

兴趣教学在高一历史课堂中的渗透

陈延岳

(江西省玉山县第二中学 江西 玉山 334700)

【摘要】历史是一门枯燥的学科,对于还未进行文理分科的高一学生来说,学习历史是非常痛苦的,那么如何让学生对历史这门课产生兴趣,从而提高学习效率,是本文写作的目的。

【关键词】历史;高一;学习效率

引言

俗话说,兴趣是最好的老师,同时也是开启知识大门的钥匙。由于历史这门课的内容较为抽象,学生出现厌学的情况也是在所难免,为了让历史教学顺利开展,教师在教学中培养学生对历史的兴趣,从而提高学生学习的效率。

一、教师应提高自身教学水平

在历史教学的课堂中,教师的自身水平关乎着学生的学习状况,并且对于课堂的效益有很重要的作用。所以,教师应时刻注意自身的思想觉悟、艺术水平等等。历史这门课具有很强的综合性,在传统的教学中,教师会在课堂上将课本上的内容原封不动地传输给学生。这种教学方式非常不利于学生对历史的学习。为改变这一现状,教师应积极培养学生对这门课的爱好与兴趣,及时满足他们对这门学科的求知心理,在轻松的气氛中掌握历史知识。

比如在学习《从诸侯争霸到秦朝统一》这篇课文之前,教师必须要做好充分的课前准备,不仅要充分掌握教材内容,还应该要全面了解诸侯争霸到秦朝统一之间发生的各种历史事件。以便于在实际课堂之上更灵活的应对学生的各种提问,只有这样才能让学生充分对教师的水平加以信任,这是有效激发学生的求知欲和学习兴趣的重要手段,对于促进师生之间的良好关系,以及不断提升教师自身的知识水平具有重要作用。

二、为学生设计可以引起兴趣的问题以此来培养兴趣

在新课改的大背景下,教师应以学生为主、自学为主、练习为主要的理念,对学生进行引导。历史是非常枯燥的一门学科,学生经过长时间的学习不仅会丧失对这门学科的兴趣,还会丧失对这门学科的信心,所以,教师应在抓住教学重点的基础上,结合学生的知识状况和学习能力设计出一些问题,以此来激发他们探求新知识的能力。学生依据不同的兴趣爱好选择适合自己的题目,并在解决问题时可以根据教材或者开动自己的脑筋解决。鼓励学生积极尝试,并且在尝试中找到对学习历史科目的信心。

比如在学习课文《君主专制的演变》的时候,教师可以事先熟悉演变期间的一些事件,君主专制的演变历史是非常漫长的,此时,在学习过程中,更多的是让学生首先自主进行阅读,进而了解,那么在阅读之前,教师可以通过问题的设置来明确阅读的目标,提高阅读的高效性。自主阅读完之后,教师可以通过一个问题一个问题进行解答的方式来帮助学生回顾内容,顺便帮助他们加深记忆,这样的学习模式能充分吸引学生的注意力以及激发浓厚的学习兴趣。

三、穿插视频,增加观感

历史是指过去发生的事件,世界上的任何人都没有办法将历史事件、历史人物再现,这也是学生学习历史的难点,它具有抽象性。为了让学生增加学习的兴趣,

教师应该活跃课堂气氛、优化教学课程。所以,教师可以在课上利用多媒体信息技术播放一些视频片段,通过视频很好地把图形、声音、色彩结合在一起,形象真实地还原了历史事件的原貌,最大程度地让学生感受历史的重演,拉近了学生与历史间的距离,活跃了课堂气氛,让他们在对学习内容引起共鸣的同时,积极地活跃思维并且敢于表达出来。

比如在学习《从诸侯争霸到秦朝统一》这篇课文的时候,为了进一步让学生了解历史,教师可以利用多媒体播放有关于这个时期的视频,但是电视剧或者其他来源里的相关片段可能会与历史有一定的偏差,那么教师在观看过程中要适当进行解说,以便于帮助学生掌握正确的历史知识。

四、扩展学生的知识面

历史学科涉及一些政治知识与地理知识,如果同学们可将历史这门学科学好,那么他们的知识面也可以得到很好的扩展。教师在知识扩展的过程中,可以很好地激发学生的求知欲,增加了课堂的生动性。

历史课程除了历史的延续以外,也对我国的发展起了很重要的推动作用。历史是一面镜子,学习历史知识对每一位学生来说尤为重要,因为学习历史并不是简单的学习,而是通过学习历史,更好的认识现实。

