

诵读在高中古诗词中的运用探究

胡婉蓉

(西藏拉萨市第四高级中学 西藏 拉萨 851400)

[摘要] 古诗词是高考内容之一,也是高中语文必学的课程。我国是一个拥有悠久历史的文明古国,我国先贤在漫漫历史长河中创造出很多流传千古的古诗词。这些古诗词都是由文言词组成的,要想深度了解古诗词想要表达的意思,学生们必须拥有雄厚的文言词汇基础,能够将晦涩难懂的古诗词翻译成通俗易懂的白话文。学生想要积累雄厚的文言基础,通畅顺利的学习好古诗词,需要在日常生活中拿出大量时间去进行诵读,在诵读过程中积累生疏词汇,学习古诗词的内容。

[关键词] 诵读;高中古诗词;运用

引言

古诗词是中国先贤圣人的思想结晶,他们通过古诗词来记述发生的事件或者用来抒发自己的感情。文言词汇是几千年前在我们祖先之间盛行的,属于中华文明的一部分。现在,国家坚持建设文化强国,古诗词作为中华优秀传统文化需要学生们进行学习与传承。学习古诗词最重要的是有大量的知识积累,课上的时间是有限的,老师所知道的内容也是有限的,因此,学生诵读大量的书籍或所学的内容有助于学习好古诗词。

一、高中古诗词教学中诵读的现状

高中面临的是高考,高中所要学习的内容有很多,但距离高考的时间一点点缩短,而且在备考进行中,高中老师为了让学生们能够在高考中考取一个满意的成绩,能够收到自己向往大学的录取通知书,会随时给学生增加学习内容,本是紧张的时间更加紧张。在如此紧张高压的学习情况下,为了学生的分数能够更高,老师们通常会加快学生学习的速度,让学生能够在更短的时间里学习到更多的东西。例如学生们在学习古诗词中,古诗词属于语文教学内容,高考语文是最需要积累的学科,懂得多,会转换运用的学生,语文成绩通常可以名列前茅^[1]。高中需要学习很多篇古诗词,为了加快学生们学习的速度,老师通常在课上先快速带领学生们勾画出其中的重点,然后快速让学生们对重点进行背诵、默写,往往忽视了诵读的过程,从中可以看出来,大多数的老师都不重视诵读在学习古诗词中的作用。老师对于诵读的不重视,会从客观上影响学生们对于诵读古诗词的重视程度,诵读这个方法在古诗词的学习中逐渐淡化,以至于被遗忘。

二、诵读对于学习古诗词产生的重要作用

为了能够让学生们学好古诗词,老师们应该重视诵读对于学习古诗词的重要作用。高中的学习难度远远大于小学和初中,并不是会背会写就可以战胜高考。会背会写的学生,与机器人无二,他们仅是知识的搬运者,只会简单的将先贤圣人智慧的结晶进行表面上的复述,既不能深度了解古诗词深度的内涵,也不能利用自己的词汇基础进行再创作。高考是为了给国家选拔出可用人才,国家需要的是能够灵活运转自己所学会的知识创新型人才,只不是一个只会背诵、默写的机器人。在学习古诗词中采取诵读的方法,可以让学生们深度了解古诗词的内涵,避免学生只会背诵、默写的局面,培养学生灵活运转知识的能力。例如,古诗词并不是干巴巴的知识,在诵读过程中,学生们可以感受到古诗词中作者想要描写的事件和想要抒发的感情,可以让学生在诵读过程中对古诗词产生浓郁的兴趣,轻松掌握古诗词的重难点,还可以培养学生们古诗词的语感。高中课内古诗词的学习是为了在做

课外古诗词习题时能够达到更高的正确率。课外古诗词对于学生们来说是一个难以攻克的难题,诵读可以降低学生们对课外古诗词的恐惧心理,增强学生们的信心和勇气。在诵读古诗词的过程中,可以让学生保持一个清醒的头脑,知道自己在做什么,知道自己在诵读什么内容,还可以让学生们在诵读的过程中进行思考,探究其中自己不会的内容^[2]。如此一来,学生们可以在诵读古诗词的过程中,对古诗词有更深的印象,在背诵原文、词汇翻译和句子翻译时更加省时省力,提高学习古诗词的积极性、学习能力和学习效率。因此,诵读对于学习古诗词具有重要的作用。

