

校园足球在学校体育改革中的价值初探

曾林生

(广东省河源市龙川县第一中学 广东 河源 517300)

[摘要] 现代社会发展迅速,对人才提出了更多要求,其中值得注意的是,社会越来越看重人才综合素质。学校作为育人的主要阵地,许多专家学者都把普及校园足球推到体育教育改革突破口的关键位置。由此可见校园足球对学生综合素质的培养是受到高度重视的。将学生综合素质的培养列入教学大纲,校园足球的引进既满足了学校培养学生综合素质的要求,也对学校体育改革起到了积极的推动作用。本文通过探讨校园足球的教学优势,探析校园足球对学校体育改革的示范价值,为其在学校体育改革中更好实现示范引领价值提出相应的策略。

[关键词] 校园足球; 体育改革; 价值初探

引言

学校进行体育改革,以提高学生的身体素质和心理素质,实现学生的综合素质提升,校园足球可以帮助学校推进体育改革。发起校园足球一经提出就引起热议,考虑到我国教育教学受应试教育的影响较大,校园足球对学校体育改革带来的示范价值还需要进一步探讨。

一、校园足球的教学育人优势

1、有效提高素质教育

素质教育的发展已经渗透到教育的各个领域,并且逐渐成为教育的主要标准。校园足球运动为学生带来巨大的价值,学生从中懂得尊重对手,直面失败与挫折,能够从挫折中汲取教训,总结经验,在下一场足球运动中取得更好的成绩。学生可以在校园足球中学会接受竞争,用正确的眼光看待竞争,同时也在足球运动中得到有效锻炼,增强体质,促进健康成长。

2、培养团队合作精神

校园足球以学生小组为单位进行组织,学生在小组中通过团队合作在足球比赛中取得胜利,在足球团队中懂得配合,增强团队意识,进一步培养团队合作精神。校园足球对学生坚强意志的培养有积极的促进作用,帮助学生在“德、智、体、美、劳”五个方面实现全面发展。

二、校园足球对学校体育改革的示范和引领价值

1、校园足球对学校体育具有辐射带动作用

校园足球对学校体育改革起着带头作用,自发展以来在学校场地设施、体育教学、学生综合发展等方面取得了不错的成绩,极大推动了学校体育改革进程。主要表现在以下两个方面。

第一、普及校园足球能够有效帮助学生掌握足球运动技能。学校体育长期以来以增强学生体质为核心目标,形成了学生只要在体育课上动起来就能达到增强体质目的的的错误认识,这种错误认识导致学生在体育课上并没有掌握实质性的体育运动技能,而造成这种错误认识的原因除了学校对体育不够重视以外,还有体育课程经常被其他课程占据,大大减少了学生的体育运动时间。校园足球被列入学校体育教学之后,很多学校被设为校园足球定点学校,足球课程也成为了学校体育教育的必修课程,在很大程度上帮助学生高度参与体育运动,有效帮助学生掌握基本的运动技能,如针对小学生的颠球、拉球、踩球等技术,为高年级学生设定的必须掌握的颠球、绕杆、射门、抛球等运动技能。校园足球以学生掌握基本运动技能为出发点,积极推动了学校体育改革进程。

第二、校园足球活动激起了学生的运动兴趣。传统的体育教学课堂以简单伸展运动和自由活动为主,学生对体育课的认知不够全面,体育教师也仅仅要求学生进行简单拉伸,在测试完学校规定的基本运动项目之后对学生的体育活动的关注减少,这就导致学生对体育课逐渐失去兴趣,并且在实际体育课中,足球运动备受冷落。校园足球的开展让学生在体育课有了新的认识,并且有效激起了学生的运动兴趣,开始自主参与到足球运动中,感受到体育运动的魅力,从而提升体育运动能力,增强体质的同时也保持健康的心理状态,促进身心全面发展。校园足球已经被学校列入活动课程,活动课程的核心在于调动学生的积极性,贯彻以学生为主体的教学理念,所以学校要顺利推进体育改革,就要对校园足球引起足够的重视,针对不同年级的学习特点设置不同的训练项目,使校园足球的开展具有阶段性、顺序性。比如,体育课在雨雪天气无法外出进行,体育教师要根据具体情况,借助多媒体教学设备以视频的方式为学生展示校园足球的发展历史、著名的足球运动员、关于足球的基本知识技巧等带领学生对足球具备全面认识,学生在此基础上会对足球运动产生好奇,进而积极投入足球运动,丰富校园生活。

2、校园足球对学校体育改革创新的示范作用

校园足球作为一项国家战略,虽然还在不断发展过程中,但对学校体育改革具有积极的带头示范作用,主要表现在一下两个方面:

第一,为学校体育改革注入新鲜活力。校园足球在发展过程中要完善训练体制,完善训练体制在校园足球发展过程中具有重要意义,校园足球的发展中仍存在问题,完善训练体制可以进一步推进学校体育改革进程。各个学校也将校园足球的学习训练时间规定为一周训练两次,每次平均30至60分钟,这种学习训练模式不仅让学生得到适当锻炼,同时也符合足球的训练特点,让学生在课余进行足球运动,做到劳逸结合,为学校体育改革注入了新鲜活力,起到了积极的推进作用。

