

# 工欲善其事，必先利其器

## ——谈多媒体技术手段在小学数学教学中的运用

龚 珊

(江西省丰城市隍城镇梁家教学点 江西 丰城 331124)

**【摘要】**随着时代的发展，多媒体技术在各个领域中的运用越来越成熟，而在教育领域中，现代化教学技术也逐渐受到各个学校的重视，同以往的教学方法相比，利用现代化技术开展教学，能够极大程度激发学生兴趣，提升学生积极性，同时能够帮助学生更加直观地了解相关知识，为日后的发展提供资本。因此，教师在开展教学时应该注意重视现代化教学技术在数学教学中的应用，帮助学生掌握相关知识。本文从激发学生热情等几个方面浅要论述在小学数学教学中运用现代化教学技术的策略，以期为广大教师同仁提供建议。

**【关键词】**多媒体；课件运用；小学数学

小学阶段，学生的年龄较小，正处于各项学习能力发展的时期，而小学数学具有知识较为枯燥，逻辑思维性较强的特点，大部分学生在学习时可能会感到较为无趣、乏味，从而挫伤学生的参与积极性，不利于学生的学习与发展。而运用现代化技术进行教学，如课件的运用、影音资料的展示等等，都能够有效的提升学生学习积极性，同时也能在一定程度上辅助教学，弥补学生能力不够的情况，帮助学生更好地掌握相关知识，提升学习效果。因此，教师进行相关教学时，应该注重现代化教学技术在课堂中的运用，提升学生的数学综合素养。

### 一、构建教学情境，激发学生热情

同语文等学科不同，小学数学更加考验学生的逻辑思维能力，因此，大部分学生在学习时常常会感到数学学习难度较大、较为枯燥，甚至会产生厌学的心理，这对于学生的学习以及发展显然有着不利的影响。因此，教师在进行教学时应该注重学生这一心理特点，将激发学生兴趣，提升学生积极性作为教学中优先考虑的方面，通过合适的教学策略解决这一问题，提升学生学习效果。而在利用现代化教学技术开展数学教学活动时，教师便可以利用多媒体技术，向学生构建相关的教学情境，通过生动、趣味性较强的情景来提升学生参与积极性，从而引导学生以积极的态度参与到课堂学习中来，获得良好的学习效果。例如，在进行低年级除法教学时，教师便可以利用多媒体技术，帮助学生理解除法的作用与意义，例如，教师可以向学生展示这样一组图片：有9个橘子，要分给3个小朋友，第一次给其中一个小朋友4个橘子，另外两个小朋友一个人有2个橘子，一个有3个橘子，这两个小朋友不高兴了，这应该怎么办呢。通过这样的情景，能够有效提升学生兴趣，有学生便提议到，让有4个橘子的小朋友给有两个橘子的小朋友一个橘子，这样每个小朋友拥有的橘子便都一样了。然后，教师便可以引出除法的概念，让学生掌握快速计算出每个小朋友应该分几个苹果的方法，提升学习效果。

### 二、重视教学方法的选择，引导学生主动探究

对于学生而言，拥有合格的自主学习能力能够帮助自己充分利用时间，从而提升学习效果，扎实的扎实的知识基础，为日后的学习提供资本。在以往教学中，教师往往占据相对主导地位，而学生处于被动地位，自身的自主学习能力无法得到锻炼，自然不利于学生未来的发展。因此，教师在开展教学时，应该重视学生自主探究能力的培养，帮助学生掌握相关知识。例如，教师可以利用现代化教学技术，引导学生完成预习阶段的学习任务，通过“微课”等教学方法，让学生利用课外时间完成预习任务，对本节课的相关知识进行学习和掌握。这样不仅能够帮助学生掌握相关知识，为课堂学习打下基础，同时也能够提升学生的自主学习能力，提升学习效果。当然，教师也可以利用课件进行教学，通过课件内容引导学生自主学习，充分发挥学生在课堂中的主导地位，提升相关能力。