三、教师应当指导学生通过诵读学习古诗词

在高中古诗词的学习过程中,学生们自身也容易为了节省时间、节省力气、提高效率,简单的将老师课上勾画的重点背过后便不再多花时间去学习。更有甚者,只知道课内古诗词的重点词汇解释、重点句子翻译和重点段落的背诵内容,对全篇的内容了解程度较低,甚至没有完整的仔细用心诵读过一篇古诗词,这会造成学生基础不扎实的后果。学生在学习过程中没有掌握正确、有用、高效率的学习方法,老师应该将这种方法传授给学生,提高学生的学习效率和能力。例如,老师利用课上的时间让学生们在课上进行古诗文的诵读,或者在课下给予学生们充分的时间去进行古诗文的诵读。对于一些自制力比较强的学生,老师留下的诵读任务基本上都可以高效率的完成,并且有一定的收获。但对于一些自制力不强的学生,老师们应该加强管理,让学生们充分利用好课上课下的时间。

四、结束语

综上所述,诵读对于学习好高中古诗词具有重要的作用。高中的学生们即将面临高考的检测,高考可以看做学生们人生之中的第一个转折点。这是一个公平的转折点,不需要看身份,不需要看背景,只按成绩论胜负输赢,成绩好分数高的学生更容易实现自己的理想。语文是一个最容易得分的科目,也是一个最容易丢分的科目。其中的古诗词就是一个难以攻克的重难点,中华优秀传统文化数不胜数,古诗词多如夜空中的繁星,有的人究其一生也不能够将所有的古诗文了解。因此在高中语文古诗词的教学过程中,要让学生进行诵读古诗词,在诵读的过程中,提高学生学习和效率。

参考文献

- [1] 宋占山. 诵读在高中古诗词中的运用分析[J]. 高考, 2018(27).
- [2] 高春艳, 付忠凤. 高中古诗词学习过程中的难题及应对[J]. 语文教学与研究, 2018(24).

小学低年段语文教学中辨认智力的培养研究

黄碧

(广西柳州市融安县浮石镇中心小学 广西 融安 545402)

[摘要] 在小学语文课改的背景下,运用更新、更好的教学模式对辨认智力进行培养是实现教育改革的途径。在优化教学模式的同时,教师要在设计教学时融入创新元素,使学生在新颖的学习环境中积极地参与并开展探究,使辨认智力取得良好的培养效果。本文将针对如何在学生视角下,优化和创新小学低年段语文教学中辨认智力的培养研究,对其进行深入的研究,为发展我国小学语文教育提供有效的、可参考的意见和建议。

[关键词] 小学语文;辨认智力;低年段教学;培养研究

引言

将小学低年段语文教学与辨析能力的培养相结合是新课标的要求。辨析智力有利于学习者对于语文这一学科内容的本质性了解,语文教学则是一种过程,在这个过程中老师将所传授的知识运用到生活实践中,从而使学生更深刻透彻的了解这一知识,与此同时锻炼自身的辨析智力能力。无论是什么活动,我们都在时时刻刻的运用辨析智力,它在小学语文教学中如何融入才能达到理想的效果?本文对小学语文教学中的辨认智力教学的重要性及其具体方法进行了分析。

一、辨认智力的培养在小学低年段语文教学中的意义

进行辨析智力培养是新课改后小学教学的要求,作为一切行为与思维活动的基础,辨析智力具有极其重大的价值。一方面,在语文问题的解决过程中,辨析智力发挥着核心作用,另一方面,辨析智力还有利于其他语文教学目标的实现,例如,辨析智力不仅与阅读思维、写作逻辑、语言应用能力有着共同之处,而且其本身就在知识、解决问题的过程中发挥着作用。辨析智力能够帮助学生透彻清晰地掌握语文知识,让其能够以清晰的逻辑辩证的思维为根据剖析语文问题的本身意义,如果学生停止学习,那么在一段时间后,学生会忘记一些基础知识,但是辨析智力的能力将会长久的在潜意识中影响着他们,因此在小学低年段语文教学中培养辨析智力是必然的。

