

调动学生的积极性，激发学生对数学的兴趣。

比如，从“1”数到“10”，教师可以摘除春晚视频倒计时、新闻联播倒计时等，来反复播放，并让学生们重复跟读，这样小学生会很快记住这十个数；再用媒体展示三角形、四边形、梯形等面积不一样的形状转化，让学生更直观的了解到了各个图形之间存在的关系。

### 三、用故事激发学习兴趣

小学生正处在活泼好动的年龄段，他们对外界事物充满了好奇，讲故事是学生普遍喜欢的一种方式。教师可以运用讲故事的方式，来激发学生的学习兴趣。在讲故事时，要注意在故事中融入本节课的数学内容，故事只是起辅助性的作用，主要是为了激发学生的学习积极性，最终还是要回归到教材的课程标准上。

### 四、开展游戏活动，培养创新意识

数学课堂教学是学生学习数学技能的最重要途径。在数学课上，教师可以使用游戏的教学方法为学生创造良好的学习环境。让学生在游戏之中学习数学技能，培养学生的不同思维，逐步培养他们的逻辑思维能力，培养他们的智力发展，培养学生的创新意识。例如，在教学生位置与顺序这个概念时，学生对上、下的概念、动作很容易理解并掌握，而对于前、后、左、右的理解不够透彻。因此，为学生做好头饰，让他们通过表演的形式来认识前、后、左、右。通过这样的游戏活动，让学生易于接受所学知识，更好地掌握各种位置关系。

### 五、捕捉生活素材，激发学习兴趣

数学知识是抽象的，数学的学习是枯燥的。特别是学习计算，学生的情绪更低。为此结合教材特点、学生特点，以及学生的生活环境，让学生在情境中学习，在情境中掌握，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如教学“乘法口算”时，教学前，对校外的小商家进行调查，并选择合适的数据在教学中使用。上课时，老师问：“早上，你们喜欢吃哪家的早饭？吃什么？”讨论早饭的问题，学生兴趣很高，纷纷发言，有的说：“我喜欢吃好再来的包子。”老师出示调查数

据：“早上，他家卖了56个，3元一个，你能算出他家收入多少钱吗？”学生不但列出算式，计算出得数，还给大家讲出他是怎样算的。就这样，学生在说笑、讨论、争论、商量中，不但学会了乘法口算，还对各家经营进行了评价，并提出有些食品怎样改进会更受欢迎等。这样的设计，引导学生在具体的生活背景材料中发现并提出有关数学问题，从而激发了学生的学习兴趣 and 求知欲望，使抽象的数学知识具有了丰富的实际生活的内容。

### 六、提高学生的动手能力

小学生有着活泼好动的特点，在课堂互动的过程中能够提高彼此对知识的理解能力，同时在互动的过程中培养自己的模型思想。教师需要增加课堂上的互动时间，将课堂上的一部分时间交给学生，这样不会影响教学的进程，反而会得到意想不到的课堂效果<sup>[2]</sup>。例如：在小学数学人教版教材《量一量，比一比》一课中，教师就可以采用这样的教学方法，课堂上将学生按照小组的形式进行分配，向他们提出问题：生活中有哪些物体是长方形和正方形的。根据教师的安排，学生会积极的测量身边的物体，在自己小组进行讨论。这样学生就能够通过小组互动的方式得出结论，不仅加深了他们的团队合作意识，还能培养他们的数学模型思想，这对他们创新能力的培养起到了有利的帮助作用。

### 参考文献

- [1] 陈洁. 浅谈在小学数学教学中如何培养学生的问题意识[J]. 学周刊, 2018(12): 49-50.
- [2] 饶建华. 新课程理念下小学生数感培养策略探析[J]. 西部素质教育, 2015(11).
- [3] 张彦青. 小学数学教学中创新思维能力培养的几点感悟[J]. 新校园(阅读), 2018(02).
- [4] 饶建华. 新课程理念下小学生数感培养策略探析[J]. 西部素质教育, 2015(11).

## 浅谈现代教育技术在小学一年级语文教学中的应用

刘 楠

(山东省东营市东城东凯小学 山东 东营 257091)

**[摘要]** 科学技术的日新月异，让我们的生活发生了巨大的变化，它不仅影响了我们的生活，它也改变了现在的教育方式，弥补了传统教育的一些缺陷。以多媒体设备为主要媒介的现代教育技术，能够让同学们主动地参与到探索知识的过程中去，让他们在快乐中学习，在健康的环境中成长，这样也能帮助老师取得更好的教学效果，从而全面的提高学生的核心素养。下面，我将向大家介绍现代教育技术在小学一年级语文教学中的应用。

**[关键词]** 现代教育技术；小学一年级；语文教学

在传统的教学过程中，老师充当讲述者的身份，他们在台上不断的给同学们讲解知识，用板书的方式把知识整理出来，同学们只是在台下被动的接受，重复的记忆加机械的训练，最终用考试检验大家的学习成果。这样的教学方法存在着一个很明显的缺陷，那就是师生之间缺少互动，同学们对老师所讲述的知识不感兴趣，教学内容无法吸引同学们的注意力，这种时候就需要我们改变现有的教学思维，通过引入现代教育技术让我们的语文课堂重现生机与活力。