### 三、注重课后练习，巩固相关知识

小学阶段，学生年龄较小，仅仅靠课堂教学往往不能帮助学生牢固掌握所学知识，而课后练习阶段能够针对学生所学知识进行练习，引导学生查明自身的不足

与漏洞，从而巩固所学知识。因此，教师在开展教学时，应该注重课后练习阶段，帮助学生巩固所学知识，提升学习效果。例如，在学习四则运算时，学生往往需要大量的练习来进行巩固，教师便可以利用互联网技术，在线布置作业，设计难度，引导学生利用空闲时间随时进行练习，巩固所学知识。当然，教师应该注意作业的难度，在现代化教学技术的基础上，教师可以根据学生的实际情况来布置难度不同的作业，如对能力较弱的学生，教师可以设计较为基础的作业，帮助其掌握相关知识，而对于能力较强的学生，教师便可以设计难度较大的作业，帮助学生进一步提升。

### 四、突出教学重点，提升学习效果

小学阶段，学生各项能力还不够成熟，在进行某一章节的重难点教学时，常常需要花费较多的时间进行教学，甚至还不能起到较好的效果。因此，教师在利用现代化教学技术进行教学时，应该注重课堂中重、难知识点的教学，提升学生的学习效率。例如，教师可以根据教学内容制作相关可见，然后通过将抽象的知识点具象化，以生动、想象的形式提升教学效果。这样将重难点单独标记出来，在教学时重点进行教学，能够极大程度降低教学难度，提升学生学习效果。当然，教师也可以引导学生利用课外实践利用课间进行学习，直到充分掌握相关知识。

### 五、重视评价环节，鼓励学生学习

小学阶段，学生还不够成熟，内心比较敏感，对别人的评价与看法较为在意。因此，教师在进行教学时，应该注重对学生的评价工作，引导学生建立自信心，提升学习积极性。例如，对于表现较好的学生，教师应该积极表扬，引导其他学生以其为榜样，这样被表扬的学生会得到极大的满足感，而其他学生看到也会感到羡慕，从而更为积极地进行学习。而对于表现交叉的学生，教师应该积极鼓励，帮助学生查找原因，不断进步，不能一味批评，挫伤学生自信心和积极性，影响学生学习效果。

### 结语

总而言之，在小学数学教学中利用现代化技术辅助教学，能够极大程度提升学生学习积极性，激发学生兴趣，同时也能够弥补学生能力不足，难以理解知识的问题，从而提升学生学习效果，为日后的学习打下基础。因此，教师在教学中，应该注重现代化教学技术在课堂中的应用，当然，由于小学生年龄较小，教师在开展教学时往往会遇到很多问题，教师应该具有足够的耐心，根据学生实际情况进行调整，寻求最科学、正确的教学方法，从而帮助学生提升学习效果，扎实的扎实的知识基础。

### 参考文献

- [1] 郝三领. 现代教学技术在小学数学教学中的运用[J]. 魅力中国, 2016(27).
- [2] 张小英. 关于运用现代教育技术提高小学数学教学效率的思考[J]. 新课程: 上, 2016(11).

# 初三政治复习课教学的若干要素

古 涛

(江西省赣州市寻乌县丹溪中小学 江西 赣州 342200)

**【摘要】**近年来的中考政治正逐渐由知识型向能力型转变，如何在复习课让孩子掌握更多的政治知识，较大程度上提高复习课的效果，让学生的政治成绩得到进一步的提高，是我们每一名初中政治教师所要切身体会的问题。怎样在复习课上让孩子将所学知识进一步串联起来，做到理论联系实际，让学生的政治学科素养得到进一步的提高。

**【关键词】**初三政治；复习课教学；若干要素

### 引言

政治复习课在教学的过程中多以教师授课，学生被动学习知识的教学方式为主，这种机械的教学方式导致学生对政治课程的认识也只是停留在书本上的学习，认为政治课程的复习课只是划一划书中的重点，并对其进行背诵。因此要想使复习课的教学效果达到最好，就必须让学生对政治课程产生兴趣，主动去学习、消化知识，下文将就如何提高初三政治复习课教学效果展开进一步的讨论。

