

# 初中道德与法治教学中培养学生学习兴趣研究

杨明

(南部县金星小学 四川 南充 637300)

**【摘要】**在学校所有初中学科教学中,比较不受欢迎的,应该是道德与法治教学了。主要原因,是我们教师没有尽力培养学生学习道德与法治的学习兴趣。因此,我们道德与法治课教师,要千方百计调动学生学习的积极性,以培养让学生道德与法治课的学习兴趣。只有培养起学生学习的兴趣,我们才能挖掘学生各方面的潜能,取得较好的教学效益。

**【关键词】**道德与法治;培养学生;学习兴趣

只有培养起学生学习的兴趣,我们才能挖掘学生各方面的潜能,取得较好的教学效益。那么,在初中道德与法治教学中,如何培养学生学习兴趣呢?

## 一、积极营造和谐师生关系,激发学生学习的兴趣

亲其师方能信其道。在初中道德与法治教学中,我们教师,只有与学生和谐融洽相处,学生才会因喜欢老师进而喜欢我们所任教的道德与法治学科的学习。试想,如果师生关系不和谐,上课时,师生相处尴尬,你教师说“有”,学生会说“无”,或者根本不应答。这样的教学课堂,根本没有一点活跃的学习气氛,这与新课程的要求格格不入,我们教师又怎能培养学生学习兴趣?我们又怎能提高教学效益呢?因此,在初中道德与法治教学中,我总是微笑地进行教学。同时,平等对待每一位学生,尤其是后进生。当学生学有所得时,我总会给与鼓励性的“奖励”。在教学之余,我经常与学生泡在一起,了解关心他们的思想进步与生活情况。这样,我和学生建立起了和谐的新型师生关系。在教学中,学生因喜欢我而喜欢我所任教的道德与法治学科的学习,极大地提高了教学效益。在我的教学生涯中,教学业绩一直名列前茅。

## 二、创设活跃教学课堂,培养学生学习兴趣

在初中道德与法治教学中,学生在活跃的学习情境下,学习兴趣会处于兴奋的状态,能极大地提高教学效率。比如,在教学“责任与角色同在”一课时,为了让学生在学习内容中找到乐趣,并感受到浓厚的学习氛围,我结合学校、社会和家庭三个方面,为学生创建学习情境,让学生分别扮演自己所承担的角色。学生在扮演中产生浓厚兴趣,也在思维上变得更加活跃,取得了很好的教学效果。

## 三、设计精彩新课导入,培养学生学习兴趣

俗话说得好,良好的开端等于成功了一半。在初中道德与法治教学中,我总是设计精彩的新课导入,以充分激发学生兴趣。在教学中,我根据实际教学内容和学生情况等,善于运用教学资源,巧妙的设计能够贴近学生生活和实际的课堂教学情景,触动学生的心灵和情感,创设良好课堂氛围;也可以提出有针对性的问题的形式来导入,把学生的思绪带入课本中来,促使学生能够在课堂中爱学、善思、喜听、爱说,通过这样的方法充分激发学生的学习积极性,促进学生能够达到一种求知的亢奋的状态。例如,在教学《基本经济制度》一课时,我通过提出问题直接导入:“你认为我国的国有经济当前处于一种什么地位?”“你认为我国的公有制经济主要包括哪些部分?”我让学生从不同的角度对这些问题进行相关的阐述。然后再针对学生的阐述进行有效的总结。问题的提出能够充分激发学生的求知欲望,充分激发学生的学习积极性,促进学生更好的学习。

## 四、组织小组合作学习,培养学生学习兴趣

新课程提倡合作学习的教学模式。由此,针对初中道德与法治教学内容,我结合教材,组织学生进行合作学习。学生在密切交流中,培养了学习兴趣,提升学习成绩。教师在引导学生合理交流的情况下,也让学生在交换思想之下,拥有正确的观念。例如,在教学“建设美好祖国”一课时,其中摄入了科学发展的理念内容。

这其中展现出了科学的力量,让学生看到了祖国的进步和发展。我从国家发展的各个方面出发,为学生提供案例,让学生在小组合作学习中认真分析和研究。在感受到了科学力量的情况下,能够让学生在拥有浓厚学习兴趣的过程中,收获科学精神和意识。学生在良好的合作学习中,道德与法治的素养也得到了提高,在整体促进班级学生进步的情况下,在合作学习中也真正地意识到处于关键性学习领域中的重要地位和价值。由此,让学生在合作学习的乐趣中,真正地找到初中道德与法治学习的根基,让自己收获了希望。

