

知识掌握能力进行分析,设计好计算机上机操作练习内容。对学生实际现状进行分析,激发学生学习积极性。在制表操作练习中,能整合学校各个部门实际现状制作成相应表格进行练习<sup>[2]</sup>。知识点数据方面要和学生自身发展相关,让学生能真正实现学以致用,提高学习成就感以及学习兴趣。在实际教学过程中,要先让学生掌握对应的上课纪律要求。之后对所教内容进行巩固复习,教学相应的教学方法。之后进行制表练习,让学生应用任务驱动法进行学习。

在制表练习过程中,教师可以为学生发放现成的纸质表格,之后要求学生能在规定时间内完成相应任务。当学生获取纸质表格以后,要注重对表格文字以及整体布局进行有效分析。之后打开Excel进行操作,在此过程中,引导学生重点思考如何提高指标速率与质量,应该先拟定表格基本框架还是进行信息输入,通过对此类问题进行分析来提高任务完成质量<sup>[3]</sup>。在课程知识点教学中,要注重通过项目教学法展开教学。在各类项目场景引入中要包含知识点项目,让学生能掌握项目重难点,再对项目进行有效实施。在项目选取中,教师在教学中要注重为学生补充展示各类实例,能引导学生积极思考探究,有效提升项目完成效率。在项目分析中,要注重对项目建设知识点以及具体步骤进行分析,教师做好操作示范,讲述重点内容,细化各项具体操作。项目实施中,要注重通过教师提供的项目素材进行不断练习,之后教师进行教学评价。

#### (二)在Excel教学中合理应用实例教学法

在中职计算机Excel教学中,要注重全面转变传统化教学模式,要结合教材内容对各项技能展开详细划分。在教学中通过实例教学法运用能将较多理论以及实践知识有效结合,激发学生学习兴趣,解答生活中常见的各项问题。比如通过函数计算数据中,能对学生进行小组划分,展开虚拟生活消费统计计算。将每日应用的生活消费融入到Excel表格中。在此段练习过程中要融入的信息主要有,生活费综合、每日平均生活费、最高生活费等<sup>[4]</sup>。让学生在小组中结合实际现状进行分析讨

论,对练习方式进行分析。在学习任务完成中,教师要对学习拟定相应要求,对表格合理整理,促使表格更为规范。学生要注重对已学知识进行整合,做好学习复习,对单元格合理合并、对字体进行调控,设置相应底纹,补充自动填充作用,对表格设置边框线等。成功分组之后要注重基于多种方式合理交流,掌握学习问题,对问题合理控制。整合学习重点、难点进行统一化分析,要注重分析学习重难点,实现同学之间相互交流。在学习任务完成中,要注重对学生接收能力合理分析,掌握学生学习发展优点,能提高学习效率,积累更多知识<sup>[5]</sup>。

#### 结语

综合上述,在中职传统化教学中,要注重在课堂教学中展开重点理论教学,之后开展形式多样的联系活动。通过各类创新教学方法应用,在Excel教学中,要注重运用此项知识对各项任务合理处理,锻炼学生综合操作技能。在Excel教学中,要注重对学生实际现状以及多项条件进行分析,拟定科学化教学方案,提高学生综合能力,强化教学成效,实现学生全面发展。全面优化教学效果,拟定教学方案。

#### 参考文献

- [1]肖敏知,李玉清,张燕军.信息技术时代的Excel会计教学改革[J].办公自动化,2020,25(3):35-37,54.
- [2]郝振洁.Excel的教学方法及应用技巧[J].黑龙江科学,2019,10(23):90-91.
- [3]刘婷婷.Excel教学中的高级筛选问题[J].广东教育(职教版),2019(9):88-89.
- [4]潘丽丽.中职计算机教学中Excel的有效情景创设初探[J].科技风,2019(35):72.
- [5]刘杨.中职计算机教学中的计算思维培养——以Excel课程为例[J].科学大众(科学教育),2019(9):129.

## 三教改革背景下高职公共英语教学团队建设

谢华

(湖南外贸职业学院商务外语学院 湖南 长沙 410114)

**【摘要】**在三教改革的背景下,进一步加强高职院校公共英语教学团队的建设,是高职院校必须重视的教学优化重点。高职院校要为公共英语教学团队配备优良的师资队伍,同时要在教学方法和教材等方面加强改革,从而促进高职公共英语教学团队的不断发展。

**【关键词】**三教改革;高职院校;公共英语教学团队

高职院校在教学改革的过程中,要抓住三教改革的背景对公共英语教学团队的优化与建设进行进一步强化,提高高职院校公共英语教学质量,为高职院校的人才培养提供扎实的公共英语教学团队保障。因此在教学改革的过程中,对教师与教材以及在日常的公共英语教学中教学方法的改进,是对高职院校人才培养体系的关注与提升。在目前,围绕三教改革的背景,推动公共英语教学团队的建设,是高职院校不断推进公共英语教学的针对性与有效性的发展方向,具有教学改革的实践意义。

