

强,单一的练习乏味,使学生厌学。因此,练习设计要尽量做到多样化,趣味化。这样的练习安排既达到了锻炼身体的目的,又培养了学生浓厚的学习兴趣。

4. 科学合理设计准备活动内容

体育课准备活动是服务体育课堂教学的,是进行课前热身。所以,进行课前准备要和课堂教学主题相联系,有效提高课堂教学效果。一是根据教学内容有目的、有针对性的实施设计准备活动内容。如课堂教学内容是进行篮球训练,就要进做关节、韧带等练习,利用趣味投篮活动增强准备活动效果。二是结合教学内容性质及结构,设计的准备活动与之结构性相似。比如,教学内容是进行足球训练,这就要求队员间合作配合和短距离快跑。设计的准备活动是三人两人组成小组运球传球活动,以及相应短跑运动。其次,根据学生年龄设计准备活动。不同阶段有不同兴趣和爱好,所以,所设计的体育课前准备活动要与学生的年龄特点相适应,要有层次性。中年级学生,设计的准备活动要有趣味并实用,相应的游戏活动要制定简单要求和设计简单规则,加强学生对规则的适应性,增强其责任意识,以规则和要求对学生进行约束。并且要考虑运动量,以获得更好效果。比如徒手操等。针对高年级学生,要增加运动量,设计准备活动要有美感,锻炼学生身体协调性。并且要考虑教育意义,在实施准备活动过程中让学生感受体育运动奥妙和运动的力量。这个阶段的准备活动要增加灵活性,可以组织小组或个人等各种形式的活动。比如:健身操、各种器械操等。再次,根据不同季节设计准备活动。

5. 与具体教学内容充分结合设计准备活动

根据教学经验,要有效提升初中体育教学效果,体育老师实施的准备活动要和具体教学内容充分结合。第一,体育老师要有效明确每节课具体内容,以此为基础,利用教案、多媒体、互联网等方法寻找和设计有趣、新颖活动形式,并结合具体内容适当调整和修改,在课程开始全有效落实。第二,体育课准备活动除了普通一般的活动外,老师要设计编制专门性的准备活动,就是设计有针对性的模仿、诱导类的动作,使学生可以在课堂授课前舒展身体,也会会课程教学有效实施打好基础。所以,体育教师所进行设计编制的准备活动,一定要以服务教学为目的,同时活动时间、形式都符合学生和教学特点,有效发挥专门性的准备活动作用。

三、总结

总之,在实践教学中,准备活动还应先结合课堂的教学任务,遵循人体生理和心理的规律,选择形式多样、趣味性强的准备活动,从提高学生的兴趣出发使学生练习的积极性和情绪得到充分调动,让他们在轻松愉快的气氛中做完准备活动。改进和提高准备活动的教学应放到较高的位置上去认识,而不能简单地理解为随便活动一下,应该清楚地知道准备部分的成功与否直接影响到体育课的质量。

参考文献

- [1] 年方新. 体育教学中培养学生创新意识的技巧[J]. 中国学校体育. 2000 (02)
- [2] 顾忠伟. 体育教学准备活动中存在的问题与对策[J]. 高考(综合版). 2013 (08)

幼儿园一日生活音乐化实践初探

刘萍¹ 刘玉娥²

(1. 山东省安丘市教育和体育局 山东 安丘 262100;

2. 山东省安丘市大汶河旅游开发区中心幼儿园 山东 安丘 262100)

【摘要】每个幼儿都是天生的艺术家,幼儿在听到音乐时,会情不自禁地跟着音乐节奏蹦蹦跳跳,手舞足蹈,音乐对幼儿始终是富于吸引力的外部刺激。特别是一些形象鲜明,简洁生动的音乐作品最容易引起幼儿的兴趣。因此,将音乐融入幼儿一日生活的各个环节中,既能实现教育手段和教育内容的游戏化,又能转变以往教育的枯燥、单调,让幼儿一日生活轻松、愉悦、事半功倍。

【关键词】 幼儿园; 音乐; 一日生活

幼儿教育家陈鹤琴说:“大凡健康的儿童无论是游戏、散步或工作,他们本能地都爱唱歌,表现出音乐的律动。”孩子们爱音乐,他们在唱唱跳跳中受到熏陶、形成活泼开朗的性格,在唱唱跳跳中感受音乐的美,产生愉悦的心情。如何将音乐渗透在在幼儿的一日生活中,让我们的音乐教育更加灵活、自然的发挥作用呢?我们幼儿园积极探索,尝试多种途径,让幼儿在充满魅力的音乐中生活,成长。

幼儿园将节奏明快、旋律优美的音乐融入幼儿一日生活中,并与幼儿的生活、游戏、学习、户外活动等相互融合,让音乐教育不仅仅局限于课堂,使幼儿在潜移默化中提高音乐素养,得到艺术的熏陶。

一、音乐与生活活动的融合

1. 愉悦入园:早上入园时间,伴随着美好的音乐,迎接幼儿和家长,我们会选择一些经典儿童歌曲,如:《娃哈哈》《数鸭子》《小螺号》等,也会选择一些世界名曲、经典民乐等,通过循环播放这些乐曲和歌曲,熏陶幼儿的音乐情操,还能影响到身边的家长,提高他们的音乐修养。