## 五、使用电教手段辅助教学,培养学生学习兴趣

在初中道德与法治教学中,使用现代化教育教学手段辅助教学,比如影视资源、多媒体、电子白板等辅助教学,集声像动漫于一体,让学生各种感官都受到刺激,不仅能够提高学生对知识的认知能力,还能够有效激发学生学习的兴趣。例如,在教学《公民的基本权利》一课时,我先运用多媒体技术,为学生播放相关的村民选举视频,让学生初步了解什么是公民选举权,在增强学生学习兴趣的同时,还能够加深对公民选举权的认识和了解,促进学生掌握更多道德与法治相关知识。

## 六、组织学生社会调查,培养学生学习兴趣

在初中道德与法治教学中,对学生来说,只有与生活经验紧密相连的认知,才是鲜活而深刻的认知;就课程来讲,理论联系实际是思想政治课的生命线。因此,在初中道德与法治课堂教学中,我善于把握教学内容,勇于突破教科书。在教学实践中,我成立兴趣小组和开展社会小调查。组织学生进行学习有关报刊,让大家了解、熟悉国内外大事、社会热点,并开展时事知识竞赛、新闻背景分析等活动。另外,适时开展社会小调查,让学生通过搜集资料、社会调查等亲身实践获得对社会的直接感受,从而达到掌握知识,理解知识。这样就把学生对学科的兴趣发展为更为广泛的兴趣爱好,从而更加稳定对思想政治课的兴趣。

## 七、实施激励评价,培养学生学习兴趣

在初中到的语法追教学中,对学生的评价。我总是进行激励性评价,让学生体验学习成功的喜悦,从而,让学生学习兴趣历久不衰。教师一句表扬、赞美的语言可以激励学生主动学习,帮助他们树立自信,而消极怠慢的态度也可以打击学生的积极性。因此,在课堂中,我总是多用激励性语言鼓舞学生,即使学生回答的问题不完全正确,也要在对其答案中的亮点提出鼓励之后,在指出哪些地方还可以进行改进,从而提高学生的积极性。

总之,如今时代在快速发展,政治教师要针对本学科特点,在激发学生兴趣、调动学习积极性上大胆创新,不断探索科学的教学方法,为全面提高学生素质做出自己的努力。只有教师善于激发学生学习的兴趣,并通过多种方法和途径不断巩固和发展这种兴趣,思想政治课教学才会收到意想不到的效果。

## 参考文献

[1]朱文余.初中道德与法治课培养学生核心素养的策略[J].中学教学参考,2017(13).

# 初中生心理健康问题的成因及对策探索

陈金霞

(新疆生产建设兵团第一师一团中学 新疆 阿克苏 843008)

**【摘要】**现在的时代一直在变化在进步,孩子们的心智也会随之慢慢的变成熟,变得个性凸显,有自己的认知和见解。那么教师作为班级的核心,引导着学生的心智品德发展,更要想办法提高自己的工作效率,使学生健康发展,文章就来浅谈一下初中生心理健康问题的成因及对策。

**【关键词】**初中生;心理健康问题;有效策略

现如今,时代在不断的变化,孩子们也随着时代的变化开始彰显自己的个性。学生们对于周围发生的一切有着更敏锐的感受,很容易受外在条件的影响,因此教师的工作难度也随之增大。这个时候如果教师能够正确引导学生,科学教育学生,其实学生的健康成长还是很有把握的。另外,教师作为学生在学校发展的重要引导者,应该时刻关注着学生的变化和发展,掌握科学的教育方法,多反思自己的管理方法以及管理策略、管理力度,致力于学生的健康发展。接下来就一起来探析一下初中教育中教师该如何解决学生的心理健康问题。

## 一、初中生心理健康问题的成因

初中学生正值青春期,这个时候正是养成自己各方面思想的时期,这个时候学生肯定会遇到很多的问题,贪玩而误了学业、自制力不强而沾染上不良习惯、对感情认识不全面而进行早恋、对家长和老师产生抵触心理等等。没有什么是无缘无故的,所以教师作为学生在学校的引导者应该起到该有的作用,时刻观察学生的变化,引导他们安全度过青春期。

