

思维能力的发展不利。所以,针对教学目标及内容,可以设计这样的教学活动,如“扎染猜猜猜”活动。首先,展示染好的布料,给学生提供充分的观察时间,对其形状及染色过程进行猜测,之后展示备选图案,引导学生进行正确选择。此外,还可以设计动手实践活动,如让学生自由选择图样扎染,对具体操作过程进行思考,老师及时进行引导,帮助学生在理解的基础上掌握扎、缚、缝、夹、缀等基本操作。

(三) 挖掘智趣美术内容, 激发思维之智

初中美术教学中,只有激发学生的思维之智,才能够让学生掌握美术之“理”,提高实际学习效果。而挖掘智趣美术内容,则是激发学生思维的有效方式。比如在学习《剪纸》这部分内容时,需要让学生对剪纸艺术背后的魅力进行有效感知,而仅靠说与教材展示还不够,需要深挖教材内容,引导学生主动参与到对民间剪纸的搜集,对不同地区的剪纸作品进行了解,并对扬州剪纸与不同地区的剪纸艺术进行对比,在这样的不断思维中,学生就可以掌握扬州剪纸艺术的线条及

艺术特征,对剪纸艺术有效理解与掌握,提升本节课的实际教学效果。

总结

智趣教学在初中美术教学中的实践,能够显著提升美术教学的质量,以及学生的美术学习能力及素养。而想要发挥智趣教学的积极作用,就需要老师从智趣情境、智趣活动、智趣美术内容等多方面着手,激发学生的探究、理解及思维之智,真正为教与学的可持续发展奠基。

参考文献

- [1]王婕.注重美术趣味教学培养学生自主探究意识刍论[J].成才之路.2018(19).
- [2]张宇.中学美术课堂趣味教学环节的魅力和重要性[J].中国民族博览.2016(11).
- [3]张晨蔚.扎染在初中美术课堂的实践探索[J].美术教育研究.2019(24).

兴趣教学法在初中体育教学中的应用

张东洋

(辽河油田实验中学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 兴趣是学生学习的动力,可以促进培养学生独立学习知识的能力,使学生愿意从心底学习。然而,当前初中体育教学不注重调动学生的学习兴趣,教师还采取传统的课堂教学方法,学生进行单调的教学,使学生学习体育知识的兴趣降低,大大降低了初中体育教学的质量。为此,本文分析了当前初中体育教学中存在的问题,探讨了如何将兴趣教学法应用到初中体育课堂中,调动学生的学习兴趣,从而有效地提高初中体育教学质量。

[关键词] 兴趣教学法; 初中体育; 教学; 应用

一、兴趣教学法在初中体育教学中的作用

(一) 营造愉悦的体育课堂气氛

在开展初中体育活动的过程中,教师应改变传统的体育训练方式,根据学生的兴趣爱好,引导学生参与体育学习。在体育教学中,采用有效的教学方法,为学生创造愉快的课堂气氛。教师可以利用多媒体技术辅助体育活动的开展,播放学生喜爱的体育赛事,既可以改变枯燥的体育课堂气氛,又可以使学生在体育学习中感受到更多的乐趣。

(二) 提高学生学习的兴趣

在初中开展体育活动的过程中,教师可以根据学生的兴趣爱好为他们开展不同类型的体育活动。在开展体育活动的过程中,教师应尽最大努力使每个学生积极参与体育活动。采用这种教学方法不仅能有效提高学生参与体育学习的积极性,而且能提高学生的身体素质和心理素质,充分挖掘学生对体育学习的兴趣,为后续体育教学活动的开展奠定良好的基础。

二、初中体育教学中存在的问题

首先,初中体育教师没有更新自己的教学理念,采用单一的教学方法。体育知识是很枯燥的,教师不采用多样化的教学方法在课堂上调动学生学习体育知识的兴趣,在枯燥的体育教学中进行训练。这不利于提高中学体育教学效率,慢慢让学生不喜欢体育,影响学生综合素质的提高。

其次,初中体育教学的目标是体育考试。教师把大部分教学时间花在课堂教学中对学生考试知识的训练上,没有注意到体育课堂教学提高学生身体素质的根本目的。可以看出,教师在课堂教学方向上的偏差,盲目地培养学生的体能。这不仅无法提高训练效果,而且使学生的身体负荷增大,难以促进学生未来身心健康的发展,使学生对体育失去了兴趣。

最后,在中学时期,体育是一门选修科目,一直没有得到学校、老师的重视,学生自然也就不重视这门学科。有很多学生在体育课上寻找逃课的理由,使体育教学出现较为尴尬的现象。这不仅影响了体育教育的发展,而且不利于学生综合素质的培养。