二、小学低年段语文教学中辨认智力的培养研究策略

1. 在情境创设中渗透辨认智力

辨认智力是一种综合性的活动,小学低年段的孩子正处于精力旺盛好奇心强烈的阶段,因此要使学生在该阶段发展辨认智力能力,教师要在课堂上为学生多多提出一些有趣味性的、有思考性的情境问题,使学生迅速地进入课文内容中表达的情景,在寻求正确答案的同时,又进行了辨认智力教育。例如,在教《小蝌蚪找妈妈》一课时,可以提出如下问题:第一,小蝌蚪的妈妈应该是什么样子的?第二,小蝌蚪应该去哪里找妈妈呢?第三,小蝌蚪长大后是什么样子的?通过创设问题情境,使学生了解小蝌蚪的成长过程与成长状态,从而学到了自然科学知识。这些问题都是同学可以解决的,在解决的过程中,自然而然地体会到文章所要表达的主旨以及作者所传达出的感情,并且在问题的预设和思考过程中培养了辨认智力。

2. 在指导阅读中培养辨认智力

智力的锻炼是全方位综合性的,它与语文这一学科的特点十分相似,因此在小学低年段语文教学中就对辨认智力进行培养研究是事半功倍的,当学生在书中获得辨认智力的能力的时候,并不是通过别人的读后感,而是通过将自己的情感和书中的主旨相融合,因此在小学低年段的语文教学中,只有通过教师深入的饱含感情的阅读引导,才能让学生受到教育。如教《大禹治水》时,教师可以反复指导学生有感情地对比朗读大禹三过家门而不入的部分。比如学生朗读:“有一次他治水路过自己的家,听到小孩的哭声,那是他的妻子涂山氏刚给他生了一个儿子,他多么想

亲眼回去看一看自己的妻子和儿子，但是他一想到治水任务艰巨，只得向家中茅屋行了一个大礼……”读着读着，学生便不由自主地对大禹产生了深深的敬佩。接着又让学生对大禹治水回家与妻子团聚的场景进行想象。通过朗读、讨论，使学生深刻地认识到大禹治水精神的伟大与可贵。

3. 剖析词句中蕴含的辨析智力因素

语文教材是由众多学者与专家精心编纂而成，无论是什么题材的文章，都具有其本身的意义。尤其是成语故事这一题材的文章，其中蕴含着丰富的哲理和思维逻辑。因此教师在教学的过程中，要引导学生学会对故事的中心内容进行反复的阅读思考，既锻炼了思维逻辑能力，也提升了辨析治理水平。比如《坐井观天》这一篇课文中，在描写小鸟与青蛙的对话这一片段中，教师可以抓住体现小鸟的劝说与青蛙盲目的对话，例如青蛙对小鸟说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”然后小鸟回答：“你弄错了。天无边无际，非常大呐！”然后教师再引导学生思考：青蛙为什么认为天只有井口那么大？小鸟为什么又说天无边无际？他们的依据都是什么？让学生结合课文内容去整理对话背后的思维逻辑。

4. 在作文教学中加强辨识智力的培养

语文学习中最重要的教学内容就是学生对语言词句的综合运用。学生在写作的过程中，不同的学生会根据自身的性格特点或生活经历进行对写作题目进行创造。教师在这个过程中要积极的鼓励学生进行独特的思考，踊跃的表达出自己的看法，因为鼓励“求异”在本质上就是在培养学生的辨识智力能力。在传统的教学模式中，

教师在课堂上占据主导地位，尤其在语文学科的学习中，学生对课文内容的理解大多根据教师的讲解，学生在课堂上缺乏自主思考的时间。由此可见，在小学语文教学中要提高学生的辨识智力能力，教师就要鼓励学生进行独特思考。在学习《四个太阳》一课时，教师可以积极的让学生进行天马行空想象，抛弃课文的约束，思考不同的太阳能够发挥什么不同的作用。鼓励学生进行讨论和辩证。学生在这样的氛围下可以各抒己见，培养“求异”的创新精神。