### 一、初三政治复习课教学效果不佳的原因

中考是大部分学生升学的唯一办法，所以中考引起了家长、教师、学生的高度重视，教师在教学中也往往更加注重学生对知识点的掌握程度，这种应试教育的教学方式极大的打击了学生学习的主动性与积极性，也一定程度上的限制了教

师教学的多元性，使得政治科目教学的效果难以达到预期的效果，学生的成绩与能力都难以得到切实的提高，下面将对初三政治复习课教学效果不佳的原因展开进一步的分析。

#### 1. 学生对复习课缺乏主动性

学生在复习课学习的过程中并不能积极主动的进行自主学习，缺乏学习的主动性，并且因为在学习过程中长期使用“题海战术”的学习方法，引起了学生的厌烦，让孩子在一定程度上感受到了学习的压力，因此在复习课学习的过程中，孩子只是被动的按照要求去写、背、读，这种机械的学习方法并不能让孩子的政治分析能力得到切实的提高，反而会使孩子丧失学习政治的兴趣。

#### 2. 教师与学生交流中存在距离

教师在日常上课的过程中未能与学生形成有效的互动与交流,导致不能及时掌握学生的学习反馈,也不能及时掌握学生的心理变化,导致学生产生逆反心理。有些教师在开展政治教学的过程中不能与学生平等地进行交流,导致与学生心里之间的距离变得越来越大,甚至导致一些学生对于政治的学习产生抵触的心理,拒绝在课堂上回答教师所提出的问题。教师不能与学生在课堂上产生良性的互动,导致在复习课教学的过程中教师无法及时得到学生对于知识点掌握的反馈,进而影响了教学成果。

### 3. 复习方法不科学

在政治复习课授课的过程中,教师未能掌握科学的复习方法,只是单纯的为孩子们强调考点、强化重点与知识点,导致学生丧失了对复习课的兴趣。因此教师要在教学的过程中寻找适合本班学生的教学方法,让学生在获得较高成绩的同时学有所获。

## 二、初三政治复习课教学的若干要素

### 1. 夯实基础、紧抓重点

政治考试比较注重考察学生对于课程基础的掌握程度,因此在政治课教学的过程中必须要加强学生对于知识点的掌握程度,在复习课的过程中进一步提高学生对于课本的熟悉程度,熟能生巧,让孩子可以灵活地使用书中的知识点去回答问题,也进一步提升学生回答问题的速度。如在对《同住地球村》一课进行复习的过程中教师可以构建相应的知识体系,方便学生更好的掌握本节课中的重点与难点,可以将这一课分为两个大的知识点,分别为开放互动的世界与复杂多变的关系,由这两个大的知识点继续展开接下来的学习,知识体系的构成也更加方便学生把握知识点与知识点之间的联系,提高学生的学习能力。

### 2. 关注时事,联系实际

政治课程的学习离不开学生对于时政新闻的掌握,中考政治的一大考点就是将

课本中所学习的内容与时事热点进行紧密的联系。因此学生在复习课学习的过程中不仅要掌握相关的知识点,也要关注社会上所发生的热点与焦点新闻,并且可以较为灵活地将新闻与学习的课程结合起来。如对《构建人类命运共同体》一课进行复习时,教师可以适当地将时政新闻与社会焦点,让学生一边复习一边对这些新闻展开进一步的研究与讨论,让他们运用自己所学习的政治知识对时事进行判断、分析、与讨论,使学生的政治素养与对知识点的掌握得到进一步的提高。

