

浅谈如何运用“兴趣点激发”促进小学英语教学

赵娜

(施甸县姚关镇大乌邑小学 云南 保山 678200)

摘要 对于多数学生学习英语科目时会感到吃力,这并不是因为英语的学习难度大而是学生对于英语的学习不感兴趣。兴趣可谓是学习的动力,在小学阶段利用学生强烈的求知欲培养学生学习英语的兴趣点,从而运用兴趣点激发促进小学英语教学。经过多年的从教经验,在教学的过程当中会发现英语学习的“兴趣点”在多个地方都能体现到,那么如何利用这些“兴趣点”激发促进英语教学质量呢?本文,笔者要浅谈如何运用“兴趣点激发”促进小学英语教学。

关键词 小学英语;兴趣点激发;促进教学

小学阶段是学生培养学习兴趣的重要阶段,教师如果可以正确的运用学生的学习兴趣点进行学习内容的切入,不仅可以培养学生对英语学习的兴趣,也可以提高教学质量,让学生的学习更加高效。结合新课改的最新要求,教师要有意识地将学生的学习从“被动”变为“主动”,从而提高学生学习的主动性,让学生在乐学中学习,在学习中感受乐趣。

一、“兴趣点”的挖掘

在小学英语教学当中运用“兴趣点”促进英语教学是十分必要的,那么,运用兴趣的前提是挖掘必要的兴趣点,因为只有了解兴趣点的同时才能较好的进行学习内容的切入,从而达到想要的学习效果。那么,如何挖掘兴趣点呢?下面,便是笔者本人的见解。

1. 利用教材进行“兴趣点”的挖掘。一本教材的制作是教育工作者结合学生学习情况、认知能力、年龄所处的阶段等实际情况下进行编制的,在编制的同时也花费了教育工作者大量的心血。所以,充分利用学习教材从中挖掘“兴趣点”是十分必要的,教师在教的同时,可利用教材当中的图片,文字等进行结合,以吸引学生学习的兴趣,让学生与课本所讲述的内容产生共鸣。

例如,在重庆大学出版社所出版的三年级的课本当中对一系列动物的英语单词的学习,如rabbit、panda、dog、frog等单词时可以结合教材中所带有的图片让学生更直观的理解所要学习的内容。而且,这样运用“兴趣点”还可以促进学生对英语学习的兴趣,让学生更长久、更快速地记忆所学习的内容。

2. 运用艺术手段挖掘“兴趣点”。在学习中运用艺术手段,可以培养学生多方面能力,如创新能力、思维能力。那么,教师作为英语课堂的主要领导者要学会利用多种方式改变自己教学的方案,并在艺术的基础上进行艺术的教学。例如,教师在教的时候,可运用简单的英语歌带入学生的学习当中。众所周知,音乐可以调动气氛,让学生能够清晰感到英语课堂的乐趣与欢乐。对于英语单词、文章的背诵,大多可以利用音乐加深学生的学习印象,而且在音乐的倾听过程中可以锻炼学生的听力,为以后的学习打下基础。除此之外,在英语学习的同时不单只利用音乐,如果能够再和舞蹈结合,可以更好的展示学生学习的效果。

3. 利用多媒体教学挖掘“兴趣点”。在如今科技化的时代,电子产品已联系到生活的方方面面,在教育领域更少不了多媒体的利用,而且,小学生所处的年龄段是求知欲较强的阶段,对于电子产品的运用都比较感兴趣,所以,在英语教学中可以利用多媒体让学生进行英语的学习,让学生通过多媒体上所展示的内容进行学习可以提高学生的学习兴趣。再利用多媒体进行教学时,教师要结合网络资源搜集教授内容的相关资料,可以是教学课本中情境对话的视频,可以是学生要学习单词的图片。这样让学生通过观看视频、图片,可以让学生的学习变得轻松且愉快。

二、“兴趣点”的运用

1. 运用“兴趣点”创设有趣的教学情境。教学情境的创设可谓是英语教学的关键点,小学生思想比较幼稚,对于一个事物的新鲜程度比较高,所以在教学当中创设必要的教学情景是十分重要的。在情境创设的同时,可以利用小学生爱表演的特点进行情境的创设。如,在讲解课本中对话内容时,可以给学生分配相关角色,然后通过合作完成对话内容。这样不仅能够加强学生对英语学习的能力,还可以锻炼学生的表演、表达等的能力。当然,在学生表演的同时,教师需要在旁边细心观察,在表演结束后,说出自己的建议并给予学生鼓励。

