

外,由于部门在在经济管理中的配合力度不高,对自身行为规范的不重视,使得经济管理经常存在松懈的情况,严谨性不足,最终经济管理功效不能有效发挥,对新时期背景下企业的创新发展带来了阻碍。

3 新形势下企业经济管理创新策略

3.1 深化创新意识

鉴于目前企业经济管理创新中存在的各种问题,首要工作就是树立正确的创新意识,将创新精神融入到经济管理各环节中来,为经济活动的开展提供助力,为企业发展目标实现奠定基础。为深化创新意识,可从以下几方面实现:

加强管理人员的创新意识,使其掌握时代发展趋势及变化特征,关注市场发展动态,结合企业自身实际,开展创新工作。同时建立良好心态,不可因一点成就沾沾自喜,止步不前,需不断开展研究和探讨,提出合理的创新方案,优化经济管理水平。企业也要利用科学方式鼓励员工积极创新,挖掘员工的潜能,针对企业传统发展中存在的问题,提出合理的解决措施,并通过奖励机制的建立,调动员工工作积极性,扩展其创新思路,为企业长远发展贡献力量。

3.2 完善经济管理机制

首先,了解自身经济管理需求,分析时代发展特征,根据这些可靠数据对现有的经济管理制度予以补充和完善,为经济管理的落实提供可靠依据,促进经济管理功效及作用的发挥。其次,健全和完善监督管理制度,设置专门的监管部门,严格控制经济管理职能及管理要求的落实情况,减少混淆、重复等问题的发生。联合员工奖惩制度对相关人员的经济管理行为予以严格要求,从根本上深化企业员工的管理意识,激发员工的管理热情,保障各项管理创新要求和措施的有效进行。

3.3 强化内控管理

新时期为企业发展带来机遇的同时,也带来了较大压力,企业要想更好的适应

新时期发展要求,推进创新步伐,就要对内控管理予以加强,不断完善管理制度,以此来确保各项工作的高效落实。财务控制作为企业内控管理的核心内容,为做好经济管理的创新,应促进企业财务管理方案与企业内部管理的创新,通过对这两方面的有效控制,为经济管理工作提供支持。

再者,加强财务管理方案编制的合理性。管理人员应明确财务管理的重要性,编制科学可行的财务管理方案。在方案落实中,结合市场经济变化对方案内容实行调整和优化,使其与企业长远战略规划相适应。另外,深化财务管理人员的认知,做好各环节作业的约束和规范,加大财务管控力度。

此外,实现内控创新。由于企业经济管理创新中存在的影响因素较多,要想推动创新工作的顺利开展,提高企业总体发展实力,就需要加大内部管理的创新力度,构建完善的内部管控制度,创新监督管理模式,以推动企业内部的稳定运行,同时还要加强事故的应急处理能力,在问题发生的第一时间,采取控制措施加以解决,以降低企业运营风险,减少因资金周转不灵带来的影响。

4 结语

新时期下,企业经济管理创新需要考虑诸多内容,如内部管理创新、人员意识提高、管理制度及方式创新等,只有做好这些工作,才能保证企业经济管理的有效落实,促进企业经济创新活动的顺利开展,以此增强企业的整体竞争实力,创造更大的经济效益。

参考文献

- [1]何勇.关于新形势下我国企业经济管理创新策略探讨[J].知识经济,2019(11)
- [2]潘国兴,吕建祥,王振乾.新形势下企业经济管理的创新策略[J].中国商论,2019(15)

完善安全管理运行机制助力技工院校实训实训

魏 强

(孝感市第二技工学校 湖北 孝感 432600)

【摘要】为了充分展现实训基地的作用,推动实训基地建设和管理工作的有效开展,需不断完善基地工程实训企业的过程化管理,建设更为全面的制度体系,且这也更有利于营造安全的实训氛围,规避实训安全事故。

【关键词】安全管理运行机制;技工院校;实训实训

技工院校实训实训的过程中,安全管理工作尤为关键。在安全管理的过程中,管理人员应认真分析和判断实训实训管理中出现的不足,探究出现问题的主要原因,之后制定针对性解决措施,以展现实训安全管理的积极作用,为学生的安全保驾护航。

1 实训安全管理目标分析

实训安全管理主要指师生实训教学中,注重安全问题的决策、计划和控制,从而在实训过程中实现设备、材料及环境的全面协调。实训安全管理以严格控制危害,规避安全事故为主要目标。采取有效措施不断完善安全管理,对于维护师生安全,促进学校的稳定发展均有着关键作用。

2 实训实训安全管理中的问题

2.1 安全教育不到位

学生实习前,应组织学生参与安全教育,但是学校主要采用传统教育模式,无法帮助学生树立安全意识,最终不能发挥安全教育的作用。

2.2 监管不力

尽管学校重视落实安全管理工作,但是其教育指导模式不够细致,检查的深度不足,学生无法感受到校方对自身的重视,影响了监管的效果。

2.3 安全生产与学生实习存在明显的矛盾

企业对学生的安全问题比较顾虑,为不承担或少承担责任,不愿主动鼓励学生到企业实习。再加上学生的负面情绪较强,企业的安全管理不够灵活,其对实训生的安全教育和监管不够完善。

