

第三,教师需要通过相关的竞赛活动帮助学生更好地与教师沟通,从而有效地提高学生的学习积极性和主动性,从而更好地培养学生的数学思维和相关的实践能力。例如,在直线,射线和角度相关内容的研究中,教师可以利用该内容的核心来组织学生进行相关的比赛,如线性知识竞赛,科学运用特征分析和角度等,在比赛中让学生更加注重学习如何使用那部分知识内容,加深对知识的掌握和掌握,并能有效提高学生的实际应用能力。在比较过程中,老师对学生进行更科学的分组,全班主动分配,让学生进行科学合理的组织,自己再等到游戏最后进行科学合理的总结,保证学生发现问题的能力和解决问题的能力能够得到有效提升。

3. 利用实践性情景推动学生的参与

对于小学生来说,数学对促进小学生思想的发展有很好的作用。同时,学好数学对提高学生解决实际生活问题的能力起着非常重要的作用。然而,数学是一门具有强烈抽象性,逻辑性,学生生活经验非常有限,抽象思维能力有限,学习数学过程会让他们感到困难,因此,创造情境的另一项重要任务是使数学成为具体和形象,降低学习和理解的难度,从而提高孩子学习数学的愿望。小学生处于活泼的时代,大多数都具有活跃的特点,他们发现很难长时间地去做,听,如果只是跟踪教

师在课堂上的知识描述和解释,课堂就变得无聊,它很容易引起学生的注意,效果也不尽如人意。数学是一门具有很强可操作性的学科。教师需要改变传统的教学方法,动员所有学生参与课堂活动。教师在教学过程中重视运用情境的运用,可以帮助学生在实际操作中理解数学的内涵,锻炼他们的思想,激活他们的数学思维。

生活状况在小学数学教学中的应用在数学教学中发挥着重要作用,有利于吸引小学生的注意力,提高他们对数学的兴趣,实现抽象的数学知识具体化,促进小学生对数学的理解,并培养他们的实践探索能力。因此,小学数学教师在教学过程中应该利用合理有效的生活状况,将数学知识与现实生活联系起来,通过关注接触生活,根据小学生的年龄特点,选择纯粹的数学情境来引导学生。

参考文献

- [1]张桂琴.运用多媒体手段培养学生的有效思维能力——以小学数学课堂教学为例[J].中国教育信息化,2011(4):43-46
- [2]王晖,杨国华.让多媒体信息技术为小学数学教学插上腾飞的翅膀[J].中国电化教育,2004(3):35-37

高效的小学高年级数学生态课堂探究

何怀西

(广西省柳州市鹿寨县寨沙镇长田小学 广西 柳州 545604)

【摘要】数学与我们日常生活联系十分紧密,学好数学可以合理的有效的解决我们日常生活中出现的问题。小学阶段是一个学生打基础的重要时期,所以在小学阶段学好数学,打好数学基础非常重要。小学低年级阶段的学生学习数学的主要任务是增强学习数学的兴趣,培养数学的学习思想和良好学习习惯。而小学高年级阶段的学生学习任务主要是培养学生的数学学习思维,以及数学应用能力。为了更好地进行小学数学教学,所以在小学高年级数学课堂中开展生态课堂的教学模式。本文针对如何开展高效的小学高年级数学生态课堂进行探讨。

【关键词】高效;小学数学;高年级;生态课堂

引言

小学数学与我们日常生活的联系极为紧密,而小学阶段又是学生打基础的重要时期。在小学阶段学好小学数学,不仅有利于帮助学生解决生活中遇到的实际问题,对将来学习初中数学高中数学打下良好的基础。小学高年级阶段的学生已经逐步适应小学生活和学习,所以小学高年级阶段的学习任务主要是让学生利用数学实际理论解决生活实际问题。而为了让学生更好的学习数学理论知识,最主要的就是建立高效的数学课堂。所以在小学高年级阶段,开展生态课堂对于学生学好数学起到了重要作用。

一、构建高效的小学高年级数学生态课堂的重要性

1、激发学生的求知欲,提高学生对数学学习的兴趣

在我国部分小学数学课堂的教学中,仍然采取传统教学模式。在传统的小学数学课堂中,大部分教师采取的教学方式都是由教师主讲学生聆听,教师在课堂中占据主导地位,这种教学方式不利于学生培养数学学习的兴趣。在传统课堂的影响下,学生对于数学的理解大多都为抽象的。数学是一门十分综合性的学科,对于数学的学习,不仅要求学生有良好的数学计算能力,同时也要求学生有独立思考能力和逻辑能力。而在传统教学中,教师只针对数学的表面知识对学生进行讲解,且师生之间缺乏互动。因此在传统课堂的影响下,学生学习数学的兴趣不高。因此,为了更好地建立高效的小学数学课堂,教师大多采用生态课堂这一教学新型模式。构建生态教学课堂主要是教师将数学学科知识与生活实际相联系,将数学生活化。这样对于学生更好的理解数学有一定的帮助。例如现在大多数超市,对于一些特价商品会有一些打折促销的手段,教师可以让学生自己去超市了解关于这些打折促销的数学知识,所以构建高效的小学高年级数学生态课堂以激发学生的求知欲,培养学生学习数学的兴趣。