第二,为学校体育改革提供良好借鉴。校园足球被提出的最初目的在于成为学校体育改革的首要突破口,以此做到示范作用,带动整个学校体育改革,动员广大学生参与到体育锻炼中,增强体质,保持身体健康。在全国范围内开展的校园足球“一校一品”试点活动,为教学模式的创新提供了很好的借鉴思路,校园足球品牌模式在全国取得良好成绩后,对之后校园排球、网球、校园篮球等体育运动的发展起到示范作用。为学校体育的改革提供良好的借鉴和引领作用。

三、校园足球在学校体育改革中有效发挥价值的对策

1、优化教学方法

要将校园足球教学的示范价值在学校体育改革中发挥到最大,学校就要从优化教学方法入手,考虑到学生的接受能力,在学生可以接受的合理范围之内制定相应的教学内容,同时对教学结果进行及时评价,比如可以采取学生自评、学生之间相互评价、教师的评价等这几个方面,避免出现填鸭式教学,打击学生的学习积极性。体育教师要注重借助校园足球正确引导学生参加体育运动,让学生从被动化为主动,增强自主锻炼意识。教师要借鉴国内优秀教学案例,学习其成功经验,并与校园足球相结合,优化教学方法,创新教学模式,寓教于乐,为学生创设生动有趣、丰富多彩的体育教学课堂,发挥校园足球的示范价值,进一步推进学校体育改革进程。

2、改革考核方法

体育学科列入学校必修课,校园足球作为新式体育教学方法之一,学校要根据校园足球的特点改革原有可考核方法,不能仅仅依据考核时的学生表现进行评分,更要站在全局角度,将学生的平时表现和个人努力程度列入体育课程考核标准中,依据学生的学习现状和课程的进度进行阶段性考核,与综合考核相结合,从全方位对考核方法进行改革,使得体育教学公平公正,为学校体育改革创设透明化环境。教师要将校园足球加入课程考核中,使考核内容更加丰富,学生也有了更多选择。教师要结合校园足球的特点,保证评分结构和评分标准的灵活多变,具备人性化,尊重学生的个性特长,推动学校体育改革进程。

3、建立健全学生参与校园足球奖励机制

校园足球正处于发展比较不稳定的、备受质疑的阶段,要将校园足球的带头示范价值发挥到最大,保持稳定可持续发展,教师就要根据本校的体育课程要求建立健全学生参与校园足球奖励机制,让学生充分参与到校园足球运动中,提高参与度,激起学生的运动积极性,达到锻炼身体,增强体质的目的。其中,校园足球奖励机制激励机制体系可分为三部分:其一,政府激励。各省市相关部门要在校园足球定点学校对足球特长生给予政策优惠,如升学加分,也可以将足球运动纳入考试系统,激励学生积极参与到校园足球的运动中。其二,社会激励。当地相关媒体、电视台、报纸等要对当地校园足球比赛进行积极的正面报道,同时通过微信、网站等网络媒介宣传当地足球联赛,吸引更多的学生参与到校园足球运动中,这样在提升校园足球关注度的同时也在很大程度上对学生的积极性起到积极作用。其三,家庭奖励。家长作为教学活动的主要角色之一,要转变对校园足球的观念,认识到校园足球不会对学生的成绩带来消极影响,相反,校园足球在教师正确的引导下可以帮助学生调整学习态度,用饱满的精神面对学习压力。之后家长可以就校园足球的特点展开训练,为学生制定短期和长期目标,在逐渐提升难度的过程中提高学生的足球技能,使得学校体育改革进程出现成效,促进进一步发展。

4、加大校园足球投入力度

虽然校园足球的发展有一定的时间,也取得了一定的效果,但是现代社会发展迅速,校园足球要不断完善、不断创新,才能在发展潮流中站稳脚跟。因此,有必要对校园足球加大投入力度,包括人力、物力、财力,学校方面要积极招收优秀体育教师,在招聘时注重教师的职业能力和综合素质全方面考察,保证能够借助校园足球促进学生发展成长,将校园足球的示范价值发挥到最大。相关教育部门方面要加大校园足球财力的投入,帮助学校建设和完善运动设施以及场地,保障学校在校园足球投入方面具备足够的资金。但是就现实情况而言,国家的大力投资对于学校运动设施建设是不够的,需要借助社会大众的力量。学校和相关教育部门可以开展运动募捐活动,借助广大群众的力量筹集资金,保证校园足球的发展资金充足,减少资金阻碍,这样不仅有利于社会大众在募捐过程中对校园足球有了新的认识,更加有利于校园足球的推广,促使学生形成终身体育意识,进而有效推进学校体育改革。

结语

综上所述,校园足球的发展仍然需要不断创新和实践,根据时代的变化制定灵活多变的推进方法。学校要对校园足球再度引起高度重视,体育教师更要深刻意识到校园足球为学校体育改革带来了辐射带动价值和带头示范价值方面的正面影响,并在此基础上创新教学方法,让校园足球更好地推动学校体育改革。

参考文献

- [1] 蒲燕. 校园足球在学校体育改革中的价值初探[J]. 当代体育科技, 2019, 9(34): 73-73, 75.
- [2] 岳锐, 刘霞. 校园足球在深化学校体育改革中的作用研究[J]. 体育科技, 2017, 38(1): 136-137, 140.
- [3] 李傲, 王洪峰. 校园足球在学校体育教学改革中的引领作用初探[J]. 体育时空, 2017, (1): 31.