历史知识和地理知识具有一定的联系。人类总是在一定的地域活动,一切历史事件都有其发生的空间。倘若用文字表达,记忆往往不够清晰准确,这就可以运用学生已有的地理知识,用地图或地域方位示意图,提高学生的注意力,激发他们学习的兴趣,从而加强对历史事件的理解和记忆,促进其思维能力的发展,从而进一步提高教学质量。

结束语

综上所述,兴趣教学是学生历史学习一种很重要的方式,它不像其他的教学方法,可以机械的融入到课堂中去,它需要教师在提升自身教学水平的同时,针对学生的特点巧妙地设计问题,灵活地在课堂中提问,使兴趣教学方法与历史课堂更好的融合,发挥出引导学生学习历史的重要作用。

参考文献

- [1] 张立堂. 浅谈兴趣教学在小学数学课堂中的应用[J]. 课程教育研究, 2018(35): 128-129.
- [2] 张成平. 兴趣教学在初中体育课堂中的应用[J]. 数码设计, 2017, 6(09): 188.
- [3] 李辉照. 初中物理课堂中的兴趣教学[J]. 课程教育研究, 2017(15): 133-134.

探索自媒体新闻对传统新闻传播造成的冲击与应对措施

王钰清

(河北大学 河北 邢台 054000)

【摘要】自媒体本身具有信息及时性、互动性、自主选择性等多个显著的特征,其迅速发展给传统媒体的发展造成了很大的挑战和冲击,导致传统的新闻媒体用户锐减。在这样严峻的新媒体形势下,只有真正认清传统媒体所具有的独特优势,抓住时代特点,积极应对,方可让传统新闻媒体实现新的发展。

【关键词】自媒体;传统新闻传播;应对措施

随着互联网的高速发展,对于信息传播而言,以往作为用户的普通民众如今拥有了传播信息的渠道和手段。由于微博和微信公众号等信息平台的门槛较低,任何人都可以开通账号并发布公共信息,催生了大量的自媒体,成为目前人们日常获取信息的主要来源之一,对传统新闻传播造成巨大的冲击。

一、传统新闻媒体概述

传统新闻通常依托报纸、广播、电视等传统介质,在传播方式、生产流程、内容形式上与自媒体有较大的区别。尽管面临自媒体带来的强大冲击,但传统新闻经过长久的历史沉淀有着自己独特的优势:专业、严谨、权威、深度。传统新闻在长期的传播过程中已经形成了固定有效的制度保证,如此一来,为新闻生产的专业、严谨、权威、深度奠定了基础。

在专业的层面上,传统新闻对从业人员选拔、考评、管理等方面都具有制度规范性的要求。制度机制的存在有效保证了从业人员具有较高的政治素养和社会责任意识。传统新闻通常会有选题策划、采写、审校、排版、印刷等流程,流水化的作业使信息生产和传播的过程变得尤为严格,为传统新闻内容的真实性、客观性提供了有利支撑^[1]。

二、自媒体新闻对传统新闻传播的冲击

1. 自媒体涉猎广,实时性强

以网络为载体的自媒体新闻传播讯息汲取路径十分丰富,涉猎范围广,而传

统新闻传播的内容往往需要多重筛选,存在一定的局限性,无法满足大众的新闻获取需求。随着自媒体的进一步发展,其选材、编辑等日渐规范,加之先进的信息搜集、处理、分析、应用手段,可以实时性提供精彩的新闻内容,新闻的内容价值和可读性提高,引起广大网友的情感共鸣和实时互动,在大众中的影响范围不断扩大,对传统新闻传播造成极大冲击。

2. “标题党”博取眼球

长期以来,传统媒体在各种新闻报道中对语言的使用和质量控制都非常严格。然而,在移动互联网日益开放和自由的今天,许多自媒体也嗅到了“商机”,依靠“标题党”得以快速发展。这些群体发布各种新闻事件时,事件本身的真实性和客观性往往被严重忽视^[2]。自媒体发布速度快,言论较为自由,使得传统新闻传播被“边缘化”,其浏览量和关注度大大降低,对我国传统新闻传播的发展造成了一定的阻碍。

3. 服务方式多样,受众广

从传播方式来看,传统的新闻媒体呈现出了单一的特征。利用报纸、广播、电视等方式进行的传播活动,在与移动互联网技术为依托的自媒体的竞争中劣势明显,其用户也在逐渐地向移动自媒体转移。相对于媒体来说,自媒体具有可保存回放、多形式结合的特点,个性化新闻推荐程序的设计,也使自媒体的个性化定制特征更加显著,如《今日头条》客户端的新闻推荐程序,就有效迎合了用户的多元