

浅析农村家庭环境对学生行为习惯养成教育的影响

徐先康

(山东省菏泽市定陶区冉堄镇第二中学 山东 菏泽 274100)

【摘要】努力改变农村家庭环境是培养农村学生行为习惯的重要途径,围绕家庭环境中的物质环境、人文环境两方面进行改变,从而真正让家庭教育发挥应有的作用,让农村教育真正实现家庭教育、学校教育、社区教育的有机结合,提高育人质量,提高学生文明素养。

【关键词】农村教育;家庭环境;行为习惯养成

当前,我国教育已经进入教育新时代,在素质教育背景下,培养学生核心素养,推行全人教育的实践已然落地实施,无论教育新时代大环境如何变化,但教育的本质依然是培养习惯,从某种意义上来说,培养学生良好行为习惯是素质教育的归宿,素质只有转化为习惯,才能成为终生受用的财富。著名教育家叶圣陶先生曾说过:“什么是教育,简单一句话,就是要养成良好的习惯。”孩子良好行为习惯的培养是学校教育和家庭教育的重中之重。问题是现在农村的教育是畸形教育,家庭教育的滞后、短板问题日益凸显,农村家庭环境是农村家庭教育在农村教育中缺失的重要原因,农村家庭环境一般分为物质环境和人文环境两个方面,从物质环境上看,现在的农村家庭大多数经济条件有很大提高,基本可以满足学生在学习和日常交往的需求;从文化环境上看,农村学生家长一般文化水平不太高,再加之留守家庭隔代教育对孩子的道德行为、学习态度、学习方法也不能起到很好的指导作用,致使农村孩子的行为习惯得不到很好的教育。

一、农村家庭的和谐程度影响学生的习惯

家庭和谐是指家庭各个成员间能够愉快地相处,在一起健康地生活,家庭和谐既包括夫妻之间的和睦,也包括夫妻与老人、孩子愉快地生活。无疑,对学生行为习惯影响最重要的是家庭成员的和谐程度。

1. 家庭的和谐程度对学生学习习惯的作用。

家庭和谐程度可以分为和谐、一般和紧张三种。影响家庭和睦的最大因素当属父母的婚姻状况,有研究资料表明,离婚家庭中有60%以上的孩子有心理障碍和学习成绩下降现象,原因无外乎离婚时父母双方争夺或者不要孩子,离婚后不管不问拒绝给抚养费或者直接推给老人抚养,给孩子的心理造成极大的伤害,再加上部分老人因此给孩子过多的溺爱,甚至有替孩子写作业现象,严重影响了孩子良好学习习惯的养成。经常吵架或分居的家庭中有约50%的学生出现性格冷漠和学习成绩下滑的现象。而在正常家庭中,父亲承担着教养者的角色,母亲承担着抚育者的角色,二者相辅相成,缺一不可。因此,父母分居的家庭也必然会导致孩子成绩下滑。家长没有对孩子进行学习习惯、生活习惯、交际习惯、劳动习惯的意识。给孩子分配任务时,没有考虑孩子是否力所能及,在孩子完成家务时又不能给予肯定,在孩子有倦怠情绪时,却一味地批评。有规律的作息习惯方面,农村学生自我控制能力较差,家长的参与和督促非常有必要,不和谐的家庭环境中,家长无法帮助孩子养成有规律的作息习惯。

2. 家庭的和谐程度对学生日常生活习惯的作用。

家庭不和睦直接导致学生在日常生活中各种不良习惯的养成。如饮食习惯,饮食习惯直接决定了孩子的健康状况,吃饭时家庭氛围不愉快,父母不强调食物均衡,粗细结合,荤素搭配等,孩子身体受到严重影响。卫生习惯方面,如饭勤洗澡,定期理发,按时换洗衣服等个人卫生。除此之外,还要教育学生注意公共卫生,树立环保意识等。只有和谐的家庭氛围,才能对孩子的日常生活习惯起到良好的促进作用。

二、农村家庭文化背景对学生习惯养成的影响

家庭文化背景是影响学生教育效果的重要因素之一,父母的文化程度、职业特征及其对子女教育方式的不同也构成了多种多样的家庭文化。

1. 父母文化程度对学生学习习惯的影响。

农村学生家长一般文化水平不太高,对孩子的功课无法正确辅导,不懂如何正确教育孩子,一旦孩子成绩下降或达不到要求,动辄加以训斥、打骂,直接导致学生对学习的恐惧心理和对学校的厌恶心理,出现逃学旷课的现象;更有家长认为成绩好没有用,即便将来考上了大学也不一定能找到好工作,现在的大学毕业生一个月工资还不如自己垒砖赚得多,让孩子上学目的只为认识几个字,将来会算账即可。农村家长对孩子的学习态度、学习方法不能起到很好的指导作用,致使农村孩子的学习习惯得不到很好的教育。

2. 父母文化程度对学生人际交往行为的影响。

生活中的细节往往更能体现家庭文化对学生人际交往行为的影响。在学校的再三强调下,选择会主动跟老师打招呼的农村学生依然只占少数;跟同学发生冲突时会主动道歉的少之又少,更有动手打人的现象,家长对此却持“护犊子”态度,不问自己孩子的问题却一味埋怨别人,这反映出很多家长在平时没有对子女的人际交往行为进行专门教育,也没有给予过多的关注。