结束语

总之，由于小学低年段语文教学特点、新课改教育目的的需要以及辨识智力的重要性，在小学低年段语文教学中通过各个方面不同角度对辨识智力进行培养应运而生，要想真正提高学生的语文水平以及辨识智力能力，培养出社会真正需要的人才，教学策略的研究极其重要，本文从情境创设、情感阅读、词句剖析以及作文练习四个方面入手进行分析，用以小学低年段语文教学中辨识智力培养的借鉴，希望其能够不断的进步发展。

参考文献

- [1]张海波.小学语文教学中的“仿写”新探——运用心理学理论培养儿童模仿范文形成写作能力、发展智力的认识与体会[J].散文百家(新语文活页),2020(01):72.
- [2]曾玉兰.小学语文教学中学生情绪智力研究[J].新课程(中),2019(10):3.
- [3]尚娟.浅谈小学语文教学中的智力引领[J].新智慧,2019(09):80.

论电工电子技术在汽车维修中的应用研究

胡博

(山东工程技师学院 山东 聊城 252000)

【摘要】随着国家的发展，人们生活水平不断提高，汽车数量不断增多，同时人们对汽车的质量提出了更高的要求。汽车在使用期间经常会因外界因素影响出现各种问题，这会对汽车的正常使用造成不良影响，甚至会引发安全事故。因此，在对汽车应用过程中，要合理的应用电工电子技术，完成对汽车的日常维护和维修，提高汽车的质量，促进整个汽车行业的发展。

【关键词】 电工电子技术；汽车维修；应用

引言

汽车维修人才的缺乏现状已经越来越突出，各地高校也在汽车维修人才培养方面加大力度，以满足市场对汽车维修人才的需要。汽车维修专业的课程开设内容比较多，也要和新时期的发展技术紧密结合起来，从而促进汽车维修人才培养的发展。

1 电工电子技术及应用问题

传统电工电子技术是优化整体项目工作效能，汽车电工电子技术发展从最初真空管以及晶体管到规模集成电路，在各种电子装置当中得到了应用。汽车控制系统也从局部控制向整车系统控制设计发展，汽车电工电子技术的发展也向着智能化的方向迈进。电工电子技术在应用过程中，受到诸多因素的影响，还存在着一些不足，基础技术先进性在基础工程建设中应用广泛，新型的技术应用大大促进其发展，电工电子技术在汽车维修领域中应用有时没有注重和实际的维修需求相结合，从而在应用中出现了问题。

2 电工电子技术在汽车维修中的应用

电工技术涉及电路分析和电磁现象的基本规律，同时，在电路分析中也包含其它内容，例如电路组成、电路原理和欧姆定律等各项内容，这些内容在汽车维修中都能够得到应用。汽车中的电路十分复杂，如果维修人员没有熟练掌握这方面的基础知识，将会无法掌握用电器和设备的具体结构组成，因此，也就无法实现对汽车电路情况的有效分析。例如，对某品牌的汽车的小灯及尾灯电路图进行分析时，通过对电工技术的应用，可以全面了解插接器、保险、电源等各类器件的具体构成情况，再结合电流由电源正极出发，电流通过用电器后，再流到负极，在分析中，通过对电工技术的应用，实现对汽车小灯和尾灯电路具体走向情况的认识。汽车中的小灯由于存在故障不良时，可以对电路电流的走向情况进行分析，完成对小灯故障原因的分析。在实际分析过程中，采取试灯级数字万用表对是否有电流流到小灯进行检测，如果通过检测，确定有电流流到小灯，则要对小灯的情况，以及插接器、灯座问题经常检查，确定这些部位是否出现了松动或接触不良现象。如果通过检查，确定没有电流流到小灯，则要更进一步完成其它相应的检测作业，对电是否存在于组合开关部位进行明确检测，在有电的情况下，要检查组合开关是否正常，若没电，则要继续向前检查。在汽车维修中，通过对这些电工知识的合理应用，能够在汽车维修期间遇到的各项问题得到有效的解决，完成对汽车故障的合理检测与维修。电子技术子在汽车维修中会涉及到二极管、三极管等相关知识。二极管在汽车交流发电机上有着广泛应用，在现代汽车交流发电机中的二极管数量较多，在对二极管质量进行检查过程中，应当结合交流发电机上二极管的数量，以及相应电子技术知识进行检测。采用二极管组成的电桥，把发电机定子绕组在运动期间形成的、方向随着时间改变而改变的交流电转变为脉动直流电，我们将这个过程称作整流。在汽车电路中，常见的整流电路有半波整流和全波整流，通过整流后，输出直流电压。如果输入了36V的交流电压，经全波整流滤波后，得到18V的直流电压。此外，三极管技术应用也发挥着重要的作用，在汽车电子电路中三极管的关键作用，就是使用作为信号出入装置，向汽车电脑板发射相应控制信号，从而完成相应的控制工作。