### 3. 规范答题方法

在复习的过程中要选择适合学生的习题让孩子去练习,总结与归纳历年的中考试题,掌握其中一些规律,学会触类旁通。在开展简答题教学时,教师要注重培养学生审题与解题的能力,让孩子学会在材料中获取相关的解题信息,针对所给内容回归课本,寻找对应的知识点去解决问题,并且组织相应的答案,经过深思熟虑后才落笔答题。

### 结束语

初中政治复习知识点较多,对于学生的能力要求也比较高,因此教师要在教学的过程中注重对于学生政治素养与能力的培养,并且让学生拥有善于解决问题与分析问题的能力。使其在面对中考政治试卷时可以灵活使用自己所学习的政治知识去解决相应的问题,在中考时可以获得较高的分数。

### 参考文献

- [1] 陈映彤. 关于思想政治复习课教学的思考[J]. 西部素质教育, 2019, 5(22): 63-64.
- [2] 郭多华. 从课型到教学模式: 思想政治复习课的范式转换[J]. 思想政治课教学, 2019(10): 13-17.
- [3] 田景富. 政治复习课教学的几点思考与做法[J]. 昭通学院学报, 2017, 39(S1): 148-149.

# 基于绿色施工的土木工程环保技术研究

赵 坚

(江铃汽车股份有限公司 江西 南昌 330001)

**[摘要]** 在土木工程施工过程中,绿色施工逐渐成为主流方向,而目前施工过程中对于环保技术应用还存在一些问题,文章基于此,从绿色施工理念出发,为绿色施工应用于土木工程之中提出建议,以期实现环保技术的推广。

**[关键词]** 绿色施工; 土木工程; 环保技术

随着我国经济发展不断提高,人们对生活质量要求也逐渐提升,如此一来,对于环境保护要求也更为迫切。土木工程是基础建设中对于能源消耗较大项目,因此,探讨绿色环保理念以及环保技术应用于土木工程之中,对于提升土木工程能源利用效率从而节约能源,进行绿色施工具有重要意义。

## 1 土木工程绿色施工环保技术存在问题

### 1.1 施工过程中节能环保意识欠缺

由于我国在基建过程中发展速度较快,但是起步相对于发达国家来说较晚,因此一些观念上会落后于发达国家,其中,基于绿色施工的环保理念便在大多数数时间上都处于缺失状态。施工时,许多建设单位都在环保理念方面过于忽视,只将关注点放在经济效益之上,如此一来,追求经济效益时,建设单位便会在环保工作中有所忽视,仅仅凭借传统施工方式进行施工,对于符合时代要求的绿色施工则远远达不到标准,其中落后的建设技术在资源利用率、能源利用率方面都十分低下,不仅会造成资源以及能源的浪费,同时还会造成过多的建筑垃圾排放,对环境造成严重污染。从而不利于我国环保事业的建设与发展,对我国环境保护事业而言也会产生较大阻碍,不利于我国持续化发展战略的实施。

### 1.2 施工过程中管理措施不合理

土木建设是一项较大型作业,其中对资源以及能源的消耗量十分巨大,因此,在土木建设过程中,所涉及人员与工作量都较大,这对于施工过程中的管理而言是一项巨大考验。在建设单位作业时,往往会在管理方面有所遗漏,管理对策同样不完善,因此,员工施工时,不能对材料应用得当,容易造成浪费等现象,监管人员也缺乏相应知识与管理协调能力,不能对施工过程有科学合理安排,只能任由施工人员自行进行操作,在此过程中,不规范行为便很容易出现。

### 1.3 建筑材料质量把控不过关

土木施工过程中,其所使用建筑材料也对工程效果影响较大,不同建筑材料会对建筑外观、保温性能、防水性能有不同效用,而建筑是一项大工程,其中所用建筑材料不可避免会产生巨大数量,而为了节约建筑材料使用,采购高质量材料能有效将材料数量减少,并且保证建筑质量,使施工过程整体耗能降低,在资源的节约以及环境的保护方面起到重大作用。然而,部分施工单位为追求经济效益,节约施工成本,在建筑材料的选择上,很少进行精心挑选高质量建筑材料,使得施工总用料消耗增加,并且可能在防水防漏等方面有不完善之处,从而导致建筑质量降低,同时在后续维护作业之中,也会相应增加建筑耗材,导致资源的浪费。