2. 运用“兴趣点”加强课外实践。让学生能够将所学到的知识运用到实际当中无疑是件乐趣,通过实践还可以使学生得到满足感,从而产生学习的兴趣。比如,在刚开始学习英语的时候,便让学生通过自己对英文名称的了解给自己取合适的英文名,在英语课上,教师可以倡导同学之前相互叫自己的英文名字。不仅如此,在学习简单的英语之后,可以用基础的英语短语、单词进行对话,打招呼。这样不仅让学生在实践中感到满足感,还可以在实践的乐趣中巩固知识内容,让学生更加爱英语的学习。

3. 运用“兴趣点”将学习融入游戏当中。对于小学生,最为开心的时刻便是一起玩游戏了,在英语教学当中,适当的引入英语游戏,可以让学生对英语的学习达到事半功倍的效果。而且,“在玩中学,学中玩”以是当今时代学生学习的重要方法,所以,特别在小学英语教学当中更要利用这个方法进行教学,让学生为学习英语打下浓厚的基础。

结语

总而言之,在这个互相联络的地球村时代,对英语的学习可谓是必须且重要的。在小学阶段,教师要充分了解让学生产生对英语学习兴趣的重要性,才能让学生在日后的学习当中更加有动力和激情,所以,在小学英语教学当中运用兴趣点激发促进英语教学效率是十分必要的。最后,希望本篇文章能够为小学英语教师提高教学质量提供帮助。

参考文献

- [1]姜秀丽.浅谈小学英语教学怎样激发学生的学习兴趣[J].课程教育研究.2014(30)
- [2]于金荣.小学英语教学探索[J].中国校外教育.2019(25)
- [3]常娜.小学英语教学的特点及重要原则[J].才智.2017(04)
- [4]周玉萍.提升小学英语教学效果的课前准备[J].现代中小学教育.2014(05)

基于“深度学习”的高中数学教学思考

赵雪妍

(广东省珠海市第一中学平沙校区 广东 珠海 519055)

摘要 随着现在我国教育的不断深入推进,崭新的教育时代对于教师和学生都提出了更高的期待和要求,而随着我国在高中数学教学过程中的不断探索和创新,深度学习在此过程当中逐渐受到了社会各界的普遍认可。而本文将通过阐述深度学习对于高中数学的重要性,进而使同学们剖析深度学习对于高中数学的影响,希望同学们能够利用以往的学习经验总结出更适合自己的学习方法,进而真正提升高中数学的教学质量。教师也应该在此过程中对同学们进行正确的引导,使学生能够学会深度学习,促进高中数学教学方法的改革。

关键词 高中数学;数学教学;深度学习;教学思考

引言

随着我国对于新课程改革的不断推进,在此背景下我们应当将深度学习作为教学的主要目标,因为这样才能树立更新的教育理念。在如今的数学教学课堂中,为了真正地提升教学效果和教学质量,我们应该会将深度学习模式深入到高中数学教学过程中。因为这样才能帮助同学们在学习过程当中形成更加具有抽象性和逻辑性的思维,使同学们能够更加注重本节课学习的核心知识,同时加强各个章节之间的关联性和层次性,提升数学综合素养。

一、在高中数学教学中进行深度学习的必要性

(一)利用深度学习,可以有效提高同学们对于数学的学习能力

在当下的高中数学教学课堂中,如果想让同学们找到更适合自己的学习方式,那么首先就要引导他们进行深度学习,并且具有深度学习的理念,这样才能使他们在学习的过程当中具有自我探索和自我学习的意识。只有突出各个章节内容之间的联系性才能够真正的提升同学们的数学综合素养,从而激发学习的积极性,在学习的过程当中感受到数学的魅力,促进自身学习兴趣的养成,真正地提升对于数学的学习效率。关键是要让同学们在深度学习的过程当中学会转变自身的学习方式,学

会更加高效率地进行复习,这样才能不知不觉的培养同学们自主学习的能力,学会顺应时代的发展而取得更加优异的进步,真正的做到寓教于乐。

(二)利用深度学习提高同学们解决问题的能力

随着我国多媒体信息化时代的高速发展,同学们只有在学习过程中具备深度学习的能力才能够养成独立思考的习惯,学会从不同的层次看待问题,这样才能根据个人思想的不同而形成更加独特的见解,养成更加具有创新性的数学思维。而教师在教的过程当中引导同学们进行深度学习可以在很大程度上促进生动手实践的能力,使同学们能够在独立思考的过程中,逐渐具备独立解决问题的能力,找到更加行之有效的学习方法。

(三)利用深度学习,可以有效促进学生全面发展

根据新课改所提及的内容,我国的教育正在逐步向素质教育进行转变,因此,在未来的社会竞争过程中,国家需要的不仅仅是具有理论知识的高材生,更多的是需要具备各项能力的创新型人才。因此,教师在教的过程当中应该学会具有正确的教育观念,转变传统枯燥乏味的教学模式,使同学们能够在更新的教学观念下,紧跟社会发展的脚步,把握住教学改革的方向,利用深度学习充分提升自身的综合