

土木工程施工管理模式探究

贾欣宇

(沈阳北方建设股份有限公司 辽宁 沈阳 110000)

【摘要】随着我国社会经济的快速发展,我国的土木工程有了更加广阔的进步空间,土木工程施工管理的形式成为当前社会各界关注的重要话题,施工管理模式对土木工程建筑的整体质量有深远的影响。在土木工程建筑施工中,一定要采用合理的管理手段规范各个流程,促使土木工程建筑的整体质量以及工程进度符合标准。文章围绕土木工程施工管理模式展开分析,介绍了当前我国土木工程建筑施工管理模式中存在的薄弱环节,并提出有利于促进土木工程施工管理模式顺利开展的可行性对策。

【关键词】 土木工程; 建筑施工; 管理模式

引言

在建筑行业蓬勃发展的今天,土木工程数量增多、规模扩大的同时,对其施工管理提出了新要求。以往的土木工程施工管理模式弊端日益凸显,难以满足新时期的管理需求。因此,有必要结合土木施工状况,对相关管理模式进行调整和优化,进而提升管理效率与质量,确保土木工程施工有序开展,促进建筑业发展。

1 当前我国土木工程施工管理模式中存在的薄弱环节

当前我国土木工程施工管理模式中依然存在一些薄弱环节,有待进一步完善,其中主要体现在以下方面:第一,土木工程施工管理不够专业。一般情况下在实际的土木工程施工项目中都是以招投标的形式来进行施工,招投标工作不够完善,导致在实际的施工过程中忽略了施工过程的控制,也就会出现很多质量不合格的工程,并且企业还没有形成内容全面的安全体系和规定,从而也就在施工现场中有着很多的安全隐患,大幅度提升了施工管理的难度。第二,相关施工单位不够重视工程建筑的整体质量。实际上在每年的土木工程施工中和质量有关的安全事故是很多的,很多的施工人员和管理人员自身没有形成良好的工作意识和安全意识,也没有按照相关设计图纸来进行严格操作。第三,土木工程施工监管制度存在的问题。正是土木工程施工监管制度不完善、监管力度不够等不良问题的存在,在很大程度上导致不能及时准确地发现施工中存在的薄弱环节。

2 土木工程施工管理模式的改进措施

2.1 加强施工管理力度

在土木工程施工过程中,施工管理是最关键的环节,对施工质量与整体经济效益都具有重要影响。有必要进一步加强施工管理力度。在开展管理工作之前,需要到施工场地进行考察,结合实际情况,制定科学合理的管理方案,确保管理工作的开展有章可循。同时,应该提高对施工管理的重视度,在招聘阶段就需要做好人才选拔,不仅要确保其专业水平达标,而且还需要其有较强的责任心和安全意识。在实际管理时,应对施工方人员严格要求,既开展施工前安全培训工作,又要使其在配备安全护具的基础上进入施工方现场。如,佩戴安全帽等。除此之外,在土木工程项目建设过程中,政府部门的作用是无可替代的,所以应该注重政府部门的监督管理。另外,建筑企业还应当成立专门的监督部门,并逐渐加强监管部门威信,力图通过加大施工管理力度促进土木工程有序进行,保证良好的经济效益和社会效益。

2.2 建立完善的土木工程施工监管制度

为了更好地促使土木工程施工工作顺利开展,要建立完善的施工监管制度。施工监管制度的建立能直接减少监督管理人员自身存在的问题对企业施工带来的负面影响,这就要求定期对相关施工进行培训,在提升施工人员理论知识的同时,提升他们的实际处理问题能力。在实际的土木工程施工监管中应当进一步明确监管责任,尽可能将各项施工内容做到细化,实现施工监管体系更加具有专业性、规范性。例如,在实际的土木工程施工中为了最大限度提升施工管理的质量,相关施工单位要组织成立专门的监督小组来融合到施工过程中,加大对各施工流程的监管,对一些重要的施工环节还要采用“旁站”的监管形式进行管理,如

果在实际施工中发现存在工作漏洞就及时采取有针对性的措施来进行补救。除此之外,还要建立完善的规章管理制度。关注施工现场中施工人员的生活、工作环境,避免出现“脏、乱、差”等不良现象。

