

# 新课标九年级英语教材渗透德育的策略分析

刘晓玲

(广东省梅州市大埔县湖山中学 广东 梅州 514299)

**[摘要]** 近年不断进行新课标教育的改革,改革的重点就是由传统的应试教育转向素质教育。在新课改改革的背景下,对于学生的德育教育就显得尤为重要。因此,新课标九年级英语教学中,如何正确地开展德育教育是一个英语教师应该重视的问题。我国英语学科教材是我国教育部根据学生的实际情况进行选择的教学素材,符合我国当代学生的发展特征和时代发展的热点。因此,英语教材中也充分包含了与德育相关的内容。充分挖掘英语教材中原有的德育教育,并将其与英语学科的特点和教学思想充分的结合起来。这样学生在进行英语学科学习的过程中,可以充分感受到科学和人文精神等德育精神。本文针对新课标九年级英语教材中渗透的德育教育进行分析,具体说明将英语教材与德育教育结合的措施。

**[关键词]** 新课标; 九年级英语教材; 德育渗透

## 引言

教学的过程也可以帮助学生获取学科相关的专业知识,同时也可以让学生通过教学这一过程学习相关的德育教育。同时,教学的过程也是学校开展德育工作最主要的渠道。中学生进行德育教育主要是根据教师通过对知识的传授和自己通过文化的理解学习得到的,教材又是学生学习和教师传授知识的主要依据之一。因此,教学教材中也包含充分的德育内容。我国目前的德育教育重点是,通过学科教材学习学生更好地了解德育教育的重要性。将教学素材与德育教育相结合,还可以让学生通过学习学科知识得同时,了解不同地区的人文精神,进而通过教材的学习让学生更好地理解德育教育的内涵。

## 一、九年级英语教材渗透德育教育的必要性

### 1、国家对于学校德育的有关要求需要英语教学中进行德育

《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《中学教师专业标准(试行)》等国家一些相关的文件政策以及课程的新要求标准都明确规定了德育教育在我国学校教育中的重要性,一些国家政策中甚至提出了要求在初中英语教学中渗透德育教育。德育教育的实行不仅关乎着学生个人的全面发展,对于我国社会的文明进步也有一定的推动作用。

### 2、初中阶段是个体心理发展最重要

初中阶段的学生身理和心理的发展都逐渐趋于成熟和稳定,但是也拥有一定的可塑性。初中阶段的学生有一定模糊的世界观,价值观和人生观。因此在初中阶段对学生进行德育教育具有重要的意义。初中阶段的学生自我控制力较差,正处于青春叛逆期的初中学生,对社会中的一些现象极具模仿性。所以在这一阶段中,教师要对学生行一定的引导和帮助,结合英语教材中与德育相关的课文对学生进行德育教育。由于初中学生大部分接受教育的时间是在学校,所以在学校中进行德育教育是十分有必要的。结合教材对学生进行德育教育渗透,让学生在接收文化知识的同时得到自我的提升。

### 3、保障英语学科德育的顺利实施,实现智育和德育的双赢

将学科教学与德育教学相结合有效实施德育教育的途径之一。由于我国近几年实行的素质教育改革,逐渐把学生的个人德育素质纳入综合考评当中。因此,初中阶段的教学中,教师要将学科知识与德育相结合。我国人教版英语教材中,包含许多与人文精神的课文,教师在进行英语教学的过程中,通过对文章中富含人文精神课文的讲解和拓展,可以让学生更好地理解德育精神的内涵。这就将英语教材和德育教育进行了有效的统一,也让学生在比较有趣的方法中充分了解到德育教育的重要性,同时,也科学地实现了学校教育人的教学目标。

## 二、九年级英语教材渗透德育教育的措施

### 1、结合教材采取小组合作的形式渗透德育

九年级的学生处于中考的关键时期,因此九年级阶段的学生学习压力较大,且

课程内容较多。如何让学生按时按量的完成学习任务,同时又有效地进行德育学习是整个九年级阶段教师所重视的问题。在不断的教学和研究过程中,教师发现小组合作这个教学方式可以有效的让学生学习专业知识的同时渗透德育教育,小组合作主要是以学习任务为依据,活动为载体的一种新型的教学模式。学生通过小组合作学习可以进行大量的语言训练,在小组合作设定的相关情境当中,学生可以更好地了解英语的实际应用,同时也可以更好地学习语言。小组合作的训练模式主要对练和组练两种,对练主要是由同桌或者前后桌两人进行组队训练,而组队训练主要是四人或六人为一个小组进行小组训练,通过小组组队训练可以练习语言的应用,也可以发表个人见解,或通过讨论得出某种结论。参与者之间的交际始终处于一种互动的状态,可充分发挥他们的主体性、能动性和创造性。把这种形式和教材内容结合起来,从德育的角度讲,教师可根据教材提供的德育培养点有目的,有意识地选取适合学生水平和能力的话题进行讨论;可通过小组活动让学生主动、自觉、深入地领会和吸收德育精神;还可以通过互动培养学生的团队合作精神。

