

理使用的资源部分,降低成本、提高质量。

(二) 信息化教学的知识迁移作用

中职电子电工技术,是一门具有一定抽象性和逻辑性的学科。拥有强大的思维能力和严谨的思维逻辑,是学生学习本学科应该具备的技巧和素质,学生锻炼的理解能力同样适用在任何学科的学习中。

三、中职电子电工技术课程中信息化教学的方式与实践技巧

(一) 创新教学观念

信息化教学与电子电工技术之间存在知识重合的紧密联系,在实施电子电工技术的教育实践中发挥信息技术的作用,能够有效的提升学生的学习效率,且培养知识合理使用的技巧。但是在传统的过程中始终存在学科独立和分离的现象,不利于现代学生日益增加的学习需求,严重地占用着教育资源,降低效率、影响进程。书本的规律化和死记硬背的学习方法,更加不利于学生的创新创造精神的迸发,限制学生的开放性思维和思考问题的方式。

(二) 合理使用教学资源

由于学生的不同性,传统的全面授课方式拥有太多局限性和弊端。为达到学生学习能力和多方面素质的提升,整合教育资源,且延展教学内容和丰富学生视野是不可缺少的。通过信息化开展教育工作,发挥多媒体高效性的特点,对具体知识的分析和讲解存在更多样化的教学思路,深化学生对知识的理解。

大部分中职学生在学习电子电工技术这门专业性较强的课程时,存在知识接受不准确、不全面等问题,使得成绩不提高或停滞不前。转变单一的教学模式,利用多媒体设备和先进的科技作为辅助工具,突出知识的重点部分,能有效增加学生对

知识的理解。

(三) 知识的延展和扩充

在文化可能的教育过程中,让受教育者更好、更多地了解、理解相关知识,是中职教育的根本出发点和立足点。结合电子电工技术与学生知识的掌握度开办教育工作,可以及时有效地适应社会不断发展过程中对学生本身提出的新要求。在教育过程中,导入社会高科技技术的相关知识,能让教学内容立足于社会,提高学生的学习热情。收集日常生活中的技术应用,让学生多方面了解科学技术的重要性。

(四) 理论与实践相结合

学习知识的根本在于运用知识来创造价值,教育方式是严重影响学生知识掌握数量和理解程度的主要因素之一。在社会普遍呼吁实践技术的重要性时,教育更应该立足于实际。很多中职学生受到知识和条件的限制,难以在学习过程中掌握电子电工技术的实际操作要求,因此指导学生具体的实践应用是至关重要的。

结束语

随着科学技术的不断革新和应用,各领域中的作用不断加深,信息技术直观、全面又迅速的特点不断凸显,使教育手段更加多样。电子电工课程与信息技术的结合,可以达到整合资源和提高教学质量的要求,符合教育目标。

参考文献

- [1]吴超.让信息化教学走进电子课程教育[J].数字通信世界,2019,03:221.
- [2]魏光侠.信息化资源与中职电子课程教学深度融合的探究[J].职业,2018,28:76-77.

学校防范学生不当上网和使用手机之我见

唐文章

(中国石油广安希望学校 四川 广安 638000)

[摘要] 学校是教书育人的主阵地,要加大教育和监管力度,密切联系家长,形成家校教育监管合力,预防中小学生沉迷网络,科学合理使用手机,保障孩子在良好的网络环境下健康快乐成长。

[关键词] 网络和手机;教育;管理;防范

随着现代社会中科技和经济得到了迅猛发展,网络和手机日益普及,人类社会进入了信息化时代。互联网和手机打破了时间和空间的限制,全球信息实现了互联互通,这极大地丰富了人们日常生活,开阔了视野,给人们的学习和生活带来了极大的便利,人们在享受着信息时代的高效快捷、安逸舒适的生活时,也不同程度的受到了不良信息的影响,容易导致青少年思想混乱,道德及价值观念滑坡,做出出格的事情,个别学生因此出现心理失常、情绪失控,发生自残自杀等过激行为,或出现打砸抢盗、强奸、吸毒等违法乱纪的事情。为了防止学生走上歧途,学校要有针对性地加以教育,引导孩子正确认识网络和手机的作用,合理使用网络和手机,让孩子们回归到积极健康的生活、学习中来。

一、学校要加强孩子合理使用网络和手机得教育力度

在校学生特别是中小學生因为年龄小,生活阅历不足,加之求知欲强,对网络和手机充满着好奇,强烈渴望通过网络和手机了解世界。学校要充分尊重孩子们的好奇心,因势利导,让孩子充分利用网络和手机获取有益的知识,防止有害信息对孩子的侵蚀,让孩子们成为一个有责任担当、积极向上、阳光健康、遵纪守法的全面发展的优秀学生。