2. 趣味点名:我们在对幼儿点名时,改变以往传统的教师“点”幼儿“到”的方式,而是注入音乐的元素,让幼儿轮流唱出自己的名字,幼儿对这种点名方式很感兴趣,经常会变换不同的旋律来唱出自己的名字。

3. 快乐盥洗:在盥洗、喝水这些环节我们进行音乐渗透教育,盥洗环节,播放儿童歌曲《火车开》,让幼儿在音乐伴奏下模仿不同的小动物玩搭火车游戏有序进入盥洗室,有的孩子在盥洗时还会自己哼唱《唛唛》。喝水时放点舒缓的钢琴曲像《卡农》《绿袖子》《秋日私语》等。

4. 餐后散步:饭后活动一般以轻、静活动为主,我们利用音乐欣赏的方式让幼儿既可以动一动,也可以放松一下心情,便于更好地投入到午睡中。《小白船》《虫儿飞》等就是不错歌曲。

5. 甜蜜午睡:每次到了午睡时间,我们播放一些特定的歌曲,让孩子们睡前准备:《摇篮曲》响起幼儿安静入睡!起床时间到,教师通过播放起床操的音乐,使幼儿自主起床,做起操,优美音乐为幼儿带来活力。

6. 温馨进餐:餐前的5分中让孩子们玩节奏听辨和模仿游戏,除了拍奏自己的小身体,餐桌、餐具亦是孩子们最爱的打击乐器,每个孩子都乐在其中。伴着音乐幼儿自助取餐点,取餐后孩子们又听着优美的音乐安静的进餐。

7. 轻松离园:一天美好的幼儿园生活的结束了,孩子们就要离园,为了有效地解决了离园时分孩子消极等待的现象,我们播放一些轻松的、亲子方面的歌曲,比如《爱我你就抱抱我》《大头儿子小头爸爸》《我的好妈妈》等,组织幼儿唱《再见歌》,组织相关的离园活动,让幼儿意识到一天的活动结束了,回忆整理自己的

心情,带着一种愉快地心情回家。

二、音乐与户外活动融合

1. 与早操(间操)的融合。早操(间操)环节加入各种不同类型的音乐律动,让幼儿在愉悦的音乐中做热身运动,做完早操(间操)可放一些好的田园音乐、轻音乐放松,如《班得瑞音乐作品集》,轻柔的、源自大自然的声音能净化心灵,安抚情绪,让幼儿得到精神上的艺术享受。还可以玩《小羊和狼》音乐游戏。

2. 与户外游戏的融合。宽敞的活动场地最适合和孩子们玩队列变化游戏,排队时,我们播放明快、有集合指令感的《巡逻兵进行曲》,让幼儿在音乐的感染下,主动、快速的排队。列队走时,《玩具进行曲》就是很好的走步音乐,幼儿边模仿吹喇叭边大踏步走,抬头挺胸,向一个个勇敢的小士兵。利用各种风格的音乐让孩子在进行户外游戏时尽情探索、玩耍,让孩子们玩中有乐,乐中有学,让快乐流入每个孩子的心间。

三、音乐与教学活动融合

组织活动前,可以配上一些幼儿喜欢的音乐或歌曲,如《小手拍拍》《头发肩膀膝盖脚》《幸福拍手歌》等,让幼儿用肢体有节奏地模仿动作,自然而然地把幼儿带入活动。

活动中把音乐科学合理地渗透于学科的五大领域之中,积极探索音乐活动在各领域中的渗透,努力加强各领域、各学科的内在关系,横向联系,促进幼儿整体发展。如语言活动中儿歌、童谣、谚语等,我们配上音乐的节奏,让幼儿一边打节奏一边说,使语言更加朗朗上口,生动有趣。

四、音乐与区域活动融合

我们将音乐教育有机渗透在幼儿园形式多样的活动区中。如表演区的幼儿可以复习音乐集体教学活动中的内容,也可以进行即兴创造表演。在整体区域活动中,可以播放安静的音乐,使幼儿保持轻松的心情,放松的进行区域活动。活动结束的时候可以选择节奏明快的幼儿歌曲让幼儿收拾各种桌面游戏用品。

五、音乐与环境相融合

环境是孩子的启蒙老师,离开生活环境的教育是苍白空洞的。同样,如果教幼儿学习音乐与他们的实际生活脱节,这样的音乐活动就不可能发挥音乐教育应有的教育功能。我们在幼儿园走廊上,墙壁上,布置上一些和音乐有关的内容,比如各种乐器、音乐图谱等,各班的主题墙也会布置一些近期音乐教学的内容;各班区域设置音乐角,出示最近学习过的歌曲曲谱、歌词或节奏等,还可以自制打击乐器为幼儿进行节奏练习提供条件。

总之,幼儿园一日生活音乐化的实践,让我感受到音乐的神奇力量,在音乐的熏陶下,幼儿变的更加生动活泼,富有灵性,幼儿的一日生活更加多姿多彩。