

新媒体时代传统媒体新闻编辑的创新策略思考

孔雪梅

(中共重庆市荣昌区委网信办 重庆 荣昌 402460)

【摘要】 随着我国科技的快速发展,促进了新媒体时代的发展,对传统媒体的新闻编辑有着非常大的影响。因此,传统媒体要想在新媒体时代能够更好的发展,立于不败之地,就必须根据实际情况进行创新,积极的进行新闻编辑的改变创新,使其能够更好的满足当代社会的需求,能够在新媒体时代中更好的发展下去,具有自身的特色。

【关键词】 新媒体时代; 传统媒体新闻编辑; 创新策略

引言

新媒体时代主要是依赖于现代快速发展的网络技术,与传统媒体的新闻有着很大的竞争力,传统媒体受到了新媒体严重的打击。为使传统媒体新闻能够在新时代中更好的生存下去,就需要对其所面临的威胁以及自身的缺点进行了解分析,结合实际情况进行创新。首先应对新闻媒体的读者群体的特点进行分析,根据其特点以及对新闻的关注点进行传统媒体新闻编辑,使其在竞争非常激烈的新媒体时代能够更好的发展。本文针对新媒体时代中传统媒体新闻编辑的创新进行了以下几点分析讨论:

一、目前新媒体时代下传统媒体新闻的发展现状

(一) 传统媒体新闻编辑受到新媒体的严重影响

近些年,我国网络科技的快速发展,对传统媒体的发展造成了严重的打击。网络的发展获取信息的方式有很多,传统的新闻媒体已经不是人们唯一获取新闻信息的方式,包括一些用来社交的软件平台,也是新闻信息传播的一种方式。因此,传统媒体受到了非常大的打击,因为各种平台的新闻传播方式的出现,不同领域的专业人才也纷纷加入其中开始发表自身的见解,这种方式受到了广大观众们的喜爱,相比之下专业程度也是特别高的。

(二) 新闻编辑的权利被缩小,以及角色多样化发展

新闻编辑主要是对新闻进行筛选,并根据新闻内容的不同选择不同的编辑方式,挑选编辑出适合发表的新闻,并且要特别表现出每一则新闻的重点部分是哪些。新闻编辑可以根据工作经验以及自身的专业知识对相关新闻进行一些专业性的解释。传统媒体的新闻编辑在新闻选材过程中,到最后的发表都参与其中,新闻编辑的权利相当大。随着新媒体时代的发展变化,新闻编辑的权利受到了严重的打击,因网络技术的快速发展,一部分自媒体的发展也越来越快,同时人们可以自己进行新闻进行相应的编辑,使得新闻内容也随之变得复杂起来。新媒体时代中不需要对新闻内容进行筛选,并且新闻发表的平台也越来越多,充分体现了新闻的时效性,传统媒体的新闻编辑工作者受到了严重的打击。

新媒体时代对新闻的时效要求越来越高,与此同时,传统媒体已经远不能满足当代人们的需求,因此,新闻媒体工作者必须根据当代人们的需求对自身的专业素质进行提高,保证在新媒体时代下不被淘汰。因为新闻传播平台越来越多,新闻编辑工作者不仅仅要会图片的处理,同时还要根据传播平台的不同进行视频的剪辑等技术的学习,以满足当代新闻的发展需求。

二、新媒体时代中传统媒体新闻的创新方法

(一) 根据实践不断的进行经验的积累

新闻本就是生活中的真实写照,因为社会的复杂多变人们生活的复杂多变,发生的事情也难以预测,在这个过程中就必须要求新闻编辑工作者有足够专业的知识

水平,对新闻进行严格的筛选编辑,并体现出新闻所要展示的重点等。新媒体时代的快速发展,随着科技的不断发展我们的生活每天都发生着翻天覆地的变化,同时新媒体的快速发展,网络新词汇也层出不穷,因此新闻编辑工作者必须根据时代的发展不断的提高自身的专业素养,并主动学习新的知识已提高自身的能力。如果不及时的进行学习就不可能将最新的消息传达给观众。在新媒体时代下,要做一名相对比较合格的新闻编辑工作者就必须不断的学习提升自身的能力,对我国发展的各个行业及领域都要进行了解学习,才能够更好的进行新闻的筛选,编辑出更好的新闻内容。

(二) 对所编辑的内容进行创新

传统媒体要想受到人们的欢迎就必须改变传统的新闻编辑方式,没有创新的新闻编辑都是一样的,没有能够吸引观众眼球的点,在新媒体时代会难以发展下去。因此要想在新媒体时代更好的立足,就必须对新闻内容进行不断的进行创新以满足人们对于新闻的需求,传统媒体可以根据自身交流性不强的这一缺点进行创新改变,组织一些新闻论坛之类的让人们可以参与其中发表自身对于新闻的看法和观点,及时的了解其见解,这样能够更好的展现出自身的特点。