2、丰富教师的教学经验,创造创新性课堂

随着社会的不断发展,我国教育事业的主要目的就是培养社会发展所需要的相应的专业性人才。所以在小学数学教学过程中,如果教师仍然采取传统的教学模式进行授课,那么在不久的将来,这些教师的数学课堂终究会被时代所取代和淘汰。是要根据时代的需求不断调整自己的教学方式。构建高效的小学高年级阶段生态数学课堂。不仅可以培养学生学习数学的兴趣。提高学生解决数学问题的能力,同时也可以帮助教师更好地贴近时代的发展,丰富教师的教学经验,是教师开创更为高效的,更为科学的,具有创造性的小学数学课堂。

二、如何更好地构建小学高年级数学生态课堂

1、对教学方法和教学模式进行创新

在我国传统的小学数学课堂教学中,部分教师仍然采取传统的教学方法。这种教学方法学生无法根据自己的需求进行自主学习,同时也对学生学习数学的兴趣有一定的影响。为了更好的保证小学数学课堂的高效性,教师要对小学数学课堂教学方法和教学模式进行不断的改进和创新。最主要的就是让教师明白课堂的主体是学

生。教师在课堂中的作用是学生的引导者。教师要引导学生参与到课堂活动中去,这样才有利于帮助教师更好地掌握学生的学习情况。同时在对课堂知识进行提问的过程中,教师也要鼓励学生积极的进行发言,提出自己的问题和看法。同时教师对于学生所提出的问题也要予以认真的回答。对于学生一些错误的地方,是要耐心的对学生进行讲解和引导,并充分的给予学生鼓励。这样可以构建高效的小学高年级数学生态课堂。

2、引进多媒体教学软件

兴趣是学生最好的老师,只有学生对一定的事物有了充分的兴趣,可以积极的进行探究和学习。所以在小学数学教学过程中,更好地培养学生的数学思维能力,提高小学数学课堂教学效率,首先要做的就是培养学生学习数学的兴趣。所以教师在培养学生数学学习兴趣的过程中,也要采取多种方式。例如在教学中,教师可以采用多媒体教学这种方式,将数学相关知识与动画,图片从具体的事物相联系。这样可以使学生通过直观的方式感受数学的魅力,通过多媒体教学这种方式。不仅可以培养学生学习数学的兴趣,对于培养学生的逻辑思维和独立思考的能力也有一定的帮助。不仅如此,教师采用多媒体教学这种方式可以改变传统的板书,减轻教师教学的负担。教师可以通过网上的一些优质的PPT资源和一些网课资源,加上自己的教学设计和教学内容,更好的构建小学数学高效课堂。

3、鼓励学生多参与课外数学实践活动

我们在小学数学中所谓的生态课堂就是将生活实际与数学知识紧密地联系在一起。众所周知,数学是一门与生活实际联系十分密切的学科,数学的学习就是为生活服务。所以开展生态课堂与数学学科的内涵一致。为了更好地构建高效生态课堂,教师要鼓励学生积极地参与课外实践活动。例如,一些超市经常对部分商品有促销打折的活动,教师可以让学生走进超市,了解不消打折积分促销这些手段中包括的数学知识。同时也可以让学生通过这些促销手段了解如何购买才可以获利最大。学生通过这些问题,可以更好地进行学习和研究。这种课外实践活动可以更好地帮助学生构建小学数学高效生态课堂,同时学生的小学数学知识也可以得到有效的运用。

结束语

构建高效的小学高年级数学生态课堂不但需要数学老师的努力,而且也需要每一位学生的配合和努力,只有在两者的共同努力下,小学高年级数学生态课堂才能建设得越来越完善,学生的数学基础才能越来越牢固。

参考文献

- [1]王伟伟.小学数学高效课堂的构建[J].小学科学(教师论坛),2012(06).
- [2]刘艳萍.联系学生生活实际构建小学数学高效课堂[J].才智,2011(35).
- [3]耿美芬.信息技术运用于小学数学高效课堂的探索[J].中国教育技术装备,2011(31).