### (一)对教师和家长的叛逆心理

这个时期的学生逐渐的有自己的想法了,而且对自己的未来或许是有一些规划

的,那么跟老师家长产生矛盾的可能性也是非常大的。学生可能对老师家长的某个安排感到不满,或者是在老师和家长跟自己的相处中对一些举措感到不舒服等,都会引起矛盾。青春期时候的孩子已经有为自己做主的能力,也可以说这是一个锻炼的好时机。那么老师和家长一味的去安排,不去听从学生的内心真实想法,双方的交流会出问题。那么也有可能是学生自己不能很好地调节自己的心理压力而导致这样的结果。

### (二)对学习的逃避心理

学习过程中会有些许觉得困难的学生,这种学生是在每一个科目都存在有的。不论是哪个科目,如果程度不好的同学甚至会认为非常枯燥,然后开始逃避这门学科我们一直都说过于依赖的学习是很不合理的,不独立不自信,因为永远想着有退路,可是考场上哪来的退路可言。现在太多的学生注重表层不看精髓,自己认为的学会结果往往与现实与理想不符合。所以教师应该针对学生这一学习心理进行整改,帮助他们养成良好的学习习惯,帮助他们拥有正确的学习态度。

### (三)对外界事物的好奇心理

对外界事物的好奇心理包括的东西太多了,爱玩是人的天性,但是没有节制的

玩是会受影响正常生活的。因为在家里玩电脑会被限制，所以会偷偷去不检查身份证的“黑网吧”打游戏打个痛快。因为以前什么都会听老师家长的安排，上了初中觉得自己算是长大了，接触到吸烟喝酒等不良嗜好，禁不住诱惑，将这些当作崇拜对象。因为小时候看电视，连男主角女主角牵手拥抱的亲密剧情都不让看，现在对感情更是了解不清楚，会对恋爱产生向往，然后误入早恋的歧途。以上只是对外界的事物好奇的一部分例子，仅仅这些就能够说明初中学生的心理健康有多么难，甚至有一些学生因为处理不好自己的心理问题，选择走上极端的道路，所以教师在分析过后应该致力于解决学生的心理问题，使每一位学生都健康成长。

## 二、解决初中生心理健康问题的有效策略

教师作为在学校的引导者，不仅要观察每一位学生的变化，还要帮助他们解决自己的心理问题，接下来我们浅谈一下解决初中生心理健康问题的有效策略。

### （一）开设一些心理健康课程

初中生刚刚进入青春期，针对这一类特殊群体，学校应该开设一些讲座或者是课程，向学生传递正确的思想。同时也是告诉学生，有冒出一些想法不是罪恶的，是正常的，但是最重要的是如何去处理、去解决问题。

### （二）定期找学生谈心交流

教师应该定期的找学生谈谈心，一来让学生能够感受到自己也是被重视的，二来学生能够将自已解决不了的问题或者是自己最近的困惑告诉老师，向老师求助。就算学生没有什么问题，也可以算得上是一种学习鼓励。教师也可以将班级分成小组，再让学生推选出来自己的组长，然后定期地向组长了解一下各组的情况，然后再找到个人，去解决问题。

### （三）与学生家长保持联系

初中时期是人的一生中成长的重要点，教师作为学生在学校发展的重要引导者，应该时刻关注着学生的变化和发展，家长又是学生在学校外发展的重要引导者，那么两者应该多多沟通，各自掌握科学的教育方法，一起致力于学生的健康发展。

教师要与家长多多保持联系，向家长多多反馈学生在学校的情况，包括学校的一些任务都可以通过各种形式告知家长，而家长也可以随时跟班主任交流学生在家的表现，然后一起了解学生是进步了还是退步了。家长们还可以用群聊在群里聊

