首先,关注课堂活动,通过观察,班主任发现他们上课积极与老师互动,主动思考问题,积极参与课题活动,状态其实非常好,与任课老师关系非常融洽。其次,关注他们课后表现,发现他们虚心好学,认真完成老师布置的各项作业。班主任还发现这个班级有一个非常大的优点,就是在大型团结活动例如校运会、篮球比赛、元旦文艺晚上的筹备上都表现得非常积极,团结高效,各类文艺活动搞得有声有色相当出彩。每次当班主任发现他们做得好的时候,就会非常兴奋地表扬他们、肯定他们,与他们一同分享班级的点滴进步带来的喜悦,而且也总有意地给他们“积极暗示”,鼓励他们只争朝夕、不负韶华。当他们的被多次表扬、肯定、欣赏后,他们觉得原来整个班级在老师眼中是美好的,他们也会慢慢地朝着老师所期待的方向努力。当然在班级的建设管理中,“积极关注”要立足学生客观事实,且保持一定稳定性让班级源源不断地获得发展的动力。

五、定期做学生的思想工作

高中阶段由于学生正处于青春叛逆期,农村普通高中的学生在学习习惯、学业基础、家庭背景等方面存在更大的差异性,容易出现心理问题。所以,老师很有必要定期做学生的思想工作。在沉重的学习压力中,学生很容易压抑,甚至自闭,

或者心理扭曲导致违纪,这些都属于比较常见的现象,希望老师能及时地处理。此外,由于一些家庭原因,留守儿童或者单亲家庭的学生极易自卑,这时就需要老师更多的关心,了解每位学生的具体情况,做不同的思想疏导,希望班上的每个学生都能走上健康的思想轨道。班主任要对这些特殊学生群体开展持续的心理、学法指导,帮助他们远离困扰,为教师团队高效组织教学提供保障。

结论

农村普通高中班主任作为班级管理和教学组织的领航者,在构建高效课堂过程中不断优化班级管理行为,不仅是一项工作,更是一门艺术。立德树人,任重道远,值得花费心思去创新并实践管理方法。

参考文献

- [1]黎镇.艺术化解矛盾 展现博学自我——“师德标兵”理念下高中班主任角色思考与实践[J].课程教育研究,2019(08):194-195.
- [2]谭晓波.高中班级管理教育理念研究之分析疏导图[J].科学咨询(教育科学),2019(02):70.
- [3]史珊珊.提高高中班级德育工作实效性的策略[J].教书育人,2019(04):76-77.

分析电力工程造价管理在施工阶段中的应用

王利

(通辽鑫诚电力工程有限公司 内蒙古 通辽 028000)

[摘要] 电力工程造价管理是一项重要的管理技术,随着我国电力工程的不断发展进步,电力工程造价管理方法在施工阶段的应用也越来越广泛,其主要内容是合理有效的控制工程造价并进行造价确认,同时保证在固定的工期内完成质量卓越的工程施工。本文主要分析目前电力工程造价施工阶段的造价实际应用方法,针对造价控制阶段的主要问题进行讨论,针对一些相关问题提出具体的解决措施。

[关键词] 电力工程; 造价管理; 应用方法

现阶段越来越多的人对电力能源的使用提出了更多的需求,电力能源的使用率在逐年以迅猛的速度增长,为了更好地为大家提供良好的用电需求,电力工程建设也面临着新的挑战,需要保证电力企业进行科学合理的体制改革,提高对施工阶段管理工作的重视程度。

一、电力工程造价管理在施工阶段的必要性和意义

(一) 降低企业经营风险

目前很多的电力企业生产成本也不断提高,随之而来,企业利润面临着严重危机,效益收入不断降低,企业在经营过程中所要面临的风险逐渐增大。在此背景下,管理人员必须要做好造价管理控制,施工前期需要有充分的预见准备工作和相关规划流程,同时,做好决策控制和评价监督工作,这一系列的工作离不开电力工程造价管理的支持与配合,最终促进企业经营风险的降低,达到提高企业的经济效益的目的。

(二) 增强企业综合实力,获得长久发展

随着市场竞争的不断加大,电力企业也逐渐向成熟方向发展,电力工程规模相较于之前也有了进一步的提升,逐渐走向激烈的市场竞争中。电力工程造价管理在施工阶段,进行应用,能够促进企业融入国际竞争环境,通过汇率、利率和市场环境进行科学的成本控制,最终促进企业效益最大化,提高整体实力,保证企业在激烈的市场竞争中获得长期稳定地发展。