#### 一、从教师改革角度推进公共英语教学团队建设

教师是高职院校公共英语教学团队的重要灵魂,也是公共英语教学的主要实施主体。在高职院校的公共英语教学改革中,只有重视对教师的改革,从师资队伍的角度保障公共英语教学团队的优化与发展,才能够让公共英语教学团队在日常的教学中不断成熟,适应当前高职人才培养目标体系的要求。

在教师改革的角度的看,高职院校需要从教学力量上进行多方面的支持,包括投入相应的人力与物力,为教师的继续教育与培训提供保障。因为高职院校所面对的学生是不断变化的,学生的学习能力以及其对于英语知识的掌握程度也有所差异,所以在高职院校的教师团队建设中,首先就应该抓住教学力量这一重要基础,为高职院校的公共英语师资队伍奠定良好的教师基础。

在教师改革的视野中,还应该要教师发挥出主动性及创造性,在教材的运用以及教学方法的调整上,其主要的运作主体仍然是教师,因此专业的教师团队必然是由优秀的教师共同组成的,而优秀的教师不仅仅是积累了丰富的教学经验,也有着发现细节的能力,能够从教学的方方面面进行调整,从而进一步强化高职院校教学的针对性与有效性。

除此之外,还应该增强教师的团结精神,鼓励教师团队内的教师互相融合,在教学方法和教材上的探讨,都应该结合所有教师团队成员的意见,进一步强化教学过程中的针对性,这样才是高职院校教师团队建设过程中发挥积极作用的必由之路。团结是高职院校公共英语教学团队建设中的重要价值依归,也是师资队伍改革的重要方向,打破传统教师在教学研究过程中以独立的方式进行探究,鼓励教师以团队合作的方式形成教学研究结果,加强教师之间的互相信任,将有效地提升高职公共英语教学的效率。

#### 二、从教学方法与教材改革等角度推动高职公共英语师资队伍团队建设

在推动高职公共英语师资队伍团队建设的过程中,除了对教师团队进行优化,尤其是从师资配备等角度上进一步强化之外,高职院校还应该充分地考虑如何从教学方法和教材改革等角度上加强教学团队的不断优化。

第一方面,从教材改革的角度的看,应该考虑到高职院校学生的学习能力以及英语基础知识水平情况,鼓励开发一些有效的校本教材,比如在高职院校的公共英语课程中,鼓励教师多考虑一些新的教学素材等,以校本教材的方式帮助高职院校

的学生在参与到公共英语课程学习中,能够逐步树立自信心,以更强的主动性与创造性投入到学习里。教材的设置应该以学生的英语水平为基础,只有重视学生为主体,开发更贴近高职院校实际教学状况的教材,才能让高职院校的教学有章可循,真正行高职院校公共英语教学团队能按照教材安排的进度,循序渐进引导学生掌握英语知识与技能。

第二方面,高职院校的公共英语教学团队还应该对教学方法进行改革。由于当前的高职院校学生已经不同以往的高职院校,学生在掌握知识和认知世界等方面有很多便捷的工具,他们也很早地形成了人生观与价值观,因此在公共英语的教学过程中,应该重视对多元化的教学方法的采用。包括在高职院校中采取学生喜闻乐见的方式,如运用网络短视频等方式进行公共英语教学等,这实际上也能起到一定的效果。从本质上看,对高职院校的公共英语教学方法改革,要重视对学生接受情况的走访与调查,通过对比不同教学方法所产生的转变,鼓励高职院校公共英语教师多进行研究和调整,推出更加多元化的教学方法。

从上述高职院校公共英语教师所遇到的困难以及解决方法上可以看出,高职院校对于教材与教学方法的改革,实际上是在三教改革的背景下,深化教学方法与教材与师资团队的互动,只有让教学实施团队充分结合已经掌握的教学经验,对教学方法与教材中不适当前师资团队使用的内容进行调整,才能从本质上推动高职院校公共英语教学改革顺利实施。

#### 三、结束语

在高职公共英语教学团队的建设过程中,注重对加入团队教师的资质的提升,以及帮助高职院校形成良好的公共英语教学方法和教材等,是顺利推动高职院校公共英语教学改革的重要基石。在高职院校建设公共英语教学团队的过程中,始终要把挑选优秀的教师作为高职院校建设教学团队的重中之重,也只有优秀的教学人才加入到团队中,才能够真正推动公共英语的教学改革,适应当前学生学习公共英语知识的需求,最终实现高职公共英语教学的可持续发展。

#### 参考文献

- [1]汪芳,郑晓玲.ESP教学模式下高职院校英语教师的发展[J].知识经济,2015,(18):106-107.
- [2]马影.ESP教学需求下行业英语教师面临的挑战[J].经贸实践,2015,(15):285.
- [3]祝慧颖.浅析大学英语ESP教学模式的发展[J].考试周刊,2015,(72):82-83.

#### 作者简介:

谢华(1976-),女,湖南双峰人,湖南外贸职业学院讲师,硕士,主要研究方向:理论语言学。