### 一、现代教育技术能激发学生的学习兴趣，开阔他们的视野

作为一种新型的教学方式，现代教育技术融合了先进的科学手段，它可以从多个方面吸引同学们的学习兴趣，培养大家的学习热情，通过循循善诱的方式激发他们的求知欲望。现代教育技术方法多变、手段灵活、形式新颖，它通过多种多样的教学手法，在丰富课堂内容的同时，调节老师上课时的课堂氛围，这样就能克服传统教学模式中学生学习兴趣不高的缺点。多媒体教学中电脑、投影仪、显示屏、翻页笔，这些科技产品更容易吸引青少年的关注，小学一年级的学生本来就处于成长的重要阶段，他们天性活泼好动，热爱自然，自我控制能力不强，注意力容易被新鲜有趣的事物吸引，在这样的情况下，比起单调乏味的黑板，能够发出声音、播放视频、演示图片、展示文字的多媒体设备显然更容易吸引学生的注意，这样能有效地激发学生的学习兴趣，让他们主动的参与到老师的讲课中来，积极的表现自己，在活跃的课堂氛围中高效的学习。传统课堂上，老师往往通过板书或讲解的方式帮助同学们理解知识，这样的方式也限制了教师每节课上的教学内容，但是当我们运用现代教育技术来辅助教学时，就可以让每堂课所教授的内容大大增加，多媒体设备能够减轻老师的工作量，让老师不再那么辛苦，而且它还能让课堂容量得到提升，这显然能提高课堂的效率，让同学们在有限的时间内学到更多的知识。当我们运用了现代教育技术，那学生学习的地点也就不再局限于课堂，无论是在图书馆、操场、体育馆，还是演播厅，同学们都能很轻松的进行学习，教学模式也可以根据实际授课内容而不断变化，选择同学们喜欢的授课方式，保持学生的课堂主体地位，增加他们的参与感和满足感。

### 二、现代教育技术能结合视听这两种学习方式，让语文课堂“活起来”

现代教育技术，能够把文字、图片、音乐、动画、视频等教学方式有机结合起来，生动地反映教学内容，克服时间和空间的限制，把教材中一些无法展现的事物重新呈现在同学们面前，文字、音乐、视频能给学生更强的感官刺激，给他们带来

更好的学习体验。例如，在小学一年级《动物儿歌》这部分内容的教学中，为了让同学们学到更多知识，对这部分内容有更深刻的理解，我们采用多媒体设备进行教学，在授课前，老师先详细的给大家简单介绍这篇课文，它讲述的是蜘蛛、蜜蜂、蝴蝶、蚯蚓这些昆虫日常活动的情景，接下来，教师可以用多媒体设备帮助大家分辨这些昆虫，可以给同学们展示蜘蛛结网的画面，蝴蝶在花丛中飞翔的场景，给同学们播放蚯蚓在土里中打洞的视频，教师把教材中的内容生动地在课堂上再现，然后通过口头上的讲解，让同学们有一个清楚的认识。教师还可以安排一些活动，比如让同学们拿着摄像机去校园里面拍我们所看到的动物，这种轻松愉快的氛围能让所有学生都兴致盎然地投入到学习中，这样的教学效果比老师单纯的讲解好的多。

### 三、现代教育技术的应用优化了语文教学的重点

素质教育改革中明确要求，语文教学的主要目的是提高同学们查阅信息和欣赏作品的的能力，所以能力提升才是教学的重点任务。为了增强教学效果，教师不能只注重形式，而忽视了效率，要讲究脚踏实地，不能好高骛远。教师要根据教学的需要，遵循同学们学习的客观规律，采取最恰当的教学方法，让大家学的快、写得好、听得多、用的活。老师的教学任务不再只是信息的输出，更多的是要让同学们接受这部分知识，要把学习的效率放在第一位。老师的教学态度将会直接影响同学们的学习情况，多媒体设备的运用不是让老师卸下重担，寻找教学的替代品，而是每个教师要积极行动起来，通过这种教育整合的方式，给同学们带来更丰富的学习体验，让他们从此爱上学习，有一个正确的成长方向。

### 总结

综上所述，无论外界情况如何变化，老师仍然是学生成长路上的引路人，在语文教学工作中引入现代教育技术，打破传统的教育思维，优化课堂内容、培养学生的学习兴趣，激发他们的学习热情，帮助学生取得全面的发展。

### 参考文献

- [1] 徐凯. 多媒体在小学语文教学中的应用现状及对策分析[D]. 扬州大学, 2018.
- [2] 李芳. 小学低年级语文识字教学生活化的研究[D]. 扬州大学, 2018.
- [3] 徐嘉乐. 基于翻转课堂的小学低段语文综合性学习微课设计与实践[D]. 华东师范大学, 2017.