

如何优化初中语文写作教学策略

黄小宇

(四川省凉山州西昌市黄联关镇南宁中学 四川 凉山 615024)

【摘要】酣畅淋漓的写作能够让人一吐为快,也正因为如此,写作原本就是一件让人心神愉悦的事情。然而,部分初中学生却对写作有着严重的畏难情绪,最主要的原因是他们不会写作。因此,作为教师,要想想办法教会学生写作。一旦学生掌握了写作方法,他们就能够从写作中体会到一吐为快的愉悦感,并由此爱上表达、爱上写作。在借鉴相关理论研究成果的基础上,紧密结合初中语文写作教学实际,浅显论述初中语文写作教学的一些有效策略。

【关键词】初中语文;写作教学;情真意切

海塞说:“没有什么比沉浸在创作的欢乐与激情中挥笔疾书更美,更令人心醉的事了。”写作本是一件让人心神愉悦、快乐无比的事情,然而,对于部分初中学生而言,却并非如此。相反,对于这部分初中学生而言,他们谈写作而色变,怕写作,甚至不愿意写作。

作为教师,当我们静下心来反思这部分学生为什么谈写作而色变时,就会发现:这部分学生之所以如此,主要是因为他们不会写作。正所谓“难者不会,会者不难”。因为这部分学生不会写作,所以他们就会觉得写作特别难,进而怕写作、甚至不愿意写作的想法就会在他们的思想深处根深蒂固。

有鉴于此,在初中语文写作教学过程中,教师要想想办法教会学生写作的方法。一旦学生熟练掌握并学会了灵活自如地运用各种写作方法,那么,他们不仅不会在怕写作,相反,他们还会爱上表达,爱上写作。毫无疑问,关于指导学生掌握写作的方法有许许多多,下面笔者将以相关理论为指导,结合初中语文教学工作实际,择取其中的一隅,展开深入浅出地论述。

一、进行作文写作氛围的营造

当前教师在指导学生们进行作文的写作时,为了让学生在作文写作的过程中获得兴趣,就需要将更加优质的教学手段运用到实际的教学过程中,只有这样才能让学生更加乐意去探究作文写作的技巧,更加乐意去尝试作文的创作。而这其中,为提升学生们作文写作的兴趣,并积极投入到作文写作的训练过程中,为学生们创设一个优质的作文写作氛围是一种有效的提升学生们作文写作质量的方式。当前随着我国教育技术水平的持续提高,将多媒体技术运用到实际的作文教学过程中能够激发起学生们对于作文写作的兴趣,进而在视频、音频以及图片等形式的帮助下使得自身各方面的体验得以加强,有利于学生们积极投入其中进行知识的学习,对于学生们作文质量的提高有着积极的促进作用。

例如,教师在指导学生们进行与季节有关作文的写作时,以春天为例,为了能够让学生们在写作的过程中感受到春天的生机勃勃,让学生们对于春天感受到其中所包含的希望,教师就可以通过多媒体视频的方式向学生们播放与春天有关的视频或者纪录片,为学生们进行一个春天情境的营造,让学生们对于春天拥有更多的感想。进而在作文写作的过程中,能够将自己对于春天的感受进行详细的阐述,在情景交融中快速进入到作文的意境中,不仅有利于教师作文教学工作的正常推进,同时也能够为提升学生们的作文写作质量提供更多的帮助。

二、严格训练口头作文的能力

实质上,作文与说话对于学生们来说拥有着共同的目的,都是将自己心中想要说的话进行阐述,不过只是在所用的工具上拥有着显著的差异而已。因此教师在指导学生们进行作文写作能力的培养时,对学生们的口头作文能力的培养也是其中的一个重要内容。口头作文的形式,可以在一定程度上促进学生书面表达能力提高,能够让学生们在说话的经验里得到作文的启示,符合学生作文写作发展的规律。而在实际的口头作文能力的训练期间,教师为保证学生们的训练质量,勿需固

定练习的时间,并且在指导学生们进行训练的过程中所涉及的题材也需要保持广泛灵活的特点,不仅可以在训练的过程中畅谈自己的兴趣爱好,同时还可以口述家庭和校园生活的趣事等等,是一种优质的作文写作创新方式。

例如,教师在指导学生们进行与人物有关作文的写作时,在进行人物外貌的描写过程中,教师可以指导学生们在日常的学习和生活之中进行大量课外阅读内容的阅读,收集和整理各种与人物外貌有关词语和语句,并积极进行背诵将其记在心中。之后在训练口头作文的过程中根据记忆的词语和语句按照自己的理解通过口头表达的方式阐述出来,包括一些名人名言,并进行书面记录,之后根据记录的内容进行一些修改。从而通过这种方式,合理提升自身的作文写作质量。