(三) 运用新媒体技术建设互动平台

随着网络时代的快速发展一些互动社交平台受到人们的广泛喜爱,比如微信等,同时一部分人也喜欢从社交平台来进行新闻了解。所以传统媒体要想能够更好的发展就必须运用社交平台,可以运用微信公众号等方式进行新闻的发表,目前大多数人都喜欢观看微信公众号,这为传统媒体的发展提供了非常好的发展机会。通过这种方式进行新闻发表还有一个特点就是作者可以直接与观众进行互动,了解他们对于本则新闻的见解和观点。这种方式不仅受到广大读者的关注而且也能够与其进行互动,与此同时对于新闻编辑工作者的要求也就越来越高,需要其有非常高的专业技能,新闻编辑工作者需要不断的进行学习才能够满足当下新闻编辑的需求。

三、结束语

综上所述,传统媒体的新闻编辑在新媒体时代下受到严重的影响,影响其正常的发展。在当今社会新媒体还是比较受欢迎,在进行传统媒体的新闻编辑的时候,要清楚了解到读者对其的期望以及需求是什么。在进行传统媒体的新闻编辑的时候,可以根据读者的特点进行编辑方法的创新,以满足传统媒体在当下发展的需求。

参考文献

- [1] 胥兵. 浅析新媒体时代电视新闻编辑的创新路径[J]. 新闻研究导刊, 2019, 010(005): 109-110.
- [2] 阙国秋. 新媒体时代电视新闻编辑能力提升策略[J]. 科技传播, 2019, 011(010): 26-27.

基于信息技术的小学数学教学探究

欧春梅

(茂名市江滨小学 广东 茂名 525000)

【摘要】 信息技术的发展带动了全球文化、经济、军事、教育等的发展,在现在社会中,似乎一切都和信息技术挂钩了。尤其是教育事业的发展,更是和信息技术息息相关。在现在教学中,教师运用信息技术可以提高教学质量,扩大学生的学习视野,丰富学生的教育资源。因此,信息技术在现在教学中是一把锋利的剑,劈开了压在数学学科上的巨大石头,使数学的光辉更加明媚。因此本文围绕基于信息技术的小学数学教学进行阐述。

【关键词】 信息技术; 小学; 数学; 途径

在传统的数学教学中,教学模式落后,教学方法刻板枯燥,并且学生获取知识的途径也是非常单一。在这种模式下,学生不仅仅是付出与收获不成比例,且在这种枯燥的教学模式下,学生对于数学的兴趣也是日益减少。但是随着新课改的进行,信息技术的引入,学生的学习状况有了很大的改变。信息技术的普及仿佛给学生的学习插上了双翅,使学生数学学习取得了明显的进步。下文我将从借助于信息技术丰富了数学教学资源、借助于信息技术创设贴近学生生活的教学情境、借助于信息技术充分体现出学生主体地位、借助于信息技术转变学生学习方式四个方面来介绍信息技术对于数学教学的贡献和促进作用。

一、信息技术丰富了数学教学资源

在以前数学教学中,学生获取知识的渠道有限,主要是数学课本,还有一些参考书,或者是从教师那了解数学知识。但是,自信息技术发展起来后,学生学习的渠道有很多种,不再局限于课本知识,也不再依靠教师。有了互联网,教师既可以在学习过程中明确学习框架,并且对知识的总结也是更加便利。不管是新知识的学习,还是旧知识的延伸总结,学习资源都是十分丰富的。因此,信息技术对于小学数学第一个显著作用就是丰富了学生的学习渠道和教育资源。

例如,在学习《认识图形》时,教师可有效地借助多媒体教学,利用图片播放或是视频播放使学生认识各种教材中为涉及的图形,这种教学模式丰富了学生的想象力,激发了学生的学习兴趣。又如,在对《认识人民币》的教学中,教师可以将国内外人民币向学生展示,促使学生在对人民币认识的基础上,也能够对其他国家的货币进行了解,促使数学课堂教学得到延伸和拓展。所以,在今后小学数学教学中,教师可以更加合理有效地运用信息技术,让信息技术的发展带动数学教学质量的提升。

二、借助于信息技术创设贴近学生生活的教学情境

信息技术一个最突出的特点就是模拟性强,许多人工不能解决的问题,通过信息技术的导入,可以形象地还原许多场景。在现在数学教学中,信息技术可以创造更加贴近生活的情景模式,让学生通过实践去学习,通过生活更好地诠释数学。在当前数学教学中,教师可以充分利用信息技术,将某些教学需要模拟生活中的场景,激发学生的数学思维,塑造学生数学核心素养。

例如,在学习追及和相遇问题时,教师可以借助互联网完成情景教学。首先,教师可以在网上搜一些关于相关问题的视频,包括相对而行相遇和同向而行相遇,