3 数字万用表的使用

数字万用表对于汽车维修人员来说是非常实用的一种工具，由此可知，数字万用表的工作性是有很大的工作实用性的。电工电子技术应用过程中对数字万用表的使用频率也相对较高。这样来看，数字万用表也是电工电子技术的重要学习对象。数字万用表在电工电子技术里面的主要应用是用来测量电压电阻以及线路的通电情况以及二极管、三极管的功能，对这些基础知识进行掌握，应用在汽车维修上就非常地广泛。

3.1 用测电阻的方法来判断汽车元件好坏

数字万用表测量电阻在汽车维修中应用非常的广泛，其功能原理是通过汽车部件的电阻进行测量来判断汽车部件的功能是否完善；我们可以利用数字万用表来测量空调鼓风机的调速电阻，来判断其是否能够进行正常的工作。

3.2 用测电压的方法来诊断汽车电路故障

通过数字万用表来测量电压方法在汽车上的测量蓄电池电压的应用非常广泛。其工作原理是使用蓄电池对用电器进行供电，在用电器的两端用数字万用表来测量其电压是否能够达到正常值。如果可以达到用电器的正常值电压，则证明蓄电池的电压正常。反之则不正常。判断汽车线路是否正常的常用方法就是通过数字万用表来测量线路，数字万用表简单快捷的操作方式使得其应用非常广泛。可以通过使用数字万用表的电阻档的200档或者是蜂鸣档来检测一条电路的功能是否完善。用电阻档来测量的时候，导线电路中的电阻最大应为0.5欧姆，如果超过0.5欧姆，则证明电路没有正常工作。用蜂鸣档来测量线路，会出现蜂鸣声，还要观察数字万用表上面的电压降，如果电压降不超过0.001则证明此电路的功能正常，反之则不正常。使用数字万用表来测量线路时好还要观察电压降的原因是当数字万用表的阻值为20欧姆到30欧姆时用蜂鸣档时也会有蜂鸣声的现象。但一般正常的阻值不会位于20欧姆到30欧姆之间，其为不正常的导线。因此用蜂鸣声来判断的时候，除了要听蜂鸣声还要观察数字万用表的电压降，这样才能保证使用数字万用表来测量线路的准确性。

结语

综上所述，电工电子技术的应用越来越广泛，而将电工电子技术在汽车维修当中加以应用，必然能够提高技术应用的质量水平，从而提高汽车故障的检修效率，有助于实际工作的顺利开展。在当前的发展背景下，汽车维修检修的效率和质量是比较关键的，而对电工电子技术的科学应用就愈来愈重要。

参考文献

- [1]张伟.2018款奔驰A级轿车新技术剖析(三)[J].汽车维修技师,2018(10):33-36.
- [2]郝春林.2018款保时捷Cayenne空气悬架系统新技术剖析(二)[J].汽车维修技师,2018(9):29-32.
- [3]张伟.2019款奔驰S级混合动力新技术剖析[J].汽车维修技师,2018(9):33-37.
- [4]刘加规,王宇.2018款别克新英朗新技术剖析(下)[J].汽车维修技师,2018(9):38-46.
- [5]唐永红,黄雄文.智能捕捉目标靶图像的3D四轮定位仪技术的研究与应用[J].电脑迷,2018(10):242-243.