

浅谈构建高效课堂的几点经验

张倩

(山东省滨州市阳信县翟王镇中心小学 山东 滨州 256600)

【摘要】自新课程教学改革任务推行以来,培养学生的核心素养,加强学生的自主学习能力,就成为当代教师新的教学任务之一。在这一教学背景下,传统的教学方式已经无法满足当前的学生需求,甚至会对学生的学习形成一定的禁锢以及阻碍。因此,在新的教学环境中,教师就需要注意合理的创新教学方法以及教学观念,借此调动学生的自主学习意识,加强教学的效率。基于此,本文将对如何有效构建高效课堂进行分析。

【关键词】高效课堂;教学对策;教学分析

前言

综合来说,在当前的教学领域,构建高校课堂,强化学生的综合学习成果是新课改对于当今教师新的教学要求。然而高效课堂的构建并不是一件简单的工作,其需要教师不断的探索,不断的调整。近年来,随着新课改任务的逐渐深入,针对于高校课堂的构建方法也衍生出了多种不同的言论。综合来说,教师需要贯彻取其精华去其糟粕的理念,对这些方法进行有效应用,以此提高学生的综合学习效果。

一、调动学生兴趣

总体来说,调动学生的学习兴趣是教师在开展教学活动时的首要任务,只有当学生能够对所学内容产生主动了解的欲望时,教师才能够引导学生全身心的投入到学习活动中,对知识进行探索分析,引导学生在知识的海洋中自由遨游。但在现阶段的教学环境中,我们就会发现很多教师都会深受传统教学观念的荼毒,认为提升学生的考试成绩才是自己的主要任务,甚至会有部分教师教学生的成绩,视为衡量学生的主要标准,这样一来学生会逐渐在学习过程中产生迷茫心态,甚至会对自己形成怀疑,也会对学习产生抵触^[1]。对此,在新的教学背景下,教师就一定要做好相对应的调整工作,更新自己的教学观念以及教学原则,以学生为核心,以提高学生的学习兴趣为目标,借此打造高校的教学课堂。

1. 利用多媒体技术, 调动学生兴趣

现阶段,网络已经成为大众生活以及工作中无法脱离的一部分。在网络技术的帮助下,我们能够获取到更多的知识,也能够见到更为广阔的世界。而该技术自然也能够被应用到教育领域。例如当教师在引导学生学习一个知识点时,以提前借助多媒体技术,搜集与知识相关的其他网络信息,然后对其进行有效整合,以PPT的形式展现出来,在音频、视频以及图片的综合帮助下,加深学生的学习记忆。并且这一教学方式也能够营造良好的教学氛围,让学生能够在轻松愉悦的环境中对知识形成掌握,从而提高学习效率。除此之外,当教师在讲解一些比较抽象的知识时,也可以对网络技术进行应用,通过直观的视频将抽象的知识展示出来,降低学生的理解难度,加深学生的课堂体验,从而提高整体的教学的质量。

2. 借助翻转课堂, 加强学生的学习能力

在素质教育理念不断推进的当前时代,培养学生的核心素养是教师们亟待解决的一项任务。在核心素养理念的指导下,教师要培养学生的实践能力以及自主学习能力,同时也应注重激发学生的创新思维。而翻转课堂手段的有效应用则能够帮助教师快速的达到这一目标。在翻转课堂中,教师与学生之间的位置能够得到互换,学生可以站在主体角度上,通过讲解知识的方式对知识进行反向吸收。并且在学生讲解的过程中,教师也可以适当的利用一些问题对学生引导,帮助学生能够进入到知识的更深层次中,加深对知识内涵的理解,提高自己对于知识的掌握深度。除此之外,为了能够有效的加强整体教学效果,教师也可以鼓励学生在课堂活动开始之前做好充足的准备工作。比如与其他同学进行交流,或者对网络资源进行应用,培养学生的自主学习习惯以及预习习惯。这样一来,当学生真正的开展学习活动时,就能够做到胸有成竹,针对于教师所讲解出的内容,也能够有规划地进行聆听,在缓解自身学习压力的同时,提高学习效率。

3. 借助游戏环节, 缓解学生疲劳

综合来说,当前我国多数教学机构的课堂教学课时均为40-45分钟,在这几十分钟内,教师若想要让学生长时间的保持高度集中的注意力,几乎是一件不可能完成的事情。并且,即便学生能够达到教师的这一要求,在下课后也很容易会产生精神疲劳,甚至会因此而损害到自身的健康。因此,在日常教学中,教师可以在课堂中适当的穿插一些放松环节,比如组织学生做一个小游戏,或者是组织学生听一首歌曲等等,让学生的神经能够得到短暂的放松,从而使之能够以更加集中的注意力应对后续的学习活动,提高自己的学习效率。