2.3 严格落实安全管理制度

在土木施工中,存在很多不稳定性因素,对施工人员产生着威胁。进行土木工程施工管理,最重要的是保证施工人员的安全,这样才能促使施工顺利进行,提升工程效益。为此,在进行管理模式优化中,应当严格落实安全管理制度,为土木工程开展创造安全环境,及时排除安全隐患。这就需要结合施工具体需求与工程状况,制定科学合理的安全管理标准,并确保其落实。与此同时,应该对安全管理人员的素质加以重视,要求其必须具备良好的专业素质和安全意识,以便促使安全管理制度能够切实落实到施工的各环节,及时发现安全隐患,并将其扼杀在萌芽中。一方面,可以提升施工人员的安全性,减少伤亡事件发生;另一方面,能够促使土木工程施工顺利进行,减少不必要的损失,避免停工等不良现象发生。例如,在开展施工材料管理环节中,既要树立安全意识,又要以安全管理制度为依据进行材料管理,严格对材料的质量进行把关,在条件允许的情况下进行科学检测,防止出现因恶劣材质的材料引发的安全事故。

2.4 组织结构创新

土木工程施工管理模式创新的过程中,组织结构创新是整个模式创新的核心,在实际进行的过程中,土木工程项目交接需要签订具体的合同,而围绕合同对项目进行管理,在项目经理部产生的基础上,严格按照合同中的规定实施具体的管理。而项目部的存在虽然能够为土木工程施工发挥有效的管理作用,但是整体而言,项目管理部无法与企业的利益紧紧结合在一起,且企业对于项目经理具有管理责任,必须在有效制约的层面上,施工企业和施工项目部在协调配合的基础上,对多个项目进行施工管理,有效协调施工单位、企业、项目部和职工之间的利益管理,强化合同签订履约、市场跟踪等方面,优化项目管理组织结构。

结语

总而言之,土木工程施工相关工作的复杂性比较强,会对土木工程造成一定的影响,因此施工管理人员在实际工作的过程中应当将施工领域当中存在的问题明确的找寻出来,及时的找寻有效性比较强的措施将问题妥善的解决,以免问题造成较为严重的负面影响,需要将土木工程项目施工相关工作本身的特征作为依据,并在和土木工程施工相关工作的实际情况进行一定程度相互融合的基础上,施行科学合理的措施,来对整个土木工程的质量、安全性以及成本做出保证,以便于可以让企业向着可持续发展的方向转变,最终在我国国民经济发展的过程中做出一定的贡献。

参考文献

- [1] 刘福妹. 浅析土木工程施工管理模式的发展和改进[J]. 建材与装饰, 2016(35): 187~188.
- [2] 冯志达. 土木工程施工管理模式的发展和改进[J]. 黑龙江科技信息, 2015(35): 254.

浅谈班级管理技巧

梁建仙

(广西贵港市港南区瓦塘镇思怀小学旺良分校 广西 贵港 537119)

【摘要】班主任是一个班级的管理者,是为全体学生的学习、生活负责的教师岗位,是与学生接触最多、最频繁的,是协调学生、家长的重要角色。在日常班级管理中,班主任需要掌握很多沟通等方面的技巧,提高与学生的沟通质量和效率,使小学生发自内心的接受班主任的管理和指导,提高班级管理的效果。本文从小学班级管理现状入手,分析班级管理中常见的问题,探讨提高小学班级管理效果的管理技巧,为提高班级管理质量提供一些思路。

【关键词】 小学; 班级管理; 技巧

一、小学班级管理现状分析

(一) 班主任缺乏正确的沟通意识和技巧

在过去很长一段时间内,班主任们都将自己视作班级的管理者,学生群体的“统治者”,对学生采取的态度和行为多是震慑性质的,要求学生服从自己的管理命令,对学生的实际情况和实际需求缺少深入了解。这些都体现出,班主任们缺乏与学生沟通的意识和技巧,正是因为缺少沟通,班主任和学生之间才始终存在一些误会和矛盾,这些矛盾拉大了师生之间的距离,限制了学生的正常成长。