(一) 学校要以安全课、法治课为抓手,以学生行为习惯养成教育为突破口,让孩子认识到网络中不良信息和长时间使用网络或手机对自身身心的危害。学校安全课和法治课老师上课前要认真备课,充分利用各种教学资源,通过图片、视频等方式让学生直观了解网络和手机中不良信息的危害,特别是网络中的暴力、淫秽、色情、丑恶、反动等信息,容易让青少年学生思想堕落,滋生出违法乱纪事件,给自己及家庭造成灾难,也给社会带来不良影响。同时,要让学生清醒地认识网络或手机有辐射作用,长时间坐着使用网络或手机,容易导致视力下降,肠胃功能失调,也会让人睡眠质量下降,精神萎靡不振,反应迟钝,严重的可以诱发各种严重疾病,甚至是猝死。

(二) 学校要开展丰富多彩的专题教育活动,让每一个孩子都参与到自觉抵制乱用(滥用)网络和手机的行动中来。首先,班主任老师利用主题班会课,事先预设好模拟场景,通过角色扮演的方式有针对性地对每个孩子进行引导和教育,或者采用正反双方辩论的方式,让学生充分认识网络和手机的利弊,自觉抵制网络上的不良信息和不法行为,科学合理使用手机。其次,学校可以邀请公检法部门的工作人员到校,利用近期在全国发生在青少年因上网或使用手机,引发的治安或刑事案件,给全校学生做法治专题报告,对孩子不良上网和使用手机起到警醒和震慑作用,杜绝孩子因上网或玩手机误入歧途。学校也可以邀请校医或社区医院的医务工作者到校,给孩子普及长时间上网或玩手机对身体的危害知识。

(三) 学校要开展丰富多彩的文化活动,充分挖掘孩子们的潜能,发挥他们的特长,提高学习兴趣,增强自信心。例如:利用课外兴趣活动组织学生参加声乐、器乐、舞蹈、绘画、书法、体操、球类、朗诵、写作、棋类等艺体活动,也可以参与小制作、小发明、小创造等科技活动,或是让孩子们根据兴趣开展科普调查等。

(四) 学校上好信息技术课,积极引导学生在网上浏览或查找与学习相关的资源,培养学生使用网络的良好行为和技能。如:培养学生动漫制作、音频视频编辑、网页制作、程序设计等,也可以利用网络或手机完成安全教育平台、禁毒教育平台中的学习任务等等,让学生没有兴趣去浏览不良信息。

二、学校要加强学生上网和使用手机的监管

学校是孩子学习的主阵地,是形成良好思想品德和生活习惯,促进智力、身心全面发展的重要场所。孩子不良使用网络和手机受到了社会各界的高度关注,学校加强对孩子们的监管,责无旁贷。

(一) 学校要加强制度建设,层层压实责任,把预防学生沉迷网络和手机工作纳入学校的考核体系中,落实班主任监管主体责任。班主任要勤跟班,多与学生交流、沟通,时刻了解学生的学习状况和思想动态。善于通过思想交流、家访以及观察等方式发现学生不良使用网络和手机行为,要对班上极个别“网瘾大”的学生重点监管,做好他们的思想工作,防止其沉迷网络。

(二) 学校安排值日人员加强课后及午间等时段,以及厕所、操场和楼道拐角处、花园等校园偏僻角落管理。学校要规范学生手机使用行为,防止上课玩手机影响学生效率,考试时利用手机作弊,也要防止学生拍摄不良视频或图片传至网上,给学校和社会带来负面影响。

(三) 密切联系家长形成监管合力。学校通过致家长的一封信、家长会、家访以及家长学校等方式,给家长普及网络和手机监管知识,明确家长的监管职责,提高家长监管能力。家长要切实配合学校,营造良好的家庭氛围,以身作则,做好榜样示范作用,对孩子使用网络和手机进行有效监管,控制上网或使用手机的时间,监管网络信息内容,防止不良信息和长时间使用网络或手机对身心的侵蚀。

三、学校好极力呼吁社会完善监管体系

学校呼吁相关部门尽快出台相应的法律,完善相应的制度,对提供及传播淫秽、暴力、丑恶、反动的不良信息进行强有力的打击,对成瘾性网络游戏、邪恶动漫、不良小说、互联网赌博等进行有效监管。规范网吧的经营行为,严禁未成年人进入网吧,研制能有效控制学生上网时间和浏览信息的软件,尽快实施网络实名制等,预防孩子们沉迷于网络和手机,维护他们的身心健康和生命安全。

时至今日,互联网和手机终端给广大师生提供了丰富多彩的教育教学资源,成为了学校教育教学的有益补充,但它也是一把“双刃剑”,就在于我们如何利用、怎么使用。全社会都行动起来吧,让网络和手机真正成为广大青少年学生愉快学习、健康成长的一片净土,一方乐土!

参考文献

- [1]周洪燕.“期待关注型”学生的家庭结合教育策略[J].教育实践与研究,2016(20):11-12
- [2]黄秀茵.“手机瘾”对中小学生的影响及对策[J].课程教育研究,2018(11):172-173