### 2、结合教材充分利用网络资源和多媒体手段进行德育教育

由于我国科学技术的进步和发展,我国现阶段正处于信息化发展的繁荣时期。互联网技术的盛行,给我们日常的工作和学习提供了很多的方便之处。初中阶段的学生好奇心和接受能力正处于鼎盛时期,而互联网上的信息种类繁多。学生通过互联网的学习,极易受到不良信息的侵扰。所以教师在教学过程中,要引导学生正确使用网络,并结合相关实例对学生进行道德上的引导和教育,进而帮助学生更好的通过学科的学习实现自身德育的发展。

### 3、结合教材,通过课外英语实践活动渗透德育

由于中学生大部分的学习时间是在课堂之中,所以在课堂中实行德育教育是十分有必要且非常关键的。课堂教学不仅包括课内教学,也包括课外实践活动。课外实践活动是对课堂教学的补充和延伸。同时,通过课外实践活动,也可以更好地检测学生的课内的学习成果。课外实践活动是老师在课余时间让学生根据自愿的原则,为学生提供课外教学的一种方式。其有几个明显的特点,课外实践活动不似课堂活动一样具有强制性,课外实践活动主要是根据学生的自愿原则进行自主学习,活动内容十分丰富,活动类型也非常有趣,课外实践活动可以很好的帮助学生提高学习兴趣,让学生充分了解到学习的重要性和趣味性。同时,学生通过课外实践活动也可以更好的开拓视野,进行思想上的启迪和熏陶。由此可见,课外实践活动是另一种渗透德育教育的方式。

## 结束语

在当前新课标教学改革的背景之下,各级各类的学校教师结合教学材料对学生进行德育教育具有重要的意义,通过教材渗透德育教育既可以帮助学生学习学科知识,还可以帮助学生树立正确的价值观念,促进学生的健康发展。

## 参考文献

[1]田淑凤.初中英语教学中的德育研究[J].赤子(上中旬),2017(04):273.

# 浅谈思想政治教育初中班主任工作中的渗透

陈广贤

(山西省孝义市第六中学 山西 孝义 032300)

**[摘要]** 初中是学生人格养成的关键阶段,在班主任工作中应该渗透思想政治教育,为学生树立正确的人生观念。本文主要分析了思想政治教育在初中班主任工作中的渗透途径,旨在促进初中生更好的成长,提升初中班主任工作的有效性。

**[关键词]** 初中; 班主任工作; 思想政治教育

## 引言

思想政治教育对于塑造学生的世界观、人生观、价值观具有极其重要的作用,长期以来,社会存在的重智育、轻德育、“重理工、轻人文”的现象,而随着中、高考的改革,政治又一再地被边缘化,使思想政治教育受到压制,其作用和价值被大大地压缩以往关于思想政治教育的研究,不少突破了应试教育的框架,凸显出素质教育的时代要求,但是大都集中在单个片面的研究,或者是单纯的理论探究,以至于教学理论虽然提出了不少却很少具有现实的课堂可操作性。

## 一、注重班主任工作中的情感融入

情感融入,要求教师在政治教学中,充分调动个人的情绪把情感的因素融入课堂,避免学生陷入被动的“满堂灌”的尴尬境地。使学生在与教师的互动和交流中,激发情感的共鸣,从而让学生有如沐春风之感。正如苏霍姆林斯基所说:“教师应当成为孩子的朋友。”正确的运用情感教学,可以有效发挥学生的主体性地

位,优化课堂的气氛,师生以一种平等和谐的关系,共同探求知识,减弱甚至是消泯两者之间的代际张力,使知识在师生之间自由流动,擦出智慧的火花。

## 二、创建开放式课堂引入时政知识

开放式课堂是在新课改下应运而生的一项极其重要的教学模式,它改变了传统教学的封闭性课堂,以提高学生的发散思维为手段,为学生提供了自由、宽松的学习环境,让学生尽情的徜徉在知识的海洋里,寻找自己的兴趣点,教师从旁辅助来引导学生持开放态度面对多样化的知识需求,从而提升学生的综合素质。美国心理学家皮亚杰曾说:“所有智力方面的工作都依赖于乐观,学习的最好刺激乃是对所学材料的兴趣。”在政治教学中,开放式课堂需要尽可能的打开学生的思维,让学生从多样化的角度思考问题。这就要求教师要充分利用多媒体和网络资源,更新自己的知识体系,同时,形成探究式教学模式,让学生以学习小组的模式,进行自我思考,然后小组讨论,得出不同的思路。也可以带领学生走出课堂,开展具体的社