(二) 不能无差别对待全体学生

班主任也是人,是人就会有态度上的偏向,这一点在班级管理中被不断放大,从而被敏感的学生们知晓,导致学生的负面情绪,加深师生之间的矛盾。班主任在安排座位、安排班干部等工作中,不自觉地会偏向学习成绩好、听话、能力强的学生,在处理学生矛盾、冲突时又会不自觉的将责任归咎于成绩差、调皮捣蛋的学生。这样的先入为主和差别待遇自然会影响到班主任对于学生的判断,更会被学生

敏感的察觉到,从而导致师生之间的隔阂,影响班级管理效果。

(三) 班主任群体的教育教学能力不平衡

班主任群体中,有的班主任教龄较长,能够根据经验顺利处理班级管理中的很多问题,却缺乏对新教育、新教学观念的接受能力,导致班级管理模式和技巧落后,不能有效适应当代小学生的需求;有的班主任比较年轻,是班主任群体中的新生力量,能够尽快接受新的教育教学观念和班级管理技巧,但在解决学生矛盾、解决班级管理问题、协调学科等方面缺少经验。因此,班主任群体在班级管理工作中十分表现出一种不平衡的态势,很难全面解决班级管理中的问题。

二、提高小学班级管理效果的管理技巧

(一) 正确开展与学生的沟通交流

班主任要具备与学生主动沟通交流的意识,积极学习和掌握与学生沟通交流的技巧,做好对小学生的引导和管理工作,避免武断地断定小学生的错误或责任,不要一味地责怪小学生,尽量消除师生之间的矛盾和隔阂,让小学生从沟通交流中感

受到来自班主任的关心和爱护。沟通是班主任管理班级、引导学生的最重要工具，班主任要率先摒弃高高在上的心态，转而以平等的姿态、以学生为主的态度去进行沟通和交流。其次，班主任要注意与学生沟通过程中的语气、用词、表情、肢体语言，在学生调皮犯错时慢慢引导他们，将做错的地方一一讲解给他们听，将作对的地方逐个表扬，不一味地打击和责怪，看到学生的优点和缺点。在学生表现出异常举动时，班主任要通过关怀、爱护、旁敲侧击的方式来寻找根源，从根源上解决小学生遇到的问题，提高小学生学习生活的质量和效率。

(二) 不对学生采取差别态度

班主任要坚决摒弃爱优厌差的班级管理观念，不单以学习成绩来给学生分层，不对学习成绩较差的学生采取差别待遇，公平对待每一个学生，不先入为主。班主任是全体学生的班主任，应当公平对待每一名小学生，不因学生成绩差而放弃他们，不认为成绩差的学生就是品德低劣的学生，不在发生学生冲突时就直接将错误归咎与他们；不因学生的成绩好就认为他们的品德优秀，不给他们差别与其他学生的优待，不在不了解实际情况时偏向他们。班主任在面对学生矛盾、摩擦时，要多方听取学生的意见，在全面了解真实情况的前提下作出判断，公平对待每一个学生，不给小学生留下心理阴影，不制造学生之间的矛盾。

(三) 将部分班级管理权限下放给班干部

小学阶段是学生自我意识萌发的初级阶段，小学生的比较心理非常常见，他们不会自觉地将自己与他人进行比较，希望超越其他学生，成为最优秀、最突出的那个。班主任可以充分利用小学生的这种心态，通过班级选举的方式建立班干部团队，选择成绩优秀、学习习惯好、有担当、思想品德优秀的学生来担任班干部，为班级学生树立数个优秀的榜样，引导小学生向着更积极的方向进行“攀比”，带动班级形成积极向上的风气。同时，班主任要适时下放一些班级管理权限给班干部，

比如由班干部来共同制定班级值日排班表、组织班级文体活动等。这样不仅能够锻炼班干部们的组织能力、管理能力，还能够营造更好的班级氛围，培养小学生的团队协作能力，培养小学生的综合素养。