## 2 基于绿色施工应用环保技术进行土木施工对策

### 2.1 应用门窗施工节能技术进行绿色环保施工

门窗是建筑中最为重要成分之一,在建筑中占据大量比重,但是门窗作为最为常见结构,其设计构造相对而言较为简单,对施工技术要求相对其他建筑结构而言也较低,在这一数量占比大、技术要求低的建筑结构施工中,使用节能环保技术能大大提升环保节能效率,具有现实意义。在门窗施工过程中,要对其质量进行严

格把控,提升质量要求,此外,在进行门窗密封工作时,不能一味按照统一标准进行,而是要考虑到施工实际情况,进行针对性布置。在这一项作业中,断桥铝构件是最为常见设置方式,不仅如此,在窗户玻璃的选择上,要采用中空玻璃,不仅提升了门窗的质量,还能对户体保温效果有所提升,这在建筑节能方面具有良好功效。因此,在门窗布置中,选用隔热性能良好材料,如断桥型铝合金,便能实现建筑隔热性能的强化,优化气闭效果,打造出绿色环保效果。

### 2.2 应用循环水泵采暖技术进行绿色环保施工

建筑工作在北方,对采暖工作较为看重,因为在许多工程建设方面,采暖技术是必不可缺的。一般情况下,土木工程施工时,采暖是直接利用集中热水采暖,或者是利用小区中地暖方式,以进行采暖作业。尽管这二种方式在日常生活中对人们取暖帮助较大,然而,集中热水采暖方式对能源消耗十分巨大,不仅如此,集中热水采暖方式对水资源数量要求也十分巨大,长此以往,对水资源的利用以及浪费也会达到惊人数量。而地暖成本较高,在多数地区难以推广使用,因此,土木施工中可以利用循环水泵进行取暖,这也就是要求施工时,进行循环水池的建造,将雨水或者其他废水进入废水沉淀,从而将水资源循环利用,并且在供暖时也能对其实现持续利用,从而提升供暖效率,并且在节约水资源,并且在废水排放中也能取得良好控制,对环境保护做出贡献。

### 2.3 应用绿色墙体进行节能工作

墙体是土木工程建筑中主要构造,是最需要进行质量把关的元素,墙体在实现建筑节能环保方面也具备重大作用。在目前,墙体绿色节能技术主要是应用隔热保温材料,并且将这些材料直接应用于墙体,从而保证有效的墙体热传导。如此一来,室内外相互沟通通道便能得到减少,同时,室内温度也能得到有效保持,故而经过绿色墙体节能设置,在墙体施工过程中能有效节约能源。对墙体进行保温隔热也有细分状况,即分为墙体外保温、墙体内部保温以及混合保温这三种形式,尽管三种形式都能对墙体有所效果,然而,在综合考虑三者成本、施工条件以及技术要求等方面,三者之中墙体外保温是效果最为显著并且对能源损耗最低的,因此,在墙体外保温上再辅之以最新材料——聚苯乙烯板,同时,对墙体实施空气隔离层的设置,如此一来,绿色墙体理念得以落实,墙体内外温差得到缩小,而经过特殊材料的作用,室内温度能够得到保持,提升能源利用效率,从而减少能源的浪费。

### 参考文献

- [1] 张秋雨. 土木工程施工中节能绿色环保技术探析[J]. 居舍, 2019(24): 8.
- [2] 李智. 土木工程施工中节能绿色环保技术的应用[J]. 科技资讯, 2019, 17(13): 56+58.

### 作者简介:

赵坚(1993年4月),男,汉,江西省南昌市人,本科,职称:助理工程师,单位:江铃汽车股份有限公司,单位邮编:330001,研究方向:土木工程。