聊各自孩子的情况，说说各自的看法，一起分析学生不同的表现的原因，适当的提提意见和建议，这对于各自管理孩子也是很有帮助的。

### （四）与学生建立良好的关系

教师与学生最直接的接触就是课堂，那么教师本来就给学生一种严肃的感觉，学生对教师都是报以敬畏的态度，而且提问有时学生们最怕的环节，因此教师应该软化自己的语气，不要太过于严肃。只有师生关系比较亲近，教师才能了解到学生对于课堂的想法，才能共同努力让课堂充满趣味，让课堂变成高质量课堂，这就是大家共同奋斗的目，师生关系近了学生自然而然也就愿意对老师讲讲自己遇到的困难，愿意对老师敞开心扉。现在的学生个性凸显，教师如果有不耐烦的态度或者是挖苦学生，这些做法都会让学生产生厌学的心理。所以教师应该有良好的素质，多多关心学生，与学生建立良好的师生关系，彼此间多多信任。学生毕竟是学生，对教师有一定的依赖性，所以这个时候也是教师与学生之间培养关系的好时机。

教师也要记得不论何时何地，对学生的知识教育都必须紧抓，而除过知识教育，教师也要注意教育学生的思想道德品质，思想教育必须贯穿于整个教育过程，思想决定了学生以后的行事准则和处理办法，甚至一旦养成就很难改变。学生整体是跟着班级管理走的，但是每个人眼里又有不一样的看法，教师不是要消除差距，而是要保证差距不是偏离正轨的，这就是教师的作用，尊重差异，保护差异，监督差异。

## 三、结束语

初中生作为刚刚进入青春期，又在健全自己各方面人格的重要时期，心理健康发展格外重要，因此教师应该仔细观察学生的变化，并且充满热情的去帮助每一位同学解决问题。

### 参考文献

- [1]王秀华.浅谈初中生心理健康教育的误区及对策[J].名师在线,2019(27):77-78.
- [2]王平平.浅谈初中生心理健康问题的分析[J].才智,2019(08):85.

# 浅谈思想政治工作与交通运输行业管理

高辉

(天津市滨海新区交通运输管理中心 天津 300457)

**【摘要】**新形势下，经济和社会的发展对交通运输行业提出了新的要求，如何通过具体的方式，从根本上改进交通运输现代化建设，推进我国交通运输行业的发展，必须做好思想政治工作。思想政治工作是提高交通运输行业相关工作人员的思想觉悟和政治素质，以提高我国交通运输行业的现代化建设。

**【关键词】** 政治工作；交通运输；交通现代化

目前思想政治工作，主要是通过教育视频和教育讲座的形式进行，由于视频内容和讲座内容的单一性，在开展思想政治工作时，流于形式不注重实际内容的传达，这种现象既是对资源的一种浪费，也不能起到很好的思想政治教育的效果。在交通运输行业中，相关思想政治工作人员存在不注重工作人员和对思想政治工作安排没有落到实处的现象，参加人员缺乏主动性、创新意识。相关思想政治工作人员对思想政治工作不够重视，导致交通运输行业思想政治工作极不深入。

### 1 思想政治工作对交通现代化的意义

1.1警惕骄傲自满意识，扎实推进交通现代化建设工作。近几年，在一片形势大好的状态下，交通运输系统干部职工容易滋生沾沾自喜、骄傲自大的情绪。但是，交通建设的成就仅仅是阶段性的成功，需要得到持续性的发展。目前状态下，我国交通运输能够满足居民大众的出行，但是随着社会主义经济的增长，居民对交通的需求逐渐提升，交通运输系统干部倘若沾沾自喜而不思进取，势必会导致交通建设落后。交通建设需具备危机意识、创新意识，不可小胜即满。

1.2强化创新观念。交通运输业虽然是基础性服务设施，但是想要晋升台阶必然面临众多困境。交通运输系统干部须具备开拓进取精神，使员工形成创新的潜意识。另外加强交通关键领域和核心技术的创新步伐，不仅推动管理创新，同时加快技术创新，为我国交通现代化发展打好基础。

1.3树立忧患意识，随时做好准备，迎接机遇。目前，我国重点推进交通运输业的发展，国家发改委、交通运输部联合印发的《交通基础设施重大工程建设三年行动计划》，预计在三年投资4.7万亿元用于交通运输建设。这是推进交通运输业发展的大好时机。