三、进行各种实践活动的开展

学生们在实际的作文写作过程中,在初中阶段所写作的内容多与学生们实际生活有着紧密的联系。生活之中各种有趣事物的发生,都能够激发起学生们作文写作的兴趣,并且在相关事物的影响下,对于学生们写作创新思维水平的提升也有着积极的帮助,有利于学生们写作能力的提高。因此教师在实际的作文写作过程中,就可以指导学生们积极投入到各种实践活动之中对生活中人事的观察与记录,积累丰富的创作素材,或者在电视、手机、电脑等设备的帮助下进行各种生活信息的收集,帮助学生积累更多写作素材。例如,教师在指导学生们进行与春节有关作文的写作时,为了让学生们对于春节拥有更多的感受,学生们就可以通过互联网技术进行各种与春节有关信息的收集,包括春节的习俗、来历以及各种神话传说故事,比如收集和整理年兽的故事,并将其融入到自己所写的作文之中。同时为了在作文之中感受到春节的气氛,学生们还可以将自己过年期间对于春节的各种所思所想阐述于作文之中,从而让学生们所写的作文富含亮点,并且能够持续提升自身作文写作的质量。

结语

总而言之,在以往的初中作文教学过程中,由于作文教学存在各种各样的问题,导致学生们在进行作文写作期间无法有效提升自身的作文写作质量,影响了自身语文成绩的提高。因此为了对这一问题进行合理的解决,教师就需要在实际的教学过程中进行作文写作氛围的营造、严格训练学生们口头作文的能力,并且指导学生们投入到各种生活实践之中。只有这样,才能让学生们写出优秀的文章,并提高初中语文的成绩。

参考文献

- [1]李仑.初中写作教学策略探究[J].西部素质教育,2018,4(24):243.
- [2]张勇.探究初中语文写作教学[J].科学咨询(教育科研),2018(12):154.
- [3]王晓芳.如何有效开展初中语文写作教学[J].课程教育研究,2018(42):96.
- [4]牛兴佑.农村初中写作教学的问题及对策[J].中小学教学研究,2018(10):54-58.

小学语文阅读教学方法探究

罗兴利

(广西河池市都安瑶族自治县加贵乡加贵小学 广西 河池 530735)

【摘要】当前小学语文阅读教学正积极倡导实施教学改革,小学语文阅读教学作为小学语文教学的重要组成部分,是培养学生综合性语文能力的客观要求和重要途径。小学生的学习兴趣很重要,它是学生学习知识的内在动力和关键所在。

【关键词】小学语文;阅读教学;兴趣

阅读能使人积累知识,培养本领,陶冶情操,进行相关知识、情感、态度的交流,让人身心愉悦。在阅读教学整个过程中,将阅读的科学方法传授给学生,是老师义不容辞的责任,这对促进学生的终身发展有着深远意义。那么,怎么样优化小学语文阅读教学呢?

1. 刺激引发学生阅读兴趣

一个人知识(知识是人类生产和生活经验的总结)的获取主要靠的是阅读。语文教学一方面要重视教育学生阅读的乐趣;二要教育学生养成很好的主动学习习惯。儿童是否能培养起阅读的兴趣,一定程度上取决于学校第一学年的教学活动。假设教师能发现、奖励和发展学生在阅读中所表现出来的每一个长处,那么他们就会以乐观的态度去对待教师的教学活动,爱上这门课程。低年级语文老师在日常教学工作中要做的一项重要工作便是:教育学生喜欢上语文课,体会到阅读的乐趣。教学尽大概增加趣味性,在活动中、在游戏中带领学生学习语文,应用语文,使学生品尝到学习语文的乐趣,这样才气增加兴趣。

2. 养成阅读好习惯,提高阅读效率

首先,教师要指导学生学会自主预习,培养学生自学能力,以此提高课堂质量和效率。第一,要求学生熟读课文,做到对课文的通篇理解;第二,结合课后问题思考文章中心;第三,结合教辅资料深度理解词句,进而深度理解文章。教师应用这三步教学方法让学生加强练习,以帮助学生养成良好阅读习惯。其次,在阅读课中教师要穿插安排精读课。教师在教学中应明确阅读重点,以重点内容联系课外内容,扩展学生视野,有原则性地训练学生,注重“授之以渔”的教学方法,逐步提高学生的阅读能力。再次,在阅读教学中,教师要引领学生树立正确对待文章的态度。面对一篇文章,教师应该给学生机会,让他们充分表达出所思、所想、所悟、所疑、所惑,然后再让他们自由答辩。这样在锻炼小学生理解能力的同时也提高了他们积极发言的自信心。

3. 引导学生以探索的心态阅读

在以往传统的教学方式中,教师提出问题,学生回答,这使得学生处于被动的思考和学习的状态。因此,在课堂教学中,教师应恰当地对学生思维进行引导,提出对文章的疑问,让学生带着疑问读课。这样能使学生打开思路,带着兴趣阅读