(四) 建立师生间的平等关系

在新课程标准改革的当下，班主任要积极与学生建立新型的师生关系，形成师生之间的平等、和谐关系，让学生在平等对待的前提下完成小学阶段的学习，充分尊重小学生的个性化特点，使小学生更加健康的成长。班主任不能对学生抱持一种“你必须听我的”的态度，要把学生视作平等的个体，充分尊重小学生的个人隐私、喜好，与学生之间营造出一种朋友的关系。在平等的朋友关系下，小学生更容易向班主任倾吐自己遇到的障碍、问题，有利于班主任挖掘小学生异常举动的根源，有利于班主任开展班级管理工作。

结束语

随着新课程标准改革的不断深入，针对学生的综合培养越来越深入人心。对于小学生而言，集体荣誉感、团队协作能力、服从管理的意识都属于综合素养的一部分，需要班主任进行相应的培养。一个班级内的小学生能否团结一致、相处融洽，与班主任的日常管理有十分紧密的关系，班主任的管理技巧直接关系到班级的正常运行，关系到学生的学习和生活，必须引起班主任自身的重视，在日常管理工作中应用适当的班级管理技巧。

参考文献

- [1]程进玉.小学班主任班级管理工作[J].新课程研究,2019(30)
- [2]陈晨.在班级管理中的问题及有效策略研究[J].课程教育研究,2018(48)
- [3]黄永权.小学班级管理实践中存在的问题及对策[J].亚太教育,2019(04)
- [4]常建茹.小学班级自主管理体系的建设[J].教学与管理,2019(11)

煤矿采煤技术及安全管理分析

于 淞

(珲春矿业(集团)八连城煤业有限公司 吉林 珲春 133300)

[摘要] 随着经济的发展和进步，城市化和工业化进程逐步加快，社会对能源的需求量不断增加，煤炭作为能源构成的关键部分，其开采效率和质量与社会发展具有密切关系。但是在煤炭开采中，由于相关因素的影响，容易发生各种安全事故，不仅对企业经济效益和员工生命健康带来直接危害，同时也是影响社会稳定的重要因素，因此，煤矿企业需要给予安全管理以高度重视，并且采取有效措施预防安全事故，保证开采工作的稳定以及安全进行，树立企业良好社会形象。

[关键词] 煤矿采煤技术；安全管理

引言

采煤技术的先进性可以有效促进煤矿企业发展，采煤技术的安全性可以保证煤矿企业正常运营，提高煤矿企业的经济效益，使煤矿开采工作可以更加安全和稳定。但是在当前的采煤过程中仍然会出现一些安全事故，严重危害到工作人员的安全，损害了煤矿企业的经济利益。因此为了使煤矿开采的施工安全得到有效保障，使煤矿企业的经济效益可以得到最大程度的保证，就需要煤矿企业加强对采煤技术的合理应用，采用更加科学合理的安全管理措施，进一步推动煤矿采煤技术的进步，促进煤矿企业的稳定发展。

1 煤矿开采技术

煤矿中运用适宜的采煤技术，不仅能够提高煤矿的开采率，同时也能降低采煤中的事故发生概率。目前，在煤矿中的开采技术有几种：第一，填充开采技术，顾名思义，此技术是利用填充物来进行煤矿的开采工作，而由于填充物的不同，会对开采技术的实施效果产生一定的影响，所以该技术应用的不够广泛，同时技术的不完善和不成熟，也是不采用的原因；第二，缓倾斜煤层开采技术，此技术是根据煤层的薄厚程度来采用相应的技术手段，缓倾斜薄煤层开采则是通过利用小体积，并且具有超高效率的刨煤机和一些配套设施来保障缓倾斜开采技术的使用效果；第三，深井层开采技术，此技术普遍应用于岩石抗压较低或煤层地热危及人身健康时，使用深井层开采技术，可以很好的保障人身安全；第四，硬顶板、硬顶煤开采技术，硬顶煤开采技术是一种综合性比较高的开采技术，一般在开采比较大块的块体时选择使用，硬顶板则属于一种控制型的技术，通过分析埋深或者低压力来控制开采，在保障生产安全性和快速性的同时，具有更大的灵活性和随时性。