### 2 交通运输行业思想政治工作现状

思想政治工作教育的加强是提升行业职工思想道德品质的重要基础。由于各地区运输企业职工的文化素质参差不齐，影响了交通运输行业的整体发展。因此，将思想政治工作放在首位，加强对职工思想道德素质的提升尤为重要。目前交通运输行业思政工作中存在着以下几个问题：第一，部门对职工的思想教育工作没有引起足够重视，其主要侧重于企业的经营管理和经济效益，对日常思想政治工作的开展流于表面。第二，由于各项教育制度不够完善和健全，实际操作不强，无法有效开展思想政治工作。第三，领导没有将思想政治工作与行业管理相融合，思政觉悟有待提升，导致行业职工无法充分认识到思想政治工作的重要性。同时，在实行思想政治教育工作中缺乏创新和多样性，使职工没有积极的参与其中，影响教育成果。第四，思想政治工作教育在网络平台上的搭建相对滞后，没有充分利用新时代下网络信息技术的优势，对思政教育工作进行创新。

### 3 加强交通运输行业中思政工作的有效策略

#### 3.1 高度重视思想政治教育工作

思想政治工作在中国特色社会主义事业建设中起着重要作用，为了充分体现其重要性，党中央制定颁发了一系列重要文件。在交通运输系统中，其无论作为企业还是相关管理部门，都有服务于群众的目的，加强交通运输行业的思想政治工作更为重要。因此，行业应充分重视思想政治工作的开展和建设，将其列为重要议事日程。对在落实思政工作过程中出现的问题进行认真研究分析，及时改进，为持续推

进思政工作打下良好基础。领导干部应起到模范作用，深入贯彻落实党的思想政治工作，才能使教育工作中在企业中更好的开展。

#### 3.2 创新思想政治工作体制

时代在不断变化，创新思想政治工作体制需不断丰富工作内涵，在坚持正确思想意识的前提下更新观念，创新工作体制，充分发挥思政工作的效用。完善交通运输行业和思想政治工作之间的关系，需要改变传统的思政工作教育方式，从原来实行的听课作报告形式转化为一对一的交流方式，更细致进行的传达。在教育过程中，应该以实践为主建立起思政工作体系，从上至下完成一体化的教育过程，管理者需要作为榜样，在职工中起实践带头作用。同时企业通过实施激励政策、细化岗位级别，对先进员工进行合理的薪酬奖励，让员工了解到通过自身的努力和付出能获得尊重和满足，使思想政治工作得到广泛宣传[1]。此外，在创新思政体制的过程中，交通运输干部队伍需要与时俱进，只有进行人才优化，加强培训和学习，积极结合党中央下发的方针，才能将思政工作有效建立起来。同时，企业将思政工作与行业管理紧密结合起来，能够与时俱进的创新经营管理水平，提升企业的经济效益。

#### 3.3 建立以企业领导层为核心的思想政治工作体系

领导层在企业思想政治工作中起着重要决策作用。在交通运输行业中，想要进一步优化思想政治工作建设，企业领导层应切实发挥自身的核心意识，正视思想政治工作对企业经营管理和行业发展起到的关键性作用。相关领导干部应在行政工作中提高决策质量，在思政工作体系建设中为员工树立榜样，提高员工对思政工作的重视。例如，2019年2月，嘉兴海事局韩伟东同志，在中国交通职工思想政治工作研究会获得了“全国交通运输行业优秀思想政治工作者”荣誉称号。作为一名老同志，其始终坚持主动创新，积极投身于建设思想政治工作，取得较好的工作成果。除了树立榜样坚持创新外，还可以建设统一的网格化思政管理体系，在各地区企业领导的统一带领下，形成自上而下的管理系统。

#### 3.4 提升行业思政工作信息化技术水平

社会的整体思想随着信息化时代不断发展而更新，因此可以借助提升思政工作的网络信息化水平来进行创新。在党的十八大会议召开以来，对新媒体的管理与运用已经被重视起来。在业余时间通过对员工开展思政教育工作，同时借助员工对网络交流的兴趣，对平台进行创新。此外，结合交通运输企业的工作性质，其行业的分散性较强，导致其在进行集中思政教育的时候遇到障碍。在手机上开发建设思政教育的APP软件，能够随时随地的学习思政工作，可以提高思政工作教育的效率和质量。

## 4 结论

在社会的不断发展进程中，加强思想政治工作是交通运输行业使自身不断发展壮大的必然使命，不仅加强了对职工的思想教育，企业也通过在不断的创新中提升了经营管理能力，推动了交通行业的整体发展。

### 参考文献

- [1]沈科群.新形势下如何加强交通运输行业思想政治工作[J].决策探索(中),2018,(03).