二、工程造价管理在施工阶段的问题表现

(一) 施工准备不够充分

通过市场调查可以发现,目前很多建设施工单位为了尽可能地缩短工期,所以在没有征地手续的前提下就开始了施工,甚至有些施工单位没有施工图纸的辅助就开始进行施工,在施工过程中,遇到问题时才会去相关部门补办手续,这样在施工条件不充足的背景下施工看起来是有利于施工进程的缩短,但是从长远来看,会遇到很多问题阻碍,比如说征地费用增高、施工质量不达标等问题会频频出现,没有施工图纸的辅助还会出现设计与施工现场不相符的问题,需要二次返工,造成严重的施工成本浪费。

(二) 业主管理人员对现场签证的重视程度不足

目前,部分业主管理人员忽视现场签证的重要性,现在工程施工周期越来越短,业主管理人员,现场签证混乱的问题也逐渐上升,在施工方核实工程量时签证,工作没有及时完成,后续才开始确认签证,导致签证的顺序混乱。这样一来,由于没有及时与施工方完成现场签证工作,导致后期结算时遇到扯皮问题。除此之外,按照正规流程,现场签证需要由业主监督和施工单位三方的签字,同时,加盖公章,但是目前存在问题,部分人员业务素质能力欠缺,对工程造价管理认识程度不够,通常选择当面口头答应,甚至直接通过电话进行沟通确认,并没有有效的签字盖章凭证,严重影响了现场签证的规范性。

(三) 造价管理工作监管不到位

电力工程造价管理复杂性特点显著,投标竞标和设计监控以及后期的施工、完工、交工等一系列流程都包含在电力工程造价管理内容中,但是在如此复杂的流程中缺少相关的监管,导致工作进展困难。目前问题在于监管工作不到位,超额投资现象出现,工程造价管理的作用显然不足,电力工程造价管理企业的监管力度也并不到位,从总体上来看,管理工作仍然处于松懈的状态,导致造价管理工作的不完善。

三、工程造价管理在施工阶段控制应用措施

(一) 做好施工前期的准备工作

由于电力工程施工具有施工周期长的显著特点,因此,为了避免在长期的施工过程中遇到各种问题阻碍,在施工前期必须要做好充分的准备工作,包括工程预算、工程蓝图绘制和施工进度的把控以及紧急问题的应急处理等,这些前期准备工作可以为后期的工程施工做好良好的铺垫。电力工程造价管理问题也会得到有效的控制,在有明确施工图纸的指导下,施工的方向也会更加明确,施工误差也会随之减少,从而降低因二次返工等问题造成的经济成本增加。

(二) 加强设计变更、现场签证管理

现场签证在施工生产活动中是一份非常重要的文件材料,其作用在于能够证实施工中遇到的某些特殊情况,由于现场签证本身具有重要的作用,因此,需要业主、施工方和监理等三方的签字确认,同时盖章,以保证签证的公正性,为了避免后续问题出现和扯皮,现场签证的内容应该做到清楚、明确,也需要将项目明细列好,保证数量和其他信息的准确性。因此,与现场签证有关的三方人员要对工程技术有详细了解,工程造价管理知识也应熟悉,管理质,保证工程造价控制的有效性。

(三) 提高自身实力降低工程竞标价格

工程竞标的价格在整个工程发展过程中占据着重要位置,对于后期的管理方案优化也具有重要影响,因此为了保证施工工程的顺利进行,必须要在降低竞标价格方面着手,尽可能地降低工程竞标的成本。着力提升自身的产品性能,将自身的竞争优势展现出来,减少过多的竞争投标宣传费用,打造自身的核心竞争力,通过自身的真正实力获得竞标成功。

(四) 引进先进技术

电力工程造价管理精细化特点明显,如果单纯依靠人力进行管理难免会出现管理漏洞或者误差,因此,需要引进先进的技术作为支持,实现真正的信息化管理。施工企业可以建立属于自己的数据库,在数据库中存储关于施工材料的市场行情,包括价格和型号等,通过数据分析准确把控施工材料的价格变化,从而选择在合适的条件下购进高质低价的材料和设备。除此之外,还可以通过先进的计算机网络完成物资的出库、入库工作。相关管理人员共同做好成本控制工作,减少外界其他因素的干扰,促进项目造价管理工作的进一步完善和优化。

四、结束语

综上所述,目前电力工程造价管理在施工阶段的控制工作正在不断地发展和完善,在施工过程中应用电力工程造价管理进行控制,能够促进管理水平的不断提高,提高管理效率,最终促进整体工程质量的提高,工程造价管理是一项复杂的系统性工作,企业应该着力于提高自身的专业水平,对工程造价进行合理的预测并加以完善。电力工程造价管理工作仍然需要进一步完善,在后期的施工过程中,还需要专业人士进行不断的探索和研究,发现更多的造价工程管理控制方法,促进整体工作朝着高效、利益最大化方向发展。

参考文献

- [1]胡佳.新时期电力工程造价管理与控制措施探讨[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2017(6):136-137.
- [2]邵伦涛.电力工程项目造价管理与成本控制探究[J].黑龙江科学,2017,8(11):40-41.