三、农村家庭经济状况与学生行为习惯养成教育

目前,绝大多数家庭的经济状况都能满足子女正常学习的需求,但家庭经济因素对孩子习惯养成教育的影响也是明显的。

1. 家庭经济状况对学生学习成绩的影响。

近些年农村家庭的经济条件有所提高,部分家长加大了对孩子教育经费的投入,由于自己辅导不了孩子学习,过多地期望于课外辅导班、艺术班,以为这样既保证了孩子的学习,也能给自己留出更多的工作时间,然而这样却无形中减少了孩子和父母之间沟通的机会,父母根本不了解自己孩子的学习情况,辅导老师责任心不强,孩子自觉性差等,这样反而使得孩子的成绩有所下降。

2. 家庭经济状况对学生人际交往的影响。

家庭的经济情况直接影响着小学生的交际范围。例如,大城市里家庭经济状况好的孩子与其他学生进行交往时,往往表现出优越与自信。通过访谈得知,这类学生有良好的家庭教育,已经懂得了好的家庭条件使得他们很有“面子”,并且他们都掌握两三门特长,如美术、乐器、声乐、英语等,这都需要较好的经济条件给予支持,甚至家长经常带他们出去旅游、参观,增加了学生的阅历和见识。而一些农村家庭的经济条件无法实现这些,因此这些孩子在和经济状况好的小学生进行交往时,普遍会有无形的心理压力和自卑感。

由此看来,农村家庭环境对学生行为习惯养成教育确实有着严重的影响,改善农村学生家庭环境至关重要。父母应该与孩子多沟通,活跃家庭氛围,要拥有积极的生活态度和进去的精神状态;多学习家庭教育理念和方法,切实改善家庭教育环境,给孩子营造良好的行为习惯养成教育的环境。

参考文献

- [1]李阿盈.家庭教育对青少年成长的影响[D].江南大学,2008.
- [2]郭时永.浅谈家庭教育对青少年成长的影响[J].科教文汇(中旬刊),2010,03:196-197.
- [3]何琼.浅析如何构建良好的学校教育环境[J].老区建设,2014,12:50-51.

在语文教学中对学生“口语能力”的培养

代欣梦

(重庆市合川区龙市镇中心完小 重庆 401520)

【摘要】《语文课程新标准》中明确地提出了培养学生口语交际能力的目标,这既向教师和学生发出新的挑战,又适应了时代发展的要求。目前,小学、甚至初中学生的口语表达能力令人担忧。口头表达能力的形成需要长期经常的训练,可学生文化课程的学习十分紧张,口语交际课的课时量又十分有限,怎样才能很好的解决这一矛盾呢?我在平时的教学中以激发学生主动、积极的交往情绪为基础,以促进师生之间的交流为手段,以提高学生的口头表达能力为目标,培养学生的口语交际能力。

【关键词】口语;表达能力;激发;培养

滚滚长江东逝水,浪花淘尽风流人物,但我们还清楚地记得外交史上的英雄们:一位美国记者在采访周总理的过程中,无意中看到总理桌子上有一支美国产的派克钢笔。那记者便以带有几分讥讽的口吻问道:“请问总理阁下,你们堂堂中国人,为什么还要用我们美国产的钢笔呢?”周总理听后,风趣地说:“谈起这支钢笔,说来话长,这是一位朝鲜朋友的抗美战利品,作为礼物赠送给我的。我无功受禄,就拒收。朝鲜朋友说,留下做个纪念吧。我觉得有意义,就留下了这支贵国的钢笔。”美国记者一听,顿时哑口无言。

敬爱的周铁嘴用那三寸不烂之舌制住了外国对我国的一次次侮辱,为我国赢得了国际上的一次次胜利,可见口语表达能力在外交上的重要性。在飞速发展的信息技术社会里,口语表达同样彰显其重要性,就职业而言,现代社会从事各行各业的人都需要口才:对政治家和外交家来说,口齿伶俐、能言善辩是基本的素质;商业工作者推销商品、招徕顾客,企业家经营管理企业,这都需要口才。在人们的日常交往中,具有口才天赋的人能把平淡的话题讲得非常吸引人,而口笨嘴拙的人就算他讲的话题内容很好,人们听起来也是索然无味。有些建议,口才好的人一说就通过了,而口才不好的人即使说很多次还是无法获得通过。

目前,学生的口语表达能力令人担忧。口头表达能力的形成需要长期经常的训练,可学生的文化课程的学习十分紧张,口语交际课的课时量又十分有限,怎样才

能很好的解决这一矛盾呢?我在平时的教学中以激发学生主动、积极的交往情绪为基础,以促进师生之间的交流为手段,以提高学生的口头表达能力为目标,培养学生的口语交际能力。作为一名语文教师在课堂教学时要重视学生的口语训练,培养学生的“说话思路”是最有效、最快捷的一种方法。

一、激发“想说”的兴趣

1. 精选话题,激发学生的“说路”。

著名心理学家布鲁纳曾指出:“学习最好的刺激,乃是对所学材料的兴趣。”训练话题的选择与设计恰当与否,是激发学生说路的关键。作为一名老师,首先要熟悉学生,知道他们关心什么,对什么感兴趣,然后根据所掌握的情况,联系学生的社会实际和语言实际,选好材料,定好话题。所定的话题要尽量贴近学生,做到新颖别致、活泼有趣,有时可带点争议性的,还要做到问题难易适度,使学生觉得有话可说,欲一吐为快。如:在一次说话训练中,我设计的话题是“我心中的故事”,要求讲述自己一段难忘的经历。这个话题给学生提供了一个广阔的感情驰骋空间,很多同学敞开心扉,非常投入地倾诉了自己生活中一段难以磨灭的记忆。这个话题学生讲得动情动人,感人心处,讲者泪流满面,听者热泪盈眶。学生一听到这样的话题,就会感到兴趣盎然思维活跃,很快产生说话的强烈欲望,这种冲动往往能同时刺激若干名学生抢着发言,那种争先恐后的场面将使平时不善于辞令的学