

体育游戏在中职学校体育教学中的运用措施研究

黄智聪

(顺德区胡宝星职业技术学校 广东 佛山 528325)

[摘要] 体育游戏兼具目的性和娱乐性,是一种深受学生欢迎的体育教学手段。将体育游戏运用于中职学校体育课程,有助于启发学生思维,改善学生身体素质。本文介绍了体育游戏的基本特征,以及在中职学校体育教学中的应用形式,论述了体育游戏的注意事项。

[关键词] 体育游戏; 中职学校; 体育教学; 运用措施

对中职院校学生来说,在提升其职业道德素养的基础上,接受体育教学,可以改善学生的生理机能,强化身体素质,从而适应激烈的人才市场竞争。为此,全面探究体育游戏在中职学校体育教学中的实践应用具有重要意义。

1 体育游戏的基本概念与特征

体育游戏教学模式,是指将体育游戏融合到体育课堂教学中,依靠多样化的体育游戏活动,丰富课堂教学形式与内容。体育游戏教学模式可以加强课堂教学的创意性与趣味性,营造轻松愉悦的课堂氛围,促进师生的互动交流,从而培养学生参与体育活动的兴趣,改进教学质量。

与其它教学模式相比,体育游戏教学模式具备如下几方面特征:第一,趣味性。游戏教学,即“寓教于乐”,是一种能够保证学生掌握扎实的理论知识,增强学生心理素质的教学手段。第二,灵活性。与传统教学模式相比,体育游戏教学模式没有既定规则的束缚与禁锢,教师可以随机应变,即兴发挥,促进理论知识教学与游戏活动的有机结合。一方面可以减轻教师的教学压力,另一方面帮助学生减轻学习压力,放松身心。总而言之,在中职学校体育教学中,合理运用体育教学模式,可以起到事半功倍的效果。

2 体育游戏在体育教学中的应用形式

2.1 增强准备活动趣味性

对于任何年龄段的学生来说,浓厚的兴趣都是推动学习的动力。为此,在中职院校体育教学中,应用体育游戏教学模式显得尤为重要。合理运用体育游戏教学模式,可以使原本单一化、枯燥化的课堂教学更具目的性与趣味性,从而调动学生参与体育活动的积极性,推动课堂教学的正常运转。在体育教学过程中,准备活动是至关重要的环节。按照教学目的差异,可以将准备活动划分为一般性准备活动和专项准备活动两类。根据准备活动的目的性差异,教师应选择适宜的体育游戏代替传统准备活动。

例如,教师可以将一般性准备活动中的慢跑变成极具趣味性的“蛇形跑”、“螺旋线形跑”与“棋步跑”等体育游戏;编创传统的徒手操,转变成“跟我学”的体操游戏等。再如,在弯道跑技术讲解前,教师可以组织“圆圈接力”游戏活动,一方面加强准备活动的实效性,为课堂教学的正常运转提供有利条件,另一方面增强体育游戏活动的目的性与趣味性,激发学生的主观能动性。

2.2 技能训练趣味化

客观来说,在中职体育教学中,技能训练是最耗费时间、精力的,也是最为枯燥乏味的。技能训练要求学生进行循环往复的练习,教师需做到反复纠正,做好已掌握技能的强化训练,而这极易导致学生产生厌倦情绪或抵触心理,进而影响整体技能训练效果。

体育教学游戏化,可以营造轻松愉悦的课堂氛围,减轻学生的心理负担,让学生在玩中练、在练中玩,达到事半功倍的效果。与此同时,技能训练也可以帮助学生掌握技能要领,增强身体素质。在技能训练过程中,教师要客观看待个体差异以及训练环节存在的问题,并采用风趣幽默的语言提示错误动作,督促学生掌握技术要领,不断提升运动技能水平。

例如,在篮球运球技术训练过程中,教师可以组织“保护与破坏”游戏,将学生均等分成不同小组,只要是在各小组划定的范围内,每一个学生都可以在运球

的同时破坏他人的球。采取这样的游戏教学模式,既可以增强学生的控球能力,又可以调动学生参与体育活动的积极性。

2.3 放松活动游戏化

放松活动也是体育课堂的重要组成部分。科学合理的放松活动,可以帮助学生逐渐从紧张激烈的运动状态中脱离出来,恢复到相对安静的身心状态,避免生理机能运动状态骤变,进而增加各器官的负荷,引起不必要的身体伤害。在以往的体育课堂中,放松活动以单调的放松操为主,久而久之,学生丧失兴趣,自然也无法起到调整身心状态的作用。为此,体育教师可以将放松活动游戏化,让学生在趣味游戏中参与整理活动,在潜移默化间达到放松身心的目的。

例如,体育教师可以组织开展“搬运工”小游戏,将学生随机分配成不同组别,以组为单位完成体育器械回收工作,最后按照回收时间进行排名。由此,即可以有效解决有人用、无人管的不良局面,又可以增强学生的责任意识与集体荣誉感。在游戏结束,教师还需根据学生的表现情况,评选“最佳搬运工”,并给予其下一堂课参与体育活动的特殊优待。以此充分调动学生参与体育活动的积极性。总而言之,在体育游戏活动后,组织游戏化放松活动,一方面,督促学生注重体育活动强度的合理性,另一方面,可以加强班级的组织纪律性,有助于学生快速吸收体育技能。