4. 通过任务驱动, 完善学生核心素养

对于学生而言,相比于枯燥无味的坐在讲台下听课来说,他们会更喜欢能够主动参与的课堂活动。所以在教学中,教师可以结合具体的教学内容,为学生设计一些合理的教学任务,然后鼓励学生通过对任务进行开展的方式,对知识进行更深层

次的挖掘探索。在这一教学模式下,学生既能够有效加强自己的学习兴趣以及学习能力,同时也能够培养自己的创新思维以及分析意识,奠定自身的核心素养。

二、培养学习方法

俗话说,授人以鱼不如授人以渔。在教学过程中,教师即便能够手把手的引导学生开展学习活动,将知识全部的灌输到学生的脑海中,也并不利于学生的发展。毕竟教师是不可能陪伴学生一辈子的,学生终究有一天需要自己去应对学习生活以及工作上的困难。因此,在教学中,教师需要引导学生掌握一些合适的学习方法,借此奠定学生的自主学习能力,在提高教学效率的同时,加强学生的综合素质。

首先,教师应注意培养学生正确的学习态度。学习态度是会直接影响学习效率的一个主要因素^[2]。换句话说,一个学习态度认真的学生所展现出的学习效果,一定会高于一个学习态度敷衍的学生所展现出的学习效果。当学生能够全身心的投入到学习内容中,仔细认真的对知识进行探索分析时,其自然能够从中得到一定的知识,也能够有一定的收获。因此在日常教学中,教师应端正学生的学习态度,让学生意识到,学习并不是为了老师,也不是为了自己的家长,而是为了他们自己的未来,只有认真学习,才是对当下的自己最负责的一个状态。

其次,教师应培养学生良好的学习习惯。很多学生在学习过程中也会很努力,但整体的学习效果却依旧无法得到提高。究其原因,在于其并没有形成良好的学习习惯。比如在英语学习时,单词是比较重要的一项学习内容。很多学生在背单词的时候都只是草草的浏览一遍单词表,并且背完之后就不在注意。久而久之学生脑海中所形成的短期记忆逐渐消失,这不仅会影响到学生的学习效果,同时也是对时间的一种浪费。因此,在引导学生学习背单词的时候,教师就可以让学生了解何为“好记性不如烂笔头”,引导学生掌握正确的背单词方法。除此之外,在完成一次背诵之后,教师也需要让学生主动的进行复习,定期对已经背诵过的单词进行回顾,借此加深自己的记忆,提高自己的学习效率。

最后,在教学中,教师可以鼓励学生成立学习小组,在每一次课堂任务完成之后,小组内的成员都可以共同对课堂上所学习的知识进行总结讨论,在思维碰撞的过程中加深自己对知识的掌握深度以及理解程度。并且这一教学方法的应用也能够有效加强学生的自主意识以及团结意识,推动学生的全面发展。

三、完善教师素养

在素质教育的环境中,虽然我们提倡以人为本,但教师所发挥出的引导功能以及组织功能也是不容忽视的。因此,在日常教学中,教师也应注重对自身进行适当的提高完善,以此为学生提供更好的教学服务^[3]。

首先,教师本人应注意端正自己的教学态度。在每一次教学活动开始之前,都应该做好充足的准备工作。比如对教学内容进行全面了解,对网络中的相关资源进行有效收集等等,通过多样的教学材料对学生进行指导,以此加强教学效率;其次,教师应注重提高个人的教学能力。在教学之余,可以多多的阅读一些教学方面的书籍,也可以参与一些相关的教学讲座或者是技能课程,借此加强自己的业务能力,使得自己能够更好的应对学生在学习中所提出的问题,加强学生的学习质量。

结论

综上所述,在当前的教学环境中,传统的师生授受教学手段已经不再适用于当今学生。现阶段,教师应注重合理的创新教学手段以及教学观念,以此激发学生的学习兴趣。除此之外,在课堂中,教师还应注重完善个人的核心素养,通过多样化的教学模式对学生进行全方位的教育指导,培养学生的实践能力以及对知识的应用能力,在加强教学效率的同时,促使学生核心素养的稳定发展。

参考文献

- [1] 王海燕. 试析如何构建高效课堂以减轻中学生课业负担[J]. 中国校外教育, 2019(35): 149-150.
- [2] 高飞虎. 新课改下构建高效课堂的几点思考[J]. 甘肃教育, 2018(02): 78.
- [3] 罗军龙. 构建高效实验课堂的几点经验[J]. 中学化学教学参考, 2014(06): 43.