三、兴趣教学法在初中体育教学中的应用策略

(一) 根据学生兴趣分班教学

首先,学校应该充分认识到体育教学的重要性,重视体育教学,对学生的兴趣有一定的了解,可以把学生分成班级教学,学校可以设置选修科目,如篮球、羽毛球和足球课等,在学生选择体育课程时提供指导作用,提高学生在体育教学中的学习动机。学校在实施兴趣教学法时,必须以学生的兴趣为出发点和落脚点,避免教师自行安排教学的现象。此外,在体育教学过程中,教师应该在传授课本知识的同时,引导学生挖掘和拓展,使学生从体育教学中获得极大的满足,从而爱上体育教学。只有这样才能提高学生的身体素质。

(二) 丰富体育教学的学习内容

要想激发学生对体育学习的兴趣,不仅要依靠简单的书本知识,还应督促教师深入开发教学内容,丰富体育教学内容,提高兴趣教学法在体育教学中的效果,充分调动学生对体育学习的积极性,形成良好的学习氛围。此外,学校还应定期举办一些素质拓展活动,如足球、篮球、排球等,从一定程度上激发了学生对体育锻炼和训练的兴趣,使整个学校沉浸在一种活泼向上的气氛中,这不仅丰富学生的

余的学校生活,也可以促进学生身体素质和心理素质的全面发展。

(三) 开展不同主题类型体育活动

教师应根据学生的性别、兴趣和年龄,为学生设计不同的核心体育活动,从而有效地调动学生的学习兴趣。教师在中学体育课堂教学中,可以举办100米长跑活动,引导学生不要紧张,向他们讲解世界冠军的经历和成绩,对学生进行适当的指导,让学生以愉快的心情投入到跑步比赛中。从而取得较好的体育教学效果,完成初中时期体育教学目标。学生也可以被分配到适当的训练体育活动。学生之间的相互评价有利于学生共同进步。

(四) 培养学生良好身体素质与心理素质

教师应重视学生的心理咨询,这对学生未来的发展有着重要的影响。初中生有叛逆心理和叛逆行为。因此,在课堂教学中,教师应根据体育的特点,为学生开展开放性体育活动,使学生具有健康的心理素质。教师在初中体育课堂教学中,积极开展羽毛球、铅球等比赛活动。提高学生的团队合作能力。在课堂教学中还可以举办跳马活动来克服学生的恐惧心理。

(五) 灵活选取合适的教学内容

为了提高学生对体育课的兴趣,有必要灵活选择适合学生身心健康发展的教学内容和教学方法。根据一些观察,对学生吸引力较低的教学内容在体育教学中的效果明显要比教学内容的吸引力低得多,这意味着教师不能正常的进行体育教学,最终的结果大多较差,由此可见它对于一个适合学生的教学内容是多么的重要。因此,需要从多方面进行分析,把学生放在教学的首位,充分考虑学生的性别和年龄,选择不同的教学内容,让学生在课堂学习中更加轻松。无论是课堂教学内容的拓展,还是师生之间的积极互动,学校都可以很容易的了解学生的学习兴趣,从而鼓励教师在未来的教学过程中更加注重教学内容的拓展和优化。

(六) 实现娱乐与体育教学有机结合

在中学时期,游戏对中学生的诱惑是非常大的,教师可以牢牢把握这一点,并将其应用到体育教学中,如果教师能将娱乐与教学相结合,那么就能在很大程度上激发学生对体育学习的兴趣,使学生积极参与体育课程。教师应在充分了解学生兴趣爱好的前提下,组织各种游戏,营造轻松活泼的课堂气氛,提高体育教学效果,从而锻炼学生各方面的技能,进一步提高学生的综合素质,适应新课程改革的要求。

四、结语

综上,在初中体育课堂教学中运用兴趣教学法,教师可以获得良好的教学效果。因此,教师在初中体育课堂教学中,运用兴趣教学法提高初中体育教学质量。教师应及时更新教学观念,创新教学方法,培养学生的身体素质。兴趣教学法在初中学生身心健康和身体素质培养中起着重要的作用。教师应正确认识兴趣教学法的重要性,调动学生的学习兴趣,提高初中生的学习效率。进而有效提高体育教学质量。

参考文献

- [1]张志勇.兴趣教学法在初中体育教学中的应用[J].才智,2017(04):43.
- [2]马炳海.浅析兴趣教学法在初中体育教学中的应用[J].新课程(中学),2014(12):97-98.