3 体育游戏中的注意事项

体育活动或多或少都具有一定的危险性。即便是体育游戏,安全问题也不容忽视。在游戏开始前,教师应全面且细致的讲解游戏规则与注意事项,特别督促学生要注意自我保护。针对难度系数较高的动作,教师必须亲自示范与指导,争取从根本上消除安全隐患。无论是多么简单的游戏,都要时刻警惕安全问题。

对中职院校学生来说,正处于竞争意识强烈的年龄段,其对于普通竞赛类游戏活动,充满求胜心理。此时,教师的引导、协调与监管显得尤为重要。在开展游戏活动的过程中,教师不单单是组织者,也是引导者、协调者与监督者,引导学生注意遵守游戏规则,协调组别间的分工分歧,监督学生间竞争的公正公平性。此外,在设计游戏活动时,教师也需客观审视学生的身体素质情况,保证活动强度的适宜性,避免发生不必要的人身伤害。

在整个游戏活动中,教师不但要充当引导者的角色,还应立足于裁判的角度,监督学生的技术动作和常规动作。根据学生的实际表现情况,调整教学模式与策略,加强教学工作的实效性。也就是说,在组织开展轻松愉快的体育游戏教学时,教师需时刻强调注意事项,进而在维护学生人身安全的基础上,帮助学生克服游戏中的种种困难,真正将游戏转化成教学。

4 结束语

综上所述,将游戏教学融合到中职院校体育教学中,有助于增强体育准备活动的趣味性,优化学生的运动技能,帮助学生快速从紧张的运动状态恢复到平静状态,以此调动学生参与体育活动的积极性,从而全面提高体育教学质量。

参考文献

- [1] 赖玉华. 体育游戏在中职学校体育教学中的运用措施研究[J]. 内江科技, 2019(3).
- [2] 靳大虎. 体育游戏在中职学校体育教学中的运用措施[J]. 中华少年, 2019(9).

全面了解学生是做好中职学校班主任工作的重要前提

王亚菊

(丽江民族中等专业学校 云南 丽江 674100)

[摘要] 要做好中职学校班主任工作,全面了解学生是重要前提。从学生的家庭、成长经历、民族特征、性格特征及他们的需求等方面去了解学生,让他们感受到尊重和关怀,为他们指出正确的发展方向,使他们树立进取的信心,给他们时刻感到快乐,让每一个学生健康快乐成长成才。

[关键词] 班主任工作; 了解学生; 需求

现如今社会主义进入了新时代。这是对在特定历史背景下中国发展程度的科学判断,既意味着全国各族人民在各行各业取得重大进展,也意味着给各行各业提出了期望和要求。新时代赋予新使命,新时代呼唤着新作为。这其中就包括显得越来越重要的、事关万千家庭福祉和培养专业技能人才的职业教育。

职业教育在它发展的几十年里,有过辉煌,也有过失落,享受过青眼有加,也承受过另眼相看。随着新时代的到来,大力发展职业教育早已成为政策之所向,发展之所需,甚至已经到了不需要再反复强调其重要意义的地步了。但是很多中职学校的办学仍然异常艰难,原因有二:一是定位不准,二是教育质量不高。其中的提高教育质量,是一个系统工程,班主任工作是一个至关重要的环节。而做好班主任工作,需从了解学生开始。

一、了解学生的家庭

家庭是学生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,在孩子的成长过程中起着源头性、基础性的重要作用。在实践中,学生的性格形成和习惯养成基本上都是在家里完成的。根据多年班主任工作实践,大多数的问题学生均可以找到家庭原因。比如父母离异的,学生大多性格孤僻;留守儿童往往缺乏管教,规矩意识差;父母教育孩子的手段简单粗暴的,学生一般容易情绪激动,有相对较强的暴力倾向;家长自身缺乏正确的价值观的,学生大多不懂勤劳、诚实、守信、节约等等的

高尚品质;家庭不和睦的,学生的尊重、包容、尊敬观念也往往很差。家庭的影响并不决定孩子的全部和今后的走向,但了解家庭,意味着教育工作可以更具针对性,也更能使我们采取主动。所以,了解家庭,不能只限于了解父母的年龄、职业和联系方式,而应该更细致、更全面。

二、了解学生的成长经历

孩子在成长的过程当中,有很多的因素会对他的人格形成、习惯养成产生影响,也可能经历别人所不曾遇到的事情。家庭的背景、成长的地域和人文环境,甚至父母的一句话,老师的一个眼神,同学的一个评价,学校的教育理念,都可能在孩子的心里留下很深的烙印。我们曾遇到一个平时表现非常好的学生,突然在某个周末的晚上独自喝下一斤白酒,导致重度酒精中毒,抢救过来后啥也不说,只是哭。经多方了解,才知道她曾遇到过严重的家庭变故,平时压在心里,不愿将家丑示人,喝酒那天,是听到了更严重的后果在家里发生。如果及时了解,平时多加疏导,不至于差点酿成生命之祸。有的初中学校,为了升学率,为了表格上的“成绩”,想方设法剥夺学生的学习、考试权,让学习成绩差的学生不参加考试。这样的做法,很容易导致学生既不能拥有扎实的知识基础,而且会缺乏自信,进入职业学校后,变得更难教,更难管,自暴自弃,逃避现实,特别对学习缺乏热情。如果不了解这些情况,学校统一而机械地安排课程,老师简单地从表现上认识问题和采