2 煤矿采煤安全管理分析

2.1 加强对采煤工作人员的严格审查

要想使煤矿采煤工作面的安全性得到有效保障，首先就需要重点把关采煤工作人员，使采煤工作人员的准入门槛明显提高，保证所有采煤工作人员都可以具备较高的文化素质，增强采煤工作人员的身体素质。随着采煤工作的逐渐机械化，还需要进一步提升工作人员的综合素质水平。在煤矿采煤水平的逐渐优化过程中，要不断加强对人员的审查力度，严格要求采煤人员的数量，保证采煤人员的素质，确保采煤人员具有较高的专业水平，使他们具有更高的能力，从而使他们可以严格根据相关规范进行操作，对自身行为进行合理约束，防止出现一些不安全行为。

2.2 提高煤矿采煤机械化水平

随着现代科学技术的发展进步，煤矿采煤的机械化水平也不断提高。在采煤过程中，煤矿企业要积极引进先进的技术和现代采煤设备等，这样可以减少人力资源投入，大幅提高煤矿采煤的整体开采效率。信息技术手段近年来在各行业的应用日益广泛，在煤矿的开采过程中，煤矿企业还要主动利用先进的信息技术手段，构建完善的煤矿采煤设备材料管理平台，通过平台来对井上井下作业情况进行实时跟踪监测，及时发现和解决存在的问题，从而为煤矿采煤安全作业提供有力的支持。同时，平台还能对整个开采工作过程进行实时监测，根据监测情况有针对性地制定安

全措施，从而及时发现安全事故隐患，实现事前有效规避。

2.3 制定安全管理制度

完善而科学的管理制度是有效避免发生安全事故的重要举措，因此，煤矿企业需要注重加强制度建设，为安全生产提供保障。首先，建立以及完善责任制度，将安全生产责任层层分解，落实到具体人身上，如果发生安全事故，便于企业及时追究，通过责任制度带动所有人员参与安全生产的热情和积极性；其次，建立以及规范操作制度，在煤炭开采过程中，要求所有人员严格按照既定的操作制度进行操作，防止出现违章作业行为，进而在安全生产埋下隐患，同时，企业还要组织人员对开采过程进行监督和管理；最后，建立以及完善设备管理制度，社会是井下作业效率和安全的物质保障，企业要制定相关制度对设备进行动态管理，保证设备处于稳定状态下，严禁设备带病作业，进而确保生产的效率性和安全性。

2.4 做好采煤工作面支护工作

在煤矿采煤的过程中，采煤工作面的支护工作也同样重要，在支护时要结合煤矿的实际情况采取适宜的支护技术，使支护更加安全，更加稳固，为采煤作业人员提供更佳优良的作业环境。由于矿井下的地质环境复杂，而在挖掘工作中，需要进行工作面的支护，支护的主要作用是采煤创造环境，持续的进行采煤工作，所以支护必须要因地制宜，采取合理、科学的支护技术，最大限度的避免支护所产生的安全问题，所以相关技术人员在支护初期，要对煤矿地质进行全方位的分析和判断，保证采煤工作面的支护工作能够顺利的完成，使采煤作业人员处在安全的环境下。与此同时，采煤作业中的安全管理工作还包含对支护器械的检查和维修，对支护器械定期进行检查，能够及时的发现器械中存在的问题，并针对问题开展相应的补救措施，以最大程度的避免由于器械问题而导致的安全生产工作，这也是安全管理的重要内容。另外对于采煤工作面的巷道支护，在回采巷道中，设置两个安全出口是非常有必要的，这是为发生事故时作业人员提供的逃生通道。

结语

总而言之，在我国经济发展新形势下，社会生产对煤炭的需求量持续增加，煤矿企业想要提升自身的行业竞争力，需要给予安全管理和开采技术以高度重视，对存在的安全隐患进行有效分析，并且采取各种方式和途径对安全管理进行优化，采取合理的开采技术保证生产安全，进而促进煤炭开采作业的安全、有效、连续进行，促进企业的稳定以及可持续发展。

参考文献

- [1]单跃龙.基于采煤工作面的安全管理与技术措施分析[J].石化技术,2019,26(09):319-320.
- [2]张岩.关于煤矿采煤技术及安全管理的几点思考[J].西部探矿工程,2019,31(09):204-206.
- [3]田殿璞.煤矿采煤技术及安全管理的几点思考[J].当代化工研究,2019(09):10-11.