

突出教学中心，优化学校管理

闫颂德

(河北省张家口市沽源县小河子寄宿制小学 河北 张家口 076550)

【摘要】在学校教育过程中，教学活动与学校管理工作是最为重要的工作内容，同时也是推动学校教育活动顺利开展的两条重要途径。因此，这就需要学校的管理者有效的进行教学中心的把握，实现学校管理水平的提升，为学生创设良好的、能促进其得到全面发展的学习空间。

【关键词】教学中心；学校管理；重要意义；优化策略

一、引言

学校是学生进行学习、生活的重要场所，同时也是学生学习能力形成、综合素质提升的重要平台。因此，在学校管理过程中，管理者应将教师、学生、课堂教学等教育因素进行整合，并在良好教学氛围内实现诸多教育因素联动、形成良性的循环，从而实现学校教学质量的提升和学校管理水平的发展。

二、优化学校管理的重要意义

1. 有助于学校教学体系的完善。在学校教育中，学校的管理活动是保证学校教学活动顺利开展的重要保障，同时也是促进学校教学质量提升的重要途径。而在学校教育中，通过学校管理策略的优化，不仅实现了师资队伍的建设与提升，为教学体系的完善提供了人力基础，同时还会促进教学规章制度的完善，为教学体系的构建与完善给予了制度的保障，有效的实现了教师教学水平及学生学习能力的提升。

2. 有助于学校基础设施的构建水平。学校的建设是学校管理的重要内容，而基础设施的建设是物质层面的建设，是最为基础、最为关键的构建内容，是学校管理工作开展的重要载体。因此，在学校管理优化过程中，管理者通过加大投资，结合时代及课程教学改革的需求，进行学校基础设施的建设，为学校教学质量和效率的提升奠定物质基础。

3. 有助于学校教育内涵的拓展。学校教育是一个具有广泛内涵的概念，而在以往的教学管理活动中，一些管理者由于管理素养的缺乏，对于学校教育的内涵没有给予正确的认知。而通过学校管理策略的优化，学校管理者在提升自身管理素养的同时，也认识到了学校管理活动涉及的方方面面，不是仅限于教学活动和教育管理活动，同时包括了师资力量的构建、校园文化的营造及个性化办学风格的形成等。由此可见，这种对学校教育内涵的拓展有助于学校管理者构建意识的增强，更好的实现学校管理策略的优化。

三、学校管理优化策略分析

1. 优化自身的管理理念。管理理念是管理者对管理活动本身持有的观点与看法，对于管理活动的开展具有重要的指导意义。因此，在对学校管理策略进行优化的过程中，管理者对自身管理理念的优化就具有了非常重要的意义。首先，管理者应对“以人为本”的管理理念进行深入的学习与贯彻，充分尊重教师在学校管理中的自主管理的主体地位，使教师都能积极的参与到学校的管理事务中，为学校管理水平及效率的提升贡献自己的力量，形成很强的凝聚力。其次，管理者还应注重提升自身的管理素养，实现与教师的良好沟通，有效的协调学校管理工作中各种错综复杂的关系，从而实现学校管理效率的大幅度提升。

2. 优化学校的制度管理。“没有规矩，不成方圆”，在学校管理中，学校管理

方面规章制度的建立与完善是实现学校管理优化的重要手段。因此，这就需要学校的管理者应积极的进行学校各项规章制度的建立与健全。首先，管理者应优化学校的评价考核机制。学校管理方面的评价考核是提升教师工作积极性的重要策略，只有对教师日常的教学活动、教学成绩、创新策略及科研贡献给予科学全面的评价，并将这一评价与教师的薪资待遇进行挂钩，教师才能在得到充分肯定的前提下，实现工作积极性的激发，有助于学校教学质量的提升。其次，管理者还应完善学校的教研制度，以此实现学生参与教研活动的积极性，有助于学校浓厚教研氛围的营造。一方面，管理者应强化自身的带头作用，组建高素质、高水平的教研团队。另一方面，领导者还应注重资金的投入，组织专家、学者进行专题讲座、组织教研人员到其他学校考察等，以此实现先进教学策略的借鉴，有效的实现学校教学水平的提升。

3. 优化学校的教师管理。教师在学校管理中作为学校的管理主体及班级管理的实施者，是学校管理与班级管理相联系的“桥梁”与“纽带”，在优化学校管理策略方面发挥着重要的作用。因此，在对学校管理策略进行优化的过程中，加强并优化对教师的管理是非常重要的一项内容。首先，学校管理者应强化对师资队伍的管理与构建。学校师资队伍的建设是提高学校教学水平的重要途径。因此，这就需要管理者应充分了解教师的个人发展需求，并根据教师的具体情况制定具有针对性的培训计划，并通过培训活动的开展来实现教师的个人发展目标。其次，管理者还应注重对教师进行人性化的管理，一方面应通过教师教学环境的改善，为教师的发展提供更为广阔的空间。另一方面，管理者还应在工作、生活方面对教师给予人文关怀，使教师的主人翁意识得到有效的强化。