2.4 学生缺乏自我防范意识

很多实习生均选择走读的方式,部分学生以摩托车为交通工具往返于学校和工厂,而部分学生家与工厂的距离较远,交通隐患较大。另外,受企业性质的影响,实习岗位多为高空和高温作业,而学生缺乏自我防范意识、法律意识和维权意识,极大地威胁了学生的人身安全。

3 发生实习安全管理问题的主要原因

3.1 学生安全意识淡薄

学生操作能力和操作水平有限,无法灵活应对突发事件,如遇到突发事件容易措手不及,进而引发安全事故。部分学生不重视学校与企业组织的安全教育,无法正确认识安全事故所造成的负面影响。

3.2 实习教师缺乏管理经验

实习教师对生产过程了解不够全面,无法充分做好实习检查指导工作,未做好监管工作且教师也没有关注学生的学习概况,最终削弱了管理的效果。

3.3 安全教育缺乏实效性

学校安全教育过程中并未充分结合企业的生产环节切实解决可能存在的安全隐患,企业带班师傅无法深入了解学生的概况,同时也无法根据企业现有的工作环境判断企业生产中存在的安全隐患。

3.4 学校与实习期也沟通不畅,无法明确安全责任

实习单位更加关注生产,如安排学生实习则会在不同程度上影响企业生产,而且企业也不希望过多的承担责任,极大地削弱了学生实习安全管理的有效性。

4 完善安全管理,推动技工院校实训实训工作有效开展的措施

4.1 建立安全管理组织机构,落实安全管理层级责任制

建立安全管理组织机构能够有效落实并完善安全管理制度。学校应构建安全管理领导小组,以做好安全管理工作为己任。学校在管理过程中,需贯彻安全层级管理责任制及岗位责任制。并在管理中贯彻谁管理、谁负责的原则,划分各部门和人

员的岗位职责,以师生的人身财产安全作为管理的核心要素。

4.2 优化安全管理制度

完善的制度有利于增强管理的规范性和科学性。建立完善的制度是提高安全管理质量的有效措施。故而学校应当建立安全管理制度、消防管理制度、网络信息管理制度和责任事故管理制度,制定设备安全操作的主要流程,且将制度和流程悬挂于生产车间的墙上。制度建设对于安全保障具有十分积极的作用,积极落实制度对于安全建设有着不可忽视的作用。

4.3 重视师生安全培训教育

操作不规范是发生安全事故的主要原因,这就要求学校高度重视师生安全培训和教育,增强学生的安全防范意识和安全防范能力。在学校实训教育的过程中,需采取多种不同的形式,制定安全培训准入制度,管理人员和实训教师应经专业培训和考核后方可上岗,且学生在通过实训安全培训及考试后,方可进入工作岗位。

另外,实训企业要加强安全教育。实训指导教师需加大对学生的实训安全教育力度,在课堂教学中积极渗透实训安全知识,教师在备课的过程中要将安全作为重点教育内容。同时,在实训教育教学工作中,也可采取安全讲座和消防安全教育及培训等方式开展安全教育,以此优化学生的职业素养,熟练掌握安全操作的要求和规范,并增强学生的安全防范意识,切实按照安全规范的要求完成实习和实训。

4.4 建立严格的实训安全考核机制

首先,要建立完善的实训安全检查机制,第一时间查看和发现安全隐患,从而采取针对性措施解决安全问题,规避安全事故。学校可建校、处、系三级安全检查机制,在安全检查工作中,一方面要重视常规检查,另一方面也要重视专项检查。常规检查需由三个值班人员完成。值班检查的过程中,需高度重视实训安全。实训安全专项检查中主要分为,系级月度安全专项检查、处级月度安全专项检查和校级安全专项检查。在系级安全检查期间,可以系主任为首成立检查组,检查本系内实训场所的安全。

处级月度检查中,教务处实训中心负责检查学校内所有的实训空间。校级安全专项检查主要由学校领导及各部门负责人组成检查小组,检查校内所有的场所,检查的时间间隔通常为半年。

在实训安全检查工作阶段,要检查学生实训安全教育工作的质量;安全防范意识水平;学生能否严格按照规范要求操作;现场实训教学是否处于有序状态;维修保养工作的效果;消防设施能否保证生产的平稳运行。实训安全检查工作期间,务必将重点放在安全隐患和事故发生率较高的区域。且学校在工作中也应建立安全检查信息通报及整改机制,记录安全事故责任人,要求其在规定期限内做好整改工作。校级和处级安全检查结果要于全校范围内公开通报。职能部门也需定期跟踪并解决当前存在的主要问题,从而推动实习和实训的平稳进行。

5 结语

技工院校实训实训的过程中,影响实训和实训安全的因素较多,且其会直接影响实训和实训的效果。对此,技工院校应当在实训和实训教学中,加大安全管理力度,不断优化和完善安全管理运行机制,以高水平的安全管理保障实习和实训教学的安全,彻底改进实训实训教学质量。

参考文献

- [1]陈安妮,李佐铭.技工院校实训实训安全管理运行机制的探究[J].现代职业教育,2018(3):204-204.
- [2]吴泽波.关于构建技工院校公共安全预警管理机制的几点思考[J].现代职业教育,2018(8).