四、结语

综上所述，在新课程改革及素质教育理念不断推进的过程中，学校管理的重要性日益凸显，对于学校教学质量和学校管理效率的提升有着高度的现实意义。因此，这就需要学校的管理者应通过自身管理理念、管理制度、教师管理及学生管理的优化，来深化学校管理改革的深化，为教师及学生的发展营造良好的空间与氛围。

参考文献

- [1] 黄宏才. “以人为本”与校长专业化发展[J]. 学校党建与思想教育. 2011(09)
- [2] 郑建荣. 以特色办学呼应校长专业化的时代呼唤[J]. 江苏教育. 2017(14)
- [3] 莫建明. 校长专业化对教师专业化的引领作用[J]. 北京教育(普教版). 2008(12)

新形势下企业经济管理的创新策略

王燕

(滁州市统计局 安徽 滁州 239001)

【摘要】近几年，我国经济发展取得了理想成绩，但随着新常态的到来，企业经营中的弊端也日益显现，创新成为企业生存发展的必经之路。本文就将重点探究企业经济管理创新，希望对企业发展有所帮助。

【关键词】新形势；企业经济管理；创新策略

在新形势影响下，企业要想获得更大的发展空间，做好创新工作是非常重要的。只要不断追求创新，才能让企业适应新形势发展需求，增强自身竞争实力，增大企业经济和社会效益。经济管理作为企业发展中较为重要的一环，对其实行创新是促进企业稳步前行的关键。

1 新形势下企业经济管理创新的重要性

企业经济管理其实是一个推动的过程，目的是促进企业经济活动的顺利开展。为促进企业经济管理的创新，要求相关人员从全局角度规划和处理经济活动及经济管理内容，革新自身的意识理念，将创新作为发展的核心目标。具体来说，新形势下，企业经济管理创新的重要性有：

一是资源整合，推动经济活动的顺利开展。上述提到企业经济管理其实是一个过程，一个推动企业各项经济活动顺利开展的过程。做好经济管理的创新，也就是做好经济活动的创新和管理。在企业经济管理创新中，需对企业现有的经济资源实行重新整合，合理规划经济活动方案，在创新理念及技术的引导下，推动经济活动的顺利开展，达到企业最终发展目标。

二是新形势下企业发展的必然趋势。随着市场经济体制改革的深化，相关政策不断完善，企业要想在新形势发展下占有一席之地，就必须了解时代前进趋势，结合自身优势不断寻求创新突破，增强自身的经济实力，这样才能在新形势下立于不败之地，不被时代淘汰。经济管理作为体现企业核心竞争力的重要因素，做好该方面的创新也成为推动企业长远发展的关键，对于企业未来的经营起到了积极的推动作用。

2 新形势下企业经济管理面临的问题

通过对新形势下企业经济管理实际的分析和研究，可将其面临的问题概括为以下几方面：

2.1 管理理念与时代发展不符

目前，很多企业在管理作业中，仍在沿用传统的管理理念，管理工作的重点放在经济效益提升上，人员对于创新及新型理念思维的了解和接受程度不够，这种情况导致员工自身创新意识得不到有效发挥，企业创新能力逐渐减弱，难以推动企业各项经济活动的开展，阻碍了企业在新形势下的前进步伐。

2.2 管理制度的不合理性

经济管理体制不合理、不完善体现在以下两方面上：一是部分企业在落实经济管理时，存在严重的表面化现象，并未将其作为促进企业良好发展的关键要素，再加上人员对于发展形式了解的不全面，在经济管理制度建立中，存在较多的问题，难以与时代发展及企业目标相匹配，导致经济活动的开展缺乏科学规范指导，降低了管理工作效率。二是一些企业在经济管理制度编制中，过于注重国外先进经验的借鉴和应用，未结合国内发展形式及自身情况，对经济管理进行分析和探讨，再加上监督管理机制的缺失，使得经济管理机制的落实存在严重的表面化现象，难以发挥管理机制的自身作用，阻碍了企业经济管理创新工作的开展。

2.3 工作落实不严谨

由于企业在经济管理认知上较为薄弱，管理及工作人员对经济管理的认知存在较大偏差，在工作过程中经常会存在马虎大意、模糊